

图书基本信息

书名：<<高中数学奥林匹克竞赛解题方法大全>>

13位ISBN编号：9787544023191

10位ISBN编号：7544023192

出版时间：2003-1-1

出版时间：山西教育出版社

作者：屠新民,王博程,周沛耕,章飞,沈杰

页数：825

字数：1019000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们常常会看到这样一种现象：不少同学整天忙着做作业，什么“竞赛辅导”、“升学练兵”，手头资料一大堆，习题做了好几本，但学习成绩就是提不高，竞赛成绩不理想，这是为什么？

究其原因，就是没有吃透教材的基本原理，没有掌握解题的科学方法。

吃透原理，是学好各门功课的根本保证；掌握方法，是攻克奥赛难题的有力武器。

只有弄清原理，才能思路清晰，从容对答；只有掌握方法，才能触类旁通，举一反三。

不管遇到什么难题，都能得心应手，迎刃而解；不管参加何种竞赛，都能超水平发挥，一举夺标！

作者精心策划出版的这套《点击金牌·中学生奥林匹克竞赛解题方法大全》就是期望为同学们提供最全面、最系统、最实用、最完备的奥赛解题方法。

——作者以新课标为指导，以“突出素质教育、激发创新思维、增强实践应用、培养解题技能”为宗旨，按照新教材的全部知识和奥赛的测试范围分类编写。

书中既有方法点拨，思维开拓；又有例题分析，针对性的训练。

方法灵活巧妙，题型系统全面，思路清晰顺畅，点评恰到好处。

所讲所练虽源于教材，但高于教材，能使你在通向奥赛的道路上取得成功。

——作者时刻关注奥赛前沿动态，收集了大量最新的奥赛信息，为同学们增补了当前最具实践意义的试题；使之成为迄今最为系统、最为实用、最为完整的奥赛解题“教材”。

——作者奉行以学生为本的原则，恳切听取参赛同学的心声，使该书遴选的赛题更具前沿性、针对性和新颖性。

作者吸收了最新的奥赛教学科研成果，在例题解析中为同学们提供了更多的解题方法，恳望有效激发同学们的创新思维，提高同学们的解题技能。

内容概要

高中阶段的数学教育分为两个方面：一方面是在高中课程内完成的初等数学教学任务，包括函数、方程、不等式、数列、复数、三角函数及离散数学中的计数初步、概率统计初步、微积分初步、解析几何、立体几何、向量初步等。

这些知识是为升入大学做准备的，也是未来社会中青年人应知的常识，应当列入国民基本素质教育的范畴。

另一方面是在高中课程以外为部分对数学有浓厚兴趣的学生开设的旨在进一步揭示数学的本质，开发学生智力，培养他们顽强、严谨、灵活的治学风气的数学专业课。

课内教学的教学对象是全体高中学生，课外教学的教学对象是学有余力又聪明好学的部分学生。

本书以竞赛数学的形式向读者介绍了近年国际国内重大数学赛事中的优秀试题，对每个例题都给予恰当的点评或分析，便于读者领会题目中的教学思想。

此外也收入了作者在指导省集训队、国家数学集训队期间使用的优秀例题。

本书内容之广、资料之新、讲解之彻是近年同类读物不可比的，它是数学竞赛教练员和准备参加市级、省级、国家级、世界级高中数学竞赛的选手们的必读书。

竞赛数学训练使人灵巧、视野开阔。

书籍目录

序第一部分 题型介绍 第一章 代数 一、 集合要领及集合上的运算 赛题精讲 针对训练 二、 映射及映射法 赛题精讲 针对训练 三、 函数的概念与性质 赛题精讲 针对训练 四、 常见的初等函数、二次函数 赛题精讲 针对训练 五、 不等式的证明 赛题精讲 针对训练 六、 不等式的应有、参数取值范围问题 赛题精讲 针对训练 七、 三角恒等式和三角不等式 赛题精讲 针对训练 八、 复数 赛题精讲 针对训练 九、 数列与递推 赛题精讲 针对训练 十、 二项式定理与多项式 赛题精讲 针对训练 十一、 数学归纳法 赛题精讲 针对训练 十二、 多项式 赛题精讲 针对训练 第二章 几何 (一) 平面几何 一、 三角形的心 赛题精讲 针对训练 二、 几著名定理 赛题精讲 针对训练 三、 共圆、共线、共点 赛题精讲 针对训练 四、 直线形 赛题精讲 针对训练 五、 圆 赛题精讲 针对训练 六、 面积问题与面积方法 赛题精讲 针对训练 七、 几何不等式 赛题精讲 针对训练 八、 定值、极值、轨迹 赛题精讲 针对训练 (一) 立体几何 (二) 平面解析几何 第三章 组合数学 第四章 初等数论 第二部分 实战训练

编辑推荐

《高中数学奥林匹克竞赛解题方法大全(第3次修订)》作者吸收了最新的奥赛教学科研成果,在例题解析中为同学们提供了更多的解题方法,恳望有效激发同学们的创新思维,提高同学们的解题技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>