

<<小学生新限字作文300字>>

图书基本信息

书名：<<小学生新限字作文300字>>

13位ISBN编号：9787543930452

10位ISBN编号：7543930455

出版时间：2007-1

出版时间：上海科学技术文献出版

作者：田彦琴

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生新限字作文300字>>

前言

有很多同学都对写作文感到头疼，基础知识也许学得还不错，可每每考试碰上作文，就感到无所适从，绞尽脑汁好不容易完成了，分数却惨不忍睹。

因为在语文考试中作文分数占的比重越来越大，作文写不好，成绩自然上不去。

同学们焦急，家长们担心，却就是想不出一个切实的方法来解决这个问题。

自从获得全国新概念作文比赛一等奖后，不少出版社发来稿约，我也陆陆续续发表了不少如何写好作文的文章，同时也收到了不少读者的来信。

信的内容大同小异，都是大叹苦经，大吐苦水。

“我天生就没有写作文的这根筋！”

”好多人迫不及待地给自己做了论断。

诚然，不是人人都能成为作家，对写作不擅长甚至一窍不通的也大有人在。

我们也不可能通过看几本作文书、学几招写作技巧就马上能融会贯通、举一反三成就一篇美文。

作文毕竟是一个积累的过程，决不是一朝一夕之事。

关键是怎样积累：积累的对象、积累的方法以及如何适当地运用你已经完成的积累。

既然不是人人都想成为作家（想也未必就能成），那我们就现实地解决如何在考试中获得高分作文这个问题。

为什么一篇文章老师会给出高分低分？

那是因为有了评分标准，作文内容越符合评分标准分数自然就越高。

那么评分标准主要抓的点是哪些呢？

语言流畅：很难想象一篇前言不搭后语、牛头不对马嘴的文章会受到好评。

因为文章最主要的任务就是用文字与人交流，让对方明了你想要介绍的是什么场景、什么事件，表达的是什么感受。

层次分明：学写作文伊始，大家都还应该记得老师的谆谆教诲：“不要记流水账。

”虎头蛇尾的文章不可取，将铺垫和中心本末倒置同样也不可取。

事件总是文章的中心，不要沉迷于华丽的辞藻，繁冗的描写。

要记住，一切修饰都只是辅助，切不可反客为主。

真情实感：这是一篇好作文乃至一篇好文章的重中之重，一篇能打动人的作文才是真正的好作文。

如果通过套“新八股”式作文而得到一个中上的分数能让你满足，那你永远不知道写出自己的所想所感并引起别人的共鸣，甚至一种震撼一种感动的那种快乐。

<<小学生新限字作文300字>>

内容概要

有很多同学都对写作文感到头疼，基础知识也许学得还不错，可每每考试碰上作文，就感到无所适从，绞尽脑汁好不容易完成了，分数却惨不忍睹。

因为在语文考试中作文分类占的比重越来越大，作文写不好，成绩自然上不去。

同学们焦急，家长们担心，却就是想不出一切实的方法来解决这个问题。

自从获得全国新概念作文比赛一等奖后，不少出版社发来稿约，编者也陆陆续续发表了不少如何写好作文的文章，同时也收到了不少读者的来信。

信的内容大同小异，都是大叹苦水。

“我天生就没有写作文的这根筋！”

“好多人迫不及待地给自己做了论断。

诚然，不是人人都能成为作家，对写作不擅长甚至一窍不通的也大有人在。

同学们，打开本书，您就会仿佛进入了一个美妙的、梦幻般的写作乐园：您可以尽情畅游，寻幽觅胜；悠闲漫步，博闻奇香；随意采撷，含英咀华……本书与新课标同步，由名师倾情指导。

书中精品佳作芬芳，名师经典点评助你提升写作理念，拓展全新思维！

<<小学生新限字作文300字>>

作者简介

田彦琴，中学高级教师，曾在各级学术专刊发表论文60余篇。

多次参加教学评优课，并获奖。

在30多年的教学生涯中积累了丰富的语文教学经验，荣获“保定市优秀教师”、“保定市模范教师”等称号。

<<小学生新限字作文300字>>

书籍目录

写人篇 我 我们的体育老师 小女孩 说说我自己 我的壳壳妹妹 今天我长大了 我的外甥 大肚子妈妈 彭婆婆 我的爸爸 勤劳的奶奶 有这么一个人 我的母亲 半拉子眼眉的姐姐 阿朔 世上只有妈妈好 捏糖老人手真巧 怀念 养蜗牛 许墨转学了 我心中的老爸 美的使者 我像谁 叔叔归队之前 我家的捣蛋鬼 我的语文老师 “小画家”俞蔚 我 自画小像 父亲节 好忘事的爸爸写事篇 我的零花钱 童年傻事 一年更比一年好 第一次写信 送给老师的书签 把电视节目留起来 上坟 游儿童公园 “特殊行动” 下跳棋 一件令我感动的事 爸爸妈妈,请给我一次锻炼的机会 买榴莲 相互谅解 我和弟弟捉迷藏 我不乱花钱了 摘野葡萄 诚实的孩子 洗手帕 扫楼梯 我帮香香解难题 抢救小金鱼状物篇写景篇想像篇日记篇小论文其他篇

<<小学生新限字作文300字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>