

<<高中数学怎样学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学怎样学>>

13位ISBN编号：9787543920491

10位ISBN编号：7543920492

出版时间：2004-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：鲁鹤鸣

页数：640

字数：569000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学怎样学>>

内容概要

怎么学好高中数学——是每位高中学生经常思考的问题。

随着教学改革的深入，学者、教师也从研究如何教深入到研究学生如何学。

其实“教学”原本就是“教”与“学”两个方面，不能只研究如何教；也不能只研究如何学。

但如何学好高中数学，学好的成果是由学生反映出来。

毕竟在整个活动过程中学生是主体；学习活动是主体的活动。

根据我国教育部分布的教学大纲、高考考纲及作者近30年的教学经验，本书想给学习者一个如何学好高中数学的启示；是研究了“教”与“学”两个方面的一些积累。

本书共有110个条目、代数学习方法70个条目；立体几何学习方法15个条目；解析几何学习方法25个条目。

每个条目配有例题，说明和习题，书末附有习题参考答案。

最后还讲述了研究性学习的指导意见及它与高考的关系。

学生可以系统地学，也可以根据自身学习情况学习某些条目。

帮助你学好高中数学。

学习是无止境的，就高中数学而言，知识的结构在整个数学教学中起着承上启下的作用，但就数学思想、方法而言为学生继续深造打下坚实的基础。

本书想通过这些条目，学生学习这些条目形成较好的教学思想与方法。

<<高中数学怎样学>>

作者简介

鲁鹤鸣，浙江大学附属中学特级教师。

毕业于浙江大学，系中国数学学会会员，浙江省中学数学研究会会员。

从事高中数学教学30余年。

发表论文数10篇，曾获论文一等奖、二等奖。

编写的《中学生数学学习手册》获全国第一届数学教育图书三等奖。

近年来致力于浙大附中理科实验班

<<高中数学怎样学>>

书籍目录

第一章 数学学习的基本方法 一、教材说明了什么 二、教师教授知识的作用 三、基本学习方法是什么
 第一章 代数的学习方法 一、理解集合概念并正确表示集合 二、用集合性质理解集合运算 三、理解“或、且、非”并掌握命题之间的关系 四、用集合概念及两集合的元素对应理解映射、函数 五、利用定义以及集合概念理解充要条件 习题一 六、用图象理解函数图象的变换 七、用“ f ”概念理解函数解析式 八、用“ f ”概念理解复合函数的定义域、值域 九、用基本函数性质理解复合函数性质 习题二 十、用函数图象的特征，比较函数值的大小 十一、用定义熟悉简单指数、对数方程 十二、用方程变形求解笔杂指数、对数方程 十三、用图象求解含参数的对数方程 十四、用一元二次函数图象，讨论一元二次方程根与系数的关系 十五、利用基本不等式，讨论一元二次方程根与系数的关系 十六、用图象理解方程根的个数 习题三 十七、利用向量概念、运算法则及几何意义，掌握平面图形中线段的平行、垂直及平移等变换 十八、利用向量运算的典型例题解有关几何问题 习题四 十九、用非负数概念、实数运算法则、不等定义理解不等式的性质 二十、用不等式性质求解整式、分式不等式 二十一、用典型例题理解无理不等式的解法 二十二、用绝对值概念理解绝对值不等式的解法 二十三、化同底，用函数单调性理解指数、对数不等式的解法 习题五 二十四、用不等定义理解比较法并证明不等式 二十五、用不等式性质理解综合法和分析法并证明不等式 二十六、用分类讨论方法理解含参数的不等式解法 二十七、把方程和函数等问题化归为不等式问题，理解不等式的应用 习题六 二十八 用类比的方法理解角的扩充及弧度制 二十九、用定义理解三角函数概念 三十、用单位圆中的函数线，理解函数值的大小及角的范围 三十一、用五点法确定 $y=A \cdot \sin(wx+)$ 的图象 三十二、利用基本函数图象的变化，确定 $y=A \cdot \sin(wx+)$ 图象第三章 立体几何的学习方法第四章 解析几何的学习方法第五章 实主季高中数学研究性学习的基本方法参考答案

<<高中数学怎样学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>