

<<新课标探究阅读·高二语文>>

图书基本信息

书名：<<新课标探究阅读·高二语文>>

13位ISBN编号：9787544019620

10位ISBN编号：7544019624

出版时间：2004-7

出版时间：山西教育出版社

作者：姜联众编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

如果你要在阅读中自主地提出问题，那么，这种阅读就不是一次性可以完成的。你很可能要经历一个初步阅读、提出问题的过程，然后才能带着这些问题进行阅读，深入思考这些问题。

对于学习非常紧张的学生来说，要在课余时间进行这样的反复阅读恐怕是比较困难的。

本书以训练探究阅读的能力为目的，所以编者已经在每篇文章的前面设计了几个问题，这些问题是根据文章的内容和特点提出来的，读者可以带着这些问题进行阅读，然后努力回答这些问题，从而培养自己独立思考的能力，养成探究性阅读的习惯。

当然在阅读过程中还可以进一步提出新的问题，展开思考。

所谓“探究”，关键是要有活跃的思维。

而书中的“贯通启示”，可以说是从阅读与写作的交叉点上，对于文章进行的深入探究，阅读这部分内容，对于提高读者的读写能力，自然是很有好处的。

本书中的“阅读难点训练”“写作启示训练”和“思维启示训练”等栏目的设置，是对于探究性阅读的实践性升华，目的是将阅读、思考与训练结合起来，达到学以致用目标。

这些都是本书的重要特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>