

<<三年级-小学生快乐作文>>

图书基本信息

书名：<<三年级-小学生快乐作文>>

13位ISBN编号：9787544018340

10位ISBN编号：7544018342

出版时间：2000-02

出版时间：山西教育出版社

作者：张伯华编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级-小学生快乐作文>>

内容概要

本丛书以《全日制义务教育课文课程标准（实验稿）》关于各学段的基本要求为依据，吸取了各地多种版本的语文教材的优点，分年级编写了五本（二年级到六年级）通用作文教材。

本丛书的特点是：

第一， 体现新课标精神。

新课标是各地语文教材编写的共同依据。

努力体现新课标精神，才能配合各地不同版本的语文教材的使用。

第二， 融合各教材精华。

在新课标精神的指导下，各地语文教材均形成了可贵的特色与长处。

博采众家之长，熔于一炉，才能更好地为各地师生服务。

第三， 符合各学段学生学认知规律。

新课标对小学生“写话”和“习作”的基本要求是粗略的，只分了三个学段（1~2年级，3~4年级，5~6年级）。

本丛书克服以往按学段编写教辅的弊端，改为按年级编写，将新课标对各学段的要求进一步细化。按各年级小学生的认知规律编写，各分册、各章节，力求使小学生好学好用。

第四， 体例生动活泼。

由于充分考试小学的心理特征，本丛书采用了一种生动活泼的编写体例。

每一章均设以下栏目：

1. “听一听”

以有趣的故事导入，体现快乐教学的宗旨。

2. “讲一讲”

以条款式进行讲解，使要点突出。

每一要点均有典型例子，使读者可以对照例子，体会所讲的要点。

3. “读一读”

精选佳作。

百里挑一、千里挑一、用以印证“讲一讲”所讲的要点，为帮助读者领悟，每篇佳作均进行了“妙处点拨”。

4. “练一练”

作文是一种能力，光说不练，永远学不会。

因此本丛书在每一章的最后都设计了一批有针对性的演练习题，供读者选作。

这些题有的来源于各地语文教材中原有的单元作文训练题目，师生可直接配合课堂教学使用；有的则是我们精心设计的“原创”性习题，用以补充各地语文教材中题目不多的缺陷。

为使“练一练”落到实处，我们为每一个题目均尽可能附上解题思路或参考资料，对其中所附的佳作，大多“阅读提示”。

这些，都是为了使广大理由生使用本丛书时更加方便。

<<三年级-小学生快乐作文>>

书籍目录

目录

前言

上编 六年制小学三四年级作文训练

第五册

基础训练1“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】悄悄话

悄悄话

悄悄话

基础训练2“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】买菜

洗手帕

第一次择韭菜

基础训练3“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】通知

通知

通知

基础训练4“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】美丽的花坛

秋天的田野

十五的月亮

基础训练5“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】我为小鸟治伤

我跟爸爸学锄地

打扫楼梯

基础训练6“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】体育迷

我的爸爸

我的妹妹

基础训练7“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】泥塑“七品芝麻官”

我家的仙人掌

小竹筏

基础训练8“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】精彩的拔河比赛

元旦联欢会

一堂班会课

第六册

<<三年级-小学生快乐作文>>

基础训练1 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】植树

小树快快长

植树

基础训练2 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】参观国贸商城

家乡的“姐妹桥”

凤凰楼

基础训练3 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】校园一角

水池

校园一角

基础训练4 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】家乡的杏儿 一我爱你

荷藕

刺莓

基础训练5 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】小鹅

可爱的绿毛龟

我喜爱的小花猫

基础训练6 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】炒洋葱

洗茶花

记一次大扫除

基础训练7 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】日记一则

日记一则

日记一则

基础训练8 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】快乐的游戏

丢手绢

我和泡泡做朋友

第七册

基础训练1 “作文”部分

【写作指导】

【范文示例】游峨眉山清音阁

古遗址游记

钓鱼

基础训练2 “作文”部分

<<三年级-小学生快乐作文>>

【写作指导】

【范文示例】推我上车的人

后妈似亲妈

我的伙伴

基础训练3“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】秋晨

公园秋景

美丽的校园

基础训练4“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】棕榈树

我爱一品红

月季花

基础训练5“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】选班长

乡下人更大方

亲人

基础训练6“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】给姑妈的一封信

给爷爷的一封信

致灾区伙伴的一封信：

基础训练7“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】点球大战

赛龙舟

早读课的争论

市场小景

第八册

基础训练1“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】又是新年到来时

装套

溜冰

基础训练2“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】小发卡

温暖的冬夜

一件感人的事

基础训练3“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】锄头

“小铁牛”

电冰箱

饮水机

<<三年级-小学生快乐作文>>

基础训练4“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】给爷爷的一封信

给表妹的一封信

给表姐的一封信

基础训练5“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】我的爸爸

身影

药爷爷

基础训练6“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】乡下的假日

采菱

记暑假里一件有趣的事

基础训练7“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】参观中国恐龙蛋化石

参观秋白烈士陵园

参观珠海市农科所

下编 五年制小学三四年级作文训练

第五册

基础训练1“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练1“作文”部分)

基础训练2“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练3“作文”部分)

基础训练3“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】音乐陀螺

文具盒

小白兔

基础训练4“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】上课铃响后

上课之前

上课前夕

基础训练5“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练6“作文”部分)

基础训练6“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练8“作文”部分)

基础训练7“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】逛猴山

小溪畔

古城山头

基础训练8“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练2“作文”部分)

<<三年级-小学生快乐作文>>

第六册

基础训练1“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】好姐姐

好姐姐

好姐姐

基础训练2“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练2“作文”部分)

基础训练3“作文”部分

(参考六年制第六册基础训练7“作文”部分)

基础训练4“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练8“作文”部分)

基础训练5“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】陶瓷狮子狗

心爱的迷你四驱车

我的书包

基础训练6“作文”部分

(参考六年制第七册基础训练6“作文”部分)

基础训练7“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练4“作文”部分)

基础训练8“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】难忘的演讲赛

一件难忘的事

难忘的一件事

第七册

基础训练1“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】记暑假里亲身经历的一件事

驯狮子

记暑假里的一件事

基础训练2“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】我敬佩的一个人

我敬佩的一个人

我敬佩的一个人

基础训练3“作文”部分

(参考六年制第六册基础训练5“作文”部分)

基础训练4“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】助人为乐 精神可贵

表扬

表扬

基础训练5“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】大扫除

<<三年级-小学生快乐作文>>

田间送水

移民建镇战鼓响

基础训练6“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】一件有趣的事

家庭卡拉OK比赛

爸爸谢谢我

基础训练7“作文”部分

(参考六年制第五册基础训练4“作文”部分)

基础训练8“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】给张伟同学的一封信

给张伟同学的一封信

给张伟同学的一封信

第八册

基础训练1“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】标本室里的故事

标本室里

制作生物标本

基础训练2“作文”部分

(参考六年制第七册基础训练5“作文”部分)

基础训练3“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】有趣的爬山活动

滑冰

吹气球比赛

基础训练4“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】晚霞

校园春景

游红旗渠

基础训练5“作文”部分

(参考六年制第六册基础训练6“作文”部分)

基础训练6“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】难忘的教训

难忘的教训

难忘的教训

基础训练7“作文”部分

【写作指导】

【范文示例】我喜欢一个人

我最喜欢的一个人

妈妈的微笑

基础训练8“作文”部分

(参考六年制第八册基础训练3“作文”部分)

附：全国小学教师下水作文大赛获奖名单

<<三年级-小学生快乐作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>