

<<名师同步教学设计>>

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计>>

13位ISBN编号：9787544034340

10位ISBN编号：7544034348

出版时间：2007-11

出版时间：山西教育

作者：杨淑萍

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师同步教学设计>>

### 内容概要

我国著名小学数学教育专家孔企平教授说：“《新课程小学数学名师同步教学设计丛书》是全国众多著名特级教师参与撰写的研究成果，是新课程理念下进行课堂教学改革实践的结晶。

本书风格多样，异彩纷呈，集近年来小学数学课堂教学设计研究之大成，其内容之全和质量之高在同类书中并不多见，可以说是目前小学数学教学设计创新之力作。

” 本书主编、特级教师杨淑萍老师说：“这套丛书充分体现了素质教育的基本要求和小学数学课程核心理念，全方位地展示了全国一流名师精湛的教学艺术和高超的教学智慧。

我们相信，这一篇篇独具匠心、风格各异的教学设计将会成为广大小学数学教师的精神食粮，对进一步推进小学数学课程改革，提升小学数学教师的专业素养必将产生重要的指导作用。

” 本书是小学数学三年级下册。

## &lt;&lt;名师同步教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一单元 大数的认识 “亿以内数的认识(一)”教学设计 “亿以内数的认识(二)”教学设计 “亿以内数的认识(三)”教学设计 “亿以内数的认识(四)”教学设计 “数的产生”教学设计 “亿以上数的认识”教学设计 “计算工具的认识”教学设计 “用计算器计算”教学设计 “1亿有多大”教学设计A “1亿有多大”教学设计B第二单元 角的度量 “直线、射线和角”教学设计 “角的度量”教学设计 “角的分类”教学设计 “画角”教学设计第三单元 三位数乘两位数 “口算乘法”教学设计 “笔算乘法(一)”教学设计 “笔算乘法(二)”教学设计 “笔算乘法(三)”教学设计 “笔算乘法(四)”教学设计 “笔算乘法(五)”教学设计 “整理和复习”教学设计第四单元 平行四边形和梯形 “垂直与平行(一)”教学设计 “垂直与平行(二)”教学设计 “平行四边形和梯形(一)”教学设计 “平行四边形和梯形(二)”教学设计 “平行四边形和梯形(三)”教学设计A “平行四边形和梯形(三)”教学设计B “整理和复习”教学设计 “莫比乌斯带”教学设计第五单元 除数是两位数的除法 “口算除法”教学设计 “笔算除法(一)”教学设计 “笔算除法(二)”教学设计 “笔算除法(三)”教学设计 “笔算除法(四)”教学设计 “笔算除法(五)”教学设计 “整理和复习”教学设计第六单元 统计 “统计(一)”教学设计 “统计(二)”教学设计 “你寄过贺卡吗?”教学设计第七单元 数学广角 “数学广角(一)”教学设计 “数学广角(二)”教学设计 “数学广角(三)”教学设计第八单元 总复习 “总复习(一)”教学设计 “总复习(二)”教学设计 “总复习(三)”教学设计 “总复习(四)”教学设计附:好课实录与案例赏析 “亿以内数的认识”教学实录(片段) “角的大小比较”教学案例 “商不变的性质”课堂实录

## &lt;&lt;名师同步教学设计&gt;&gt;

## 章节摘录

第一单元 大数的认识 “亿以内数的认识(一)”教学设计 特级教师 钱守旺 [设计理念]

本节课将原来的两课时合并成一课时,这样便于学生形成整体的认识。教学中根据学生的生活实际,创造性地使用教材,围绕教学重点精心组织学生的探究活动,将新课程倡导的教学方法与传统的讲授法有机结合起来,从教学有效性的角度出发,引导学生主动学习。

[教学内容] 《义务教育课程标准实验教科书数学》(人教版)四年级上册第2~5页。

[学情与教材分析] 本单元是本册教材的起始单元,是在学生认识和掌握万以内数的基础上进行学习的。

生活中大数广泛存在,对大数的认识既是万以内数的读写巩固和扩展,也是学生必须掌握的最基础的数学知识之一。

从万以内数的认识到亿以内数、亿以上数的认识,是学生数的概念的又一次扩充。

学生在读大数时常常出现错误,这往往与数的概念不清楚、数的感受不丰富有关。

为此,教材提供了较为丰富的素材,让学生感受大数,不仅为学生认识大数提供了丰富的内容,也为对学生进行国情教育提供了极好的素材。

经过第一学段数的认识教学,学生已经具备了大量的关于数的认识的直接经验,尤其对万以内数的组成和计数单位等有了较深的了解,这就为将数的知识扩充到万级、亿级做好了铺垫。

[教学目标] 1.认识计数单位“万”“十万”“百万”“千万”和“亿”,知道亿是个大数;知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个单位之间的关系。

2.掌握数位顺序,能够根据数级正确地读出亿以内的数。

3.在认数过程中,体会和感受大数在日常生活中的应用,进一步培养数感。

[教学准备] 多媒体课件。

[教学过程] 一、创设情境,导入新课 1.出示雅典奥运会的图片及有关资料。

## <<名师同步教学设计>>

### 编辑推荐

《名师同步教学设计》(小学数学4上)(适用于义教课程标准人教版实验教科书)浓缩设计精华, 诠释教学真谛!

杨淑萍老师主编的《新课程小学数学名师同步教学设计》丛书是全国众多特级教师、高级教师和青年名师参与撰写的研究成果, 是新课程理念下课堂教学改革实践的结晶。

<<名师同步教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>