

图书基本信息

书名：<<区域成人高校“一训三风”建设的实践探索>>

13位ISBN编号：9787543937765

10位ISBN编号：754393776X

出版时间：2009-02-01

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：上海市长宁区社区学院 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

党的十七大提出要“建设全民学习、终身学习的学习型社会”。中共上海市委、上海市人民政府[2006]2号文件《关于推进学习型社会建设的指导意见》提出，到2010年初步建成“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型社会框架。上海市教育委员会、上海市精神文明建设委员会办公室[2007]18号文件《关于推进本市社区学院建设的指导意见》对本市社区学院功能已作了明确的定义，社区学院面临新一轮发展的大好时机。

<<区域成人高校“一训三风”建设的实>>

书籍目录

上篇 研究报告篇总课题报告区域成人高校“一训三风”建设的实践与探索上海市长宁区社区学院总课题组一、“...训三风”建设课题的提出与研究概述二、“一训三风”体系的构建与完善三、“一训三风”建设的途径与方法四、“一训三风”建设的作用与效应五、“一训三风”建设的阶段性回顾与思考子课题报告之一学院文化建设与教师专业发展的研究中共上海市长宁区社区学院委员会一、教师专业发展的背景与理性思考二、学院文化建设对教师专业发展的促进三、学院文化建设与教师专业发展的实践与反思子课题报告之二新时期提高学院教师素养的实践与探索上海市长宁区社区学院办公室一、课题的提出与研究概述二、新时期学院教师素养的建构三、提高教师素养对学院发展的作用四、进一步提升教师素养的思考与展望子课题报告之三区域成人高校“一训三风”建设现实性的探索上海市长宁区社区学院德育处一、“一训三风”建设的背景研究二、“一训三风”建设的内涵探索三、“一训三风”建设践行活动的实效四、“一训三风”建设持续发展的思考子课题报告之四教风建设对促进师生关系和谐、教学质量提高作用的探索上海市长宁区社区学院 长宁区业余大学教务处一、研究依据二、基于问题与目标的教风建设举措三、基于问题与目标的举措效应分析四、总结与思考子课题报告之五学风建设与电大教学综合改革的相关性研究上海市长宁区社区学院上海电视大学长宁分校教务处一、课题的提出与研究概述二、长宁电大学风建设实践活动三、学风建设对推动电大教学综合改革的影响四、对进一步加强学风建设，深化电大教学综合改革的几点思考子课题报告之六 以“一训三风”促进社区教育辅导员队伍建设的研究上海市长宁区社区学院社区教育指导中心一、研究的提出二、研究概述三、以“一训三风”促进辅导员队伍建设的分析四、研究成果及思考.....下篇 专题论文篇

章节摘录

4.社区教育的顺利开展服务社区,奉献社会,是学院院风中“求真务实,兼容并蓄”的重要内涵,学院在不断夯实基础,修炼内功的同时,根据上海市委、市政府[2006]2号文件精神以及长宁区委、区府提出社区学院要“向社区教育延伸”的指导意见,切实发挥社区学院在社区教育的龙头作用,学院主动融入社区,积极服务社区。

学院在师资培训方面着重于四支队伍的建设,即社区教育志愿者辅导员队伍、社区教育骨干教师队伍和社区教育志愿者队伍,其中辅导员队伍和志愿者队伍是通过自愿报名的方式,在学院内部成立的志愿者队伍,这两支队伍的建立显示出在“一训三风”精神的影响下,学院教师乐于奉献、服务社区的高尚品质。

课程开发方面,学院社教中心协助区终身教育指导服务中心,整合社区教育专家、街道(镇)社区教育管理者、社区学院教师等多方资源,编写了多本教材以及课程选编和市民学习指南,打破了长宁区多年来社区教育没有专门教材的瓶颈,以灵活的形式、丰富的内容来满足社区居民多层次的学习需求,提升了社区教育的层次和品位。

在社区教育的科研方面,学院不断发挥龙头作用:2006年至2008年连续举办了三期社区教育实验项目研修班;定期为区内各街镇社发科(宣传科)科长及实验项目工作人员举办专家讲座、研讨交流,提高了社区教育实验工作者的理论和实践水平,锻炼了一支研究队伍。

为更好地把握社区教育的重点、难点,较深入全面地了解长宁区社区教育的现状,2007年学院完成了我区社区教育调研工作:在10个街镇开展了较大范围的社区教育问卷调查,召开了“长宁区社区教育调研--专家座谈会”和由各街镇社区教育分管领导参加的社区教育调研座谈会,并通过对所有数据及资料的整理、分析,归纳形成调研报告,对发展我区社区教育提供了有益的现实依据以及务实的意见和建议。

在实践探索的基础上,学院每年两次组织编写《长宁终身教育理论与实践探索文集》,总结经验,展示成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>