

<<走向合作性教学>>

图书基本信息

书名：<<走向合作性教学>>

13位ISBN编号：9787544029346

10位ISBN编号：7544029344

出版时间：2005-9

出版时间：山西教育出版社

作者：高向斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向合作性教学>>

内容概要

本书在中国主体教育和发展性教学理论背景下，提出中国中小学合作学习理论研究的一些问题与方法。结合实验研究，提出通过促进学生群体主体性的发展，进而实现学生主体性的全面提升的理论构想。运用系统论社会场论以及数学等多种方法建立模型，从不同角度对合作学习的有效运行机制进行探讨，论证了有效合作学习小组构成的异质性、动态性和多样性特点。最后，本书对合作学习在价值取向、教学环境、教学方式、教学评价和教学阶段性等方面的独特性做了进一步探讨。

<<走向合作性教学>>

书籍目录

绪论 (一) 合作学习是新时代对教学的要求 1. 合作是时代的主题 2. 合作学习是一种古老而年轻的教学观念 3. 合作学习成为现代教学改革的切入点 4. 合作学习在课堂教学实践中存在误区 (二) 建设具有中国特色的合作学习理论 1. 中国合作学习理论研究应解决的问题 2. 建设具有中国特色的合作学习理论应采用的研究方法一 国内外合作学习的发展历程 (一) 合作学习的历史发展 1. 合作学习思想在中国古代、近代教育中的萌芽和发展 2. 合作学习教学理论与实践在国外古代、近代的发展 3. 现代国外对合作学习的研究与实践 (二) 中国教学的现状与合作学习研究的现实考察 1. 从教学交往的角度看中国中小学校教学现实中的问题 2. 中国传统文化的特殊性与合作学习研究的必要性和紧迫性 3. 我国近年来教学改革中对合作学习的研究 (三) 中国对合作学习理论探讨的得失二 合作学习的概念与特征 (一) 发展性教学概述 1. 发展性教学在国外的产生和发展 2. 中国发展性教学的本质和特点 (二) 合作学习的概念及范畴属性 1. 合作学习 2. 发展性教学视野中合作学习的概念 3. 合作学习的范畴属性 (三) 合作学习的基本特征 1. 师生关系民主平等 2. 生生之间积极互赖 3. 教学活动立体丰富三 合作学习的目标定位 (一) 主体性发展: 现代教学的目标指向四 合作学习的建模分析(上) 五 合作学习的建模分析(下) 六 对合作学习策略的再反思附: 作者前期研究的部分文章参考文献后记

<<走向合作性教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>