

<<高中化学怎样学>>

图书基本信息

书名：<<高中化学怎样学>>

13位ISBN编号：9787543920347

10位ISBN编号：7543920344

出版时间：2004-2

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：顾建辛

页数：640

字数：576000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学怎样学>>

内容概要

随着课程和教材的改革、高考制度的变化及命题过程中综合程度的提高，“题海战术”已不再是同学们取得佳绩的方法和出路。

为了使同学们更有效地积累知识，提高知识的迁移能力，并形成有效的分析问题和解决问题的综合素质，提高同学们单位时间内的学习效率，我们从“怎样学”的角度即如何掌握学习方法出发，结合新教材的要求与编排体系，对《高中化学怎样学》的进行了修订。

本书修订的另一个目的，也是为了使教师更好地结合新教材的教学要求组织教学，以达到变知识为能力、变学习过程为发展智育过程的教学目的。

本书具有如下特点：1.在内容上以教育部最新颁布的教学大纲为依据，遵循高中化学新教材体系，以新教材中的章节为单元，反映了学科特点，将高中化学的重点、难点、技能技巧和学法指导，通过题解形式进行归纳，以《教学大纲》为知识牵引，达到《高考说明》中的能力迁移。

2.在思维能力的训练上，将掌握知识与思维训练、能力培养密切结合，每一章节的例题编排，按《高考说明》中对思维能力的要求编写，力求使同学在学习课堂知识时达到高考的知识、思维及能力要求，把所熟悉的概念、规律纳入到新的关系中去，拓宽思路，活化思维，提高学生的思维能力。

3.在学法指导上，注重“双基”的内涵和处延，强化了知识的分类和归纳、综合和比较，将解题思路、解题技巧与各章节知识内容充分组合，融思路、规律及方法探究为一体，既对同学们学习过程中的疑难问题进行了深入的解剖，又注重解题思路的整理和提炼，力求使同学深刻而透彻地把握知识结构，最大限度地提高学习效率。

4.在取材上，着重考虑问题的典型性、实用性、代表性、新颖性和题型的多样性。既考虑了起点年级的教学要求和中学第二课堂的需要，又考虑到当前高考中化学试题的命题趋势，在大纲和教材的基础上，对分析及解决问题的能力培养作了合理的延伸，丰富了本书的知识层面，力求为广大师生提供高容量、高质量的信息。

5.本书自始至终体现化学思维能力的训练和自学能力的培养，读者对象为高一到高三的各年级学生。

对于高一、高二学生可结合教材，将学习内容进行延伸，对于高三学生可作为系统复习材料，同时，也可供化学教师教学参考之用。

<<高中化学怎样学>>

作者简介

顾建辛，浙江大学附属中学教学处主任，特级教师。

出版《怎样提高高中化学综合应用能力》、《专题兵法化学专辑》、《物质结构专辑》、《浙江成人高考复习指导用书》等近百万字的著作；参与编写各类教辅书10余本。在国家级及省、市级刊物上发表论文数10篇；所参加的各项

<<高中化学怎样学>>

书籍目录

第一部分 第一章 化学反应及其能量变化 第一节 氧化还原反应 第二节 离子反应 第三节 化学反应中的能量变化 第二章 碱金属 第一节 钠 第二节 钠的化合物 第三节 碱金属元素 第三章 物质的量 第一节 物质的量及其单位 第二节 摩尔质量 第三节 气体摩尔体积 第四节 物质的量浓度 第四章 卤素 第一节 氯气 第二节 卤族元素 第三节 物质的量应用与化学方程式的计算 第五章 物质结构 元素周期律 第一节 原子结构 第二节 元素周期律 第三节 元素周期表 第四节 化学键 极性分子和非极性分子 第六章 硫和硫的化合物 环境保护 第一节 氧族元素 第二节 二氧化硫 第三节 硫酸 硫酸盐 第四节 环境保护 第七章 碳、硅和硅酸盐工业 第一节 碳族元素 第二节 硅酸盐工业 第三节 新型无机非金属材料 第八章 氮族元素 第九章 化学反应速率 化学平衡 第十章 电离平衡 第十一章 几种重要的金属 第十二章 烃 第十三章 烃的衍生物 第十四章 糖类 蛋白质 第十五章 合成材料 第二部分 第一单元 晶体的类型与性质 第二单元 胶体的性质及其应用 第三单元 化学反应中的物质变化和能量变化 第四单元 电解原理及其应用 第五单元 硫酸工业 第六单元 化学实验方案的设计 第七单元 物质的检验 参考答案

<<高中化学怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>