

<<2011年高考满分作文>>

图书基本信息

书名：<<2011年高考满分作文>>

13位ISBN编号：9787543949133

10位ISBN编号：754394913X

出版时间：2011-8

出版时间：上海科学技术文献出版社

作者：董玉叶

页数：178

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011年高考满分作文>>

内容概要

《2011年高考满分作文》收录了上海高考作文：一切都会过去，一切都不会过去、江苏高考作文：拒绝平庸、天津高考作文：镜子、湖南高考作文：《谢谢大家，你们来 》、重庆高考作文：情有独钟、湖北高考作文：旧书、山东高考作文：这世界需要你等。

<<2011年高考满分作文>>

作者简介

顾振彪，著名语文教育专家。

人民教育出版社编审、教育部课程教材研究所研究员。

教育部语文课程标准（实验稿）研制组核心成员、人教版义务教育初中语文课程标准教材（试用）主编。

曾任人民教育出版社中学语文室主任，人教社义务教育初中语文教材1990~1：版、1992年版、2000年版主编，人教社高中语文教材1996年版、2000年版、2002年：版主编。

出版有《语文课程与语文教材》、《语文教材的编制与使用》、《文学写作七十题》（均与人合著）、《导读》等，并发表论文数十篇。

<<2011年高考满分作文>>

书籍目录

高考高分作文是怎样获取的

全国卷

全国新课标卷

北京卷

上海卷

天津卷

重庆卷

四川卷

江苏卷

广东卷

安徽卷

山东卷

浙江卷

江西卷

湖南卷

湖北卷

福建卷

辽宁卷

<<2011年高考满分作文>>

章节摘录

诚信--永远的财富 河北一考生 随着岁月流逝，人事更迭，物质财富也许会不断缩水贬值，日益掉价失色。

然而，“诚信”二字却历久弥新，身价倍增，成为我们最保值的财富。

“北京体育彩票专卖店的业主将其为彩民垫资购得的获奖彩票欣然交给彩民”这件事给众人留下了极其深刻的印象，我们不仅叹服于业主不为金钱所惑、坚持原则的行为，更为它折射出的难能可贵的品质所折服。

“坚守诚信”这四个看似简单的字，可能带着不为人知的别样感受。

当金钱被赤裸裸地摆在我们面前时，很少有人能压抑住自己那颗蠢蠢欲动的心，尤其当它唾手可得时，要不为其所动，可以说是万分艰难。

在对该业主诚信品质的一片赞美声中，也有人会暗暗嘀咕，或笑此业主愚不可及，或为此业主大叹可惜，放弃了500万巨款，仅得了一个“最诚信业主”的虚名。

而我却以为，这好比塞翁失马，其中暗藏的福分远出乎我们的预料。

明末清初有一个商人办了间当铺，却不巧遭到强盗抢劫，不但自己因此丧命，铺子里的典当品也被洗劫一空，仅留下他的妻儿。

事后，有人上门索赔，亲友和熟识的人都劝妻子不要认账，外出躲避。

然而，妻子却说：“我的丈夫是个口碑极好的人，一生以‘诚信’二字为立人之本，我不能毁他声誉。”

于是她早出晚归，到处奔波，历经十年方将当铺债务还清。

没想到因此声名鹊起，方圆百里的人无不交口称颂，很多人不顾路远，慕名光顾她家的当铺，生意获得了巨大的成功。

我国著名的徽商一向以“惟诚待人，人自怀服；任术御物，物终不亲”为经商理念，他们的成功，从不是什么机缘巧合，运气和时机仅仅占了其中的一小部分，更多的是对“人宁贸诈，吾宁贸信，终不以五尺童子而饰价为欺”这种诚信品质的坚守。

有时候，我们因为太过执著于握在手中的金钱，目光短浅，因而流失了隐形的财富，譬如诚信。

尤其在当前物欲横流的社会背景下，诚信作为一种稀缺资源，是拥有着不可估量的价值和前景的。

业主放弃的仅仅是533万这样一笔有具体数目的钱财，而他获得的却是无法计数的良好的声誉以及数以万计彩民的信任，只看表象，你以为自己得到的不过尔尔，抓住本质你就会发现它才是经得起时间考验的无价之宝。

“诚信是做人之本，立业之基”，如果幸运的你还具备这种特质，那么即使现在的你还是穷困潦倒，一贫如洗，也请昂起你高贵的头颅，挺直你坚韧的脊梁，珍视你手中不可估量的财富，相信终有一天它会让你显现你人生的价值，让你的生命无怨无悔！

<<2011年高考满分作文>>

编辑推荐

北京语文科目阅卷组组长漆永祥说：不能因你的审美标准去看学生的作文，不能以你的教学标准要求学生
广东高考语文试卷组组长陈少华说：希望能给考生一个充分发挥的空间，这也是广东省近年来高考作文的命题趋势
王立群评2011年高考作文：上海题目最出色
白岩松称高考作文阅卷应包容真话及个性

<<2011年高考满分作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>