

<<天才儿童的培养与训练>>

图书基本信息

书名：<<天才儿童的培养与训练>>

13位ISBN编号：9787544005708

10位ISBN编号：7544005704

出版时间：1995-03

出版时间：山西教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天才儿童的培养与训练>>

书籍目录

目录

一、培养天才儿童，一个颇有意义的课题

1. 报考“小荧星”的滚滚人潮——为望子成龙的家长鼓劲

2. 孩子的“智商”被测定后——家长千万不能对孩子丧失信心

3. 面对一系列的问题——培养天才儿童必须注意科学性

二、去掉模糊观念，天才儿童也许就在你的身边

4. 零岁婴儿都是天才——一种令人兴奋的观点

5. 神童才算是天才儿童吗——关于什么是天才儿童的讨论

6. 不要对他们另眼相待——一些容易被人忽视的天才儿童

7. 一百五十亿个脑细胞——儿童智力的潜力是巨大的

三、培养天才儿童的几个有趣的理论问题

8. “一两遗传，胜过一吨教育”吗——天才取决于后天环境与教育

9. 两个家庭：一个兴盛一个衰败——从某种意义上讲，天才儿童是家庭培养出来的

10. 卢梭的忠告也许是有道理的——对天才儿童的早期教育不要压抑人的天性

11. 从“贝多芬”谈到“赵青”——对天才儿童的“定向培养”要从实际出发

四、对天才儿童的若干基本特征的讨论

12. 8岁儿童获得了三项发明专利——天才儿童要有旺盛的求知欲和广泛而强烈的认识兴趣

13. 栩栩如生的小猴与小猫是怎样画出来的——天才儿童要有敏锐的观察力和集中的注意力

14. 6岁儿童能纵横背诵元素周期表——天才儿童要有较强的记忆力

15. 杨晖没有被田径教练拽走 天才儿童要有顽强毅力与“坚持到底”的精神

16. 高斯的“别出心裁”与达尔文的“异想天开”——天才儿童要有独特的思维能力和丰富的想象力

五、去了解您的孩子吧——对天才儿童的识别与发现

17. 家长会上家长的发言——家长一定要了解自己的孩子

18. 一位波兰心理专家的看法——平时应该对孩子进行了解的方方面面

19. 早熟与早慧——天才儿童的识别

20. 每个孩子几乎都存在与生俱来的天赋——天才儿童成才趋向的早期识别

<<天才儿童的培养与训练>>

六、孩子是否聪明？

儿童智力的测试与评价可以作参考

21.智力测试在家里就可做——关于智力测验前的几点说明

22.智力测验题——从八个方面测试、评价孩子的智力

23.对测验结果的评价——既要尊重量化的客观分析，又不能绝对化、凝固化

七、天才儿童是培养出来的，而关键在于培养创造能力

24.这是一座金字塔——知识、智力与创造力的关系

25.6岁儿童的“车的遐想”——提高探索问题的敏锐性

26.爱发问的小孩与勤提问的大人——始终保护和培养孩子的好奇心与探究心

27.中国古代两个神童的小故事的启示——帮助孩子克服习惯性的思维定势

28.不要轻视游戏与玩耍——在自由愉快的活动中发展孩子的创造力

八、对天才儿童的家庭学业指导

29.“快做功课！

做完了可以看看电视’——天才儿童学习要讲究效率与速度

30.“超前学习”好耶？
不好耶？

——天才儿童不应

该进行浪费精力的“超前学习”

31.防止粗心大意——天才儿童容易犯的一个错误

32.“地理学，我爱你！

’——天才儿童要感兴趣地去学习各门功课

33.一个拒绝回答的爸爸——注意听讲，对培养天才儿童非同小可

34.克服惰性，扔掉“拐杖”——天才儿童更要培养独立自主的学习精神

九、为天才儿童创造良好的家庭环境

35.巴斯加的不幸——充满母爱的家庭更能把孩子培养成有用的人才

36.老舍的家，一个平等的家——家庭要多一点平等意识

37.愿和煦的春风吹遍每一个家庭——和睦家庭是天才儿童茁壮成长的“沃土”

38.要形成“合力”，不要相互抵销——家庭教育的一致性有利于培养天才儿童

39.求知的、活动的、社会化的小环境——天才儿童需要全面发展的家庭环境

40.一份“父母自我检查”表——家长要经常检查

<<天才儿童的培养与训练>>

自己的所作所为

十、天才儿童领导才能的发现与培养

41. 克鲁普斯卡娅对列宁的“画像”——一份有关领袖个性的价值极高的材料

42. 小时候，他曾被人称为“牛司令”——毛泽东领导才能的“源泉”

43. 面对困境，他默默地忍受——周恩来童年生活给人的深刻启示

44. 克林顿未曾出生父先死——贫寒的家庭也能产生领袖人物

45. 一份测试表与十条建议——关于儿童领导才能的评价与培养

十一、天才儿童学术才能的发现与培养

46. 在不同的思维“土壤”上——天才儿童的学术才能是各有侧重的

47. “理科成绩好的学生，一般不爱咋唬”，是这样吗？

——对具有理科学术开才的儿童个性的思考

48. 他们告诉你 具有文学才能的天才儿童的必由之路

49. 一份父母问卷——对儿童学术才能的早期鉴别

十二、天才儿童艺术才能的发现与培养

50. “我的孩子能跨进艺术殿堂吗？

’——艺术家的

特征与艺术天才的鉴别

51. 家庭是音乐家的摇篮——儿童音乐才能的培养

52. 让孩子插上想象的翅膀——儿童美术才能的发展与培养

十三、天才儿童体育才能的发现与培养

53. 奥运冠军的童年——一个成功的运动员应具有 的个性特性

54. 怎样了解您孩子的身体条件——儿童体格与动作发育的测试与评价

55. 从小就要打基础——重视儿童的体育锻炼与体育兴趣培养

十四、天才儿童操作才能的发现和培养

56. 不可忽略的一种天才——培养儿童操作能力的 意义重大

57. 熟能生巧靠勤练——天才儿童操作才能的培养

58. 怎样才知道孩子是否“手巧”——介绍一种早期儿童操作性动作发育的诊断方法

<<天才儿童的培养与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>