<<教育的伦理精神>>

图书基本信息

书名：<<教育的伦理精神>>

13位ISBN编号：9787544027007

10位ISBN编号：7544027007

出版时间：2004-7

出版时间：山西教育出版社

作者：孙彩平

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的伦理精神>>

内容概要

本专著从市场经济条件下教育的伦理精神所面临的新挑战入手，借鉴博弈论、伦理学、经济学、数学分析及社会学的研究方法，从教育起源、教育规律、教育发展的基本理论层面，剖析教育的伦理内涵，对教育的基本伦理范畴进行了深入的探讨。

在此理论建构的基础上，专著还从教育目的、教育体制、教育政策、教育过程及教育评价五个方面，深入分析了当前中国教育的伦理状况及提升策略，从而完成了对教育伦理精神的深度探究。

<<教育的伦理精神>>

书籍目录

序一：一种尝试 一种超越
序二：追求教育的道德意蕴
导言
第一章 问题的缘起：当代中国教育的道德困境与挑战
第一节 当代中国教育的道德困境 一、教育的人道困境 二、教育的理性困境 三、教育的公正困境 四、当代中国教育尊严的失落
第二节 当代中国教育道德的新挑战 一、市场经济的道德性与市场经济条件下教育的新挑战 二、中国社会的不平衡发展与教育的道德挑战
第三节 文化自觉与教育的道德性觉醒
第二章 追问教育的道德内涵
第一节 教育起源的伦理视角 一、种种教育起源观及分析 二、教育起源与人的道德性 三、归还教育的神圣与尊严
第二节 教育是合规律与目的性的统一 一、教育规律的科学表述——教育的合规律性 二、教育是合规律性与合目的性的统一 三、克服教育的两极对立
第三节 教育的道德性与教育的发展倾向 一、教育的道德性在教育发展中的作用 二、走出教育的道德性蒙昧与扭曲
第三章 教育道德性的演绎
第一节 教育道德性的哲学思考 一、人的本性外投与教育的道德性存在 二、教育道德的主体及载体
第二节 人的存在方式与教育道德性的发展
第三节 需要层次与教育道德性的演进
第四章 教育道德性的伦理范畴
第五章 当代中国教育道德性的分析（上）
第六章 当代中国教育道德性的分析（下）
结语 断裂与失衡：教育的道德代价
参考文献
后记

<<教育的伦理精神>>

编辑推荐

本专著具有开创性。
专著将有助于我国教育伦理学研究视野的开拓和内容的丰富。
本专著是评阅人看到的系统研究教育道德的极少的专著之一，就这个意义上讲，本专著填补了空白，并在国内居领先水平。

<<教育的伦理精神>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>