

<<科学技术与教育>>

图书基本信息

书名：<<科学技术与教育>>

13位ISBN编号：9787544018814

10位ISBN编号：7544018814

出版时间：2008-1

出版时间：山西教育

作者：曾华锋

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

人类就要告别20世纪，跨入21世纪了。

不论是科学家还是经济学家、政治家乃至普通的公众，当其回首20世纪发展历程的时候，无不惊叹科学技术在这100年里所取得的惊人进展，无不惊叹科学技术推动着社会生产力以前所未有的速度向前发展，无不惊叹科学技术对人类社会历史的进程、甚至对每一个普通人日常生活的深刻影响。

历史告诉我们：科学技术是当代社会历史发展中最活跃的因素。

现代科学技术的创新与进步，已不再像18世纪以前那样，仅依赖为数甚少的独立科学家或工程师的个人兴趣，已经成为全人类的事业，成为国家或地区发展竞争中的焦点。

科学技术的发展不仅极大地改变了人类的生产方式和生活方式，影响着世界格局和人类社会的发展进程，并且正在加速渗透到人类社会更为广泛的领域，不论是对人类精神文明的形式，还是对物质文明的发展都产生着十分强烈的影响。

科学技术是第一生产力，是经济与社会发展的首要推动力，是体现一个国家综合国力的重要因素，这在20世纪已经成为不争的事实。

现在，人们都在关注着知识经济的出现与发展，各国都清楚地认识到，现在和未来的国际竞争，关键就是人的素质竞争和科学技术的竞争。

如何抓住这个前所未有的良好机遇，迎接新的科技革命挑战，依靠科学技术，加快经济发展，缩小我们与发达国家的差距，应该是我们严肃思考、认真对待的问题。

由于种种原因，我国国民的科学文化素质比较低，众多的人口没有成为宝贵的人力资源，因而亟待开发。

## <<科学技术与教育>>

### 内容概要

《科学技术与教育》从科学技术发展的历史入手，正确地阐明了教育在社会进步中的基础性、全局性和先导性地位，深入分析了科技发展所引起的教育内容、教育技术、教育方法和教育管理等方面的巨大变革，认真描绘了网络时代教育发展的宏伟前景，有力论证了科技、教育与经济一体化的发展趋势，最后以人才培养和战略制高点的争夺为落脚点，提出了我国实施科教兴国战略的对策和建议。在世纪之交的时代转折关头，作为一个现代化起步较晚的发展中国家，我国社会经济的发展离不开科学技术与教育的推动。

## <<科学技术与教育>>

### 书籍目录

一 历史的杠杆1.科学、技术与生产力2.马克思的洞见3.邓小平的贡献4.“第一生产力论”的科学内涵5.第一次跨越：农业经济6.第二次跨越：工业经济7.第三次跨越：知识经济崛起二 基础的基础1.教育的历史变革2.教育的结构3.教育的基础性地位4.教育的全局性地位5.教育的先导性地位6.教育优先发展战略三 科学技术与教育现代化1.科学技术：教育发展的动力2.教育内容现代化3.教育技术现代化4.教育方法现代化5.教育管理现代化四 网络时代的教育1.信息传播的新渠道——网络2.多媒体技术与教育3.网络远程教育4.交互式教育方式5.网络时代的教师6.虚拟学校五 科技、教育与经济一体化1.走出“象牙之塔”2.迈入宏伟的“科学公园”3.美国硅谷4.英国剑桥科学公园5.中国的“硅谷”工程六 以人为本1.人才：国家的宝贵资源2.知识经济社会的人才争夺3.我国的人才发展对策4.加强科普教育，提高国民科学素质5.深化教育改革，培养跨世纪人才七 战略制高点的争夺1.高技术的含义与构成2.美国争当霸主3.日本再创“奇迹”4.欧盟意在再现昔日狂飙5.中国：创新是民族进步的灵魂八 科教兴国1.历史的抉择2.时代的要求3.现实的需要4.全面实施科教兴国战略参考文献

章节摘录

一 历史的杠杆 “给我一个支点，我就能把地球挪动！”  
”2000多年前，古希腊伟大的科学家阿基米德因为掌握了力学的杠杆原理而喊出的声音，何等气吞山河。

100多年前，另一位伟大的思想家马克思通过对自然和社会发展规律的研究，终于发现了推动人类历史前进的杠杆，为人类找到了伊甸园。

他说，“把科学首先看成是历史的有力杠杆，看成是最高意义上的革命力量”。

科学技术推动社会进步，这早已成为历史的结论。

从这种意义上说，人类文明的发展历史，实际上也是一部科学技术发展的历史，是科学技术推动社会进步的发展史。

特别是近几十年来波及全球的新技术革命浪潮，给人类社会带来了巨大变革，更是以往百年甚至几个世纪都难以做到的。

因此，当今科学技术在推动社会进步、确立国家地位方面已起到无可替代的作用。

1. 科学、技术与生产力 科学 (science) 一词源于拉丁语，原意指“知识”，是17世纪在欧洲随着近代自然科学的兴起而形成的，19世纪开始取代沿用已久的“自然哲学”而得以普遍应用。

今天，科学的涵义十分广泛。

广义的科学是指关于自然、社会和思维及其发展的理论和知识体系，是人类实践经验的总结和概括，它包括自然科学、社会科学和思维科学。

## <<科学技术与教育>>

### 编辑推荐

《科学技术与教育》对于我们正确把握科学技术的发展以及教育变革的内涵和走势，自觉顺应教育变革的时代潮流，把科技、教育的现代化和经济发展紧密结合起来，使经济建设真正转移到依靠科技和劳动者素质的轨道上来，全面贯彻落实科教兴国战略方针，具有深刻的启发意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>