

<<改善高中教学方式的案例评析>>

图书基本信息

书名：<<改善高中教学方式的案例评析>>

13位ISBN编号：9787543930711

10位ISBN编号：7543930714

出版时间：2007-1

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：季洪旭

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改善高中教学方式的案例评析>>

内容概要

《改善高中教学方式的案例评析》收入了奉贤中学各学科教学第一线的教师在贯彻上海市二期课改理念、落实以学生为主体的课堂教学策略的实践过程中所总结的一系列教学案例。

这些案例再现了真实的教学情境，呈现了自然生成的问题，体现了鲜活的生命对话，迸发着灵动的思维火花，蕴含着课程改革的理念。

其中对什么是教学方式、为什么要改善教学方式、怎样改善教学方式等问题，不是作概念性的陈述，而是叙述了教师在实践中的一种深刻感悟，从中可使读者体会到什么是自主学习、什么是合作共享、什么是体验探究、什么是有意义建构、怎样利用和开发课程资源来改善教师的教学方式以及怎样做到知识与技能、方法与过程、情感态度与价值观的三维目标的和谐统一。

而对案例的评析，是对经验的提升，理性的升华，它进一步揭示了案例中所蕴含的智慧。

<<改善高中教学方式的案例评析>>

书籍目录

序 融合在实践中的理论才是鲜活的（张民生）实践探索篇一、语文教学案例评析善于设计深度拓展的问题来导学（庄骏）一堂课的三次教学设计（邱春岚）改善高中文言文阅读教学方式（庄继萍）善于根据学生经验世界改善教学方式（赵庆辉）让课文成为激发学生创新思维的载体（须小娟）引导学生在合作学习中迸发创新思维火花（潘贞华）引领学生走进体验感悟的新课堂（梁湘）改善学法先要改进教法（邵瑾）在细节中关注每个学生的发展（查晓华）……理论研究篇后记

<<改善高中教学方式的案例评析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>