

<<九年级英语阅读理解与完型填空加油站>>

图书基本信息

书名：<<九年级英语阅读理解与完型填空加油站>>

13位ISBN编号：9787543948587

10位ISBN编号：7543948583

出版时间：2011-6

出版时间：上海科技文献

作者：张昱辰

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

中考英语阅读部分包括两项内容，一是阅读理解，一是完型填空。这两种题型都旨在考查学生对所学语言的掌握及综合运用的能力。它要求学生对文章的理解是深层次的，不仅要读懂文章的意思，而且要知晓文章的内在行文结构，能够在最短的时间内，运用分析、判断、推理等方法准确完成答题。在近年来的中考英语试卷中，阅读的题量已越来越大，难度也有加深的趋势。

英语阅读无论是在平时学习还是在考核中，都是让学生感到棘手的难题。为了能有效提高学生的英语阅读水平，由上海市重点初中具有指导中考英语丰富经验的高级教师编写了这本《九年级英语阅读理解与完型填空加油站》。本书从九年级学生的实际情况出发，向九年级学生提供了大量与中考题型相同的练习。通过这些系统的训练，学生英语阅读的综合能力将会有所突破，从而为英语中考打下扎实的基础。

本书的最大亮点是文章的选择具有时代气息和阅读趣味。这些文章不仅文体不一，有议论文、记叙文、说明文和应用文等，而且题材多样，有新闻报道、科技小品、生活故事和名人轶事等。它既是一本供九年级学生学习英语的参考用书，也可以作为英语教师教授九年级英语的参考用书。

书籍目录

阅读理解与完型填空的解题方法与技巧

- Reading Comprehension ( 1 )
- Reading Comprehension ( 2 )
- Reading Comprehension ( 3 )
- Reading Comprehension ( 4 )
- Reading Comprehension ( 5 )
- Reading Comprehension ( 6 )
- Reading Comprehension ( 7 )
- Reading Comprehension ( 8 )
- Reading Comprehension ( 9 )
- Reading Comprehension ( 10 )
- Reading Comprehension ( 11 )
- Reading Comprehension ( 12 )
- Reading Comprehension ( 13 )
- Reading Comprehension ( 14 )
- Reading Comprehension ( 15 )
- Reading Comprehension ( 16 )
- Reading Comprehension ( 17 )
- Reading Comprehension ( 18 )
- Reading Comprehension ( 19 )
- Reading Comprehension ( 20 )
- Reading Comprehension ( 21 )
- Reading Comprehension ( 22 )
- Reading Comprehension ( 23 )
- Reading Comprehension ( 24 )
- Reading Comprehension ( 25 )
- Reading Comprehension ( 26 )
- Reading Comprehension ( 27 )
- Reading Comprehension ( 28 )
- Reading Comprehension ( 29 )
- Reading Comprehension ( 30 )
- Reading Comprehension ( 31 )
- Reading Comprehension ( 32 )
- Reading Comprehension ( 33 )
- Reading Comprehension ( 34 )
- Reading Comprehension ( 35 )
- Reading Comprehension ( 36 )
- Reading Comprehension ( 37 )
- Reading Comprehension ( 38 )
- Reading Comprehension ( 39 )
- Reading Comprehension ( 40 )

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>