

<<中国教育家展望21世纪>>

图书基本信息

书名：<<中国教育家展望21世纪>>

13位ISBN编号：9787544012522

10位ISBN编号：7544012522

出版时间：1999-01

出版时间：山西教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育家展望21世纪>>

书籍目录

目录CONTENT

为了未来的教育（代序）

重视对中国未来教育的研究

关于中国教育走向21世纪的展望

走向21世纪 中国未来教育的宏观展望

论21世纪教育的基本走向

跨世纪教育课题：教育重心的转移

21世纪的教育展望与选择

面向21世纪的世界教育改革

21世纪中国教育展望

世纪转换年代我国宏观教育发展中的价值取向

论“科教兴国”战略中“科”“教”关系间的“隐问题”

21世纪教育理论研究的展望

21世纪发展中国家义务教育面临的挑战与对策

新世纪的小学数学教育

学校管理的21世纪展望

面向21世纪的人才素质、教师素质及师范教育改革

挑战与对策 面临21世纪的高等教育

走向21世纪的中国高等教育

面向21世纪的中国高等教育改革

永必求真，今应重善 21世纪高等学校的文化素质教育与精神文明建设

21世纪的信息经济与大学的作用

市场经济下加强大学生通识教育的必要性

跨世纪机遇与挑战：社会变革时期高校创新选择的思考

21世纪高等工程教育的展望

面向21世纪的工业创新和高等工程教育改革

世纪之交论高师教育观念的现代性

面向21世纪提高我国高校教学质量的六条建议

<<中国教育家展望21世纪>>

努力探索面向新世纪的中国高
教发展模式
世纪之交论德育现代化建设
21世纪中国道德教育的现代
化、现实化与全球化
终身教育 现代社会一种新
的教育哲学
发展民办教育 我国教育发
展的跨世纪选择
迈向21世纪的珠江三角洲教育

<<中国教育家展望21世纪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>