第一图书网, tushu007.com

<<名师同步教学设计>>

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计>>

13位ISBN编号：9787544035613

10位ISBN编号：7544035611

出版时间：2008-11

出版时间：山西教育出版社

作者：李萍 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<名师同步教学设计>>

内容概要

语言的功能是交流和沟通，而活动是实现课堂教学交际化的重要途径。
英语教学要在“活”字上下工夫，教师要善于根据学生学情和材料本身，运用各种介质将文字活化为语言，将教材内容活化为实际生活，把教学活化为交际，在本书中，我们可以感受到每一位教师在设计教学活动时的处理技巧。

关注过程的形成性评价，是面向未来的发展性评价，课堂活动设计要考虑到评价手段的多元化和多样性，充分发挥评价的及时激励作用，促进学生综合语言运用能力的形成。

无论从哪个角度去看，教师自身的完善和发展是新的教育教学理论得以实施的重要条件。
目前多套教材并存的新形势，为教师提供了选用教材的空间，也同时对教师整合教材的能力提出了更高的要求。
教师要根据学生的年龄特点、语言学习规律，创造性地使用教材，在不违反语言学习规律，不影响以教材的完整性和系统性为原则的基础上，对教材的内容、编排顺序、教学方法等方面进行适当的取舍和调整，以更有利于激发学生的兴趣，更有利于学生通过活动、体验、合作的方式去吸收和运用语言。
本书每一课例都是在对教材整合之后的成果，我们可以借鉴运用。

我们不能说这些名师的设计是完美的，但它们无疑是经验和智慧的结晶。
教学设计难，难在它是运用知识，凝聚智慧，有诸多变化因素在里面的创造性活动。
读这本书，能挖掘我们内在的潜力，让我们开始从更微观的层面分析我们的教学，让我们在思考和行动中创造出适合于自己的教学设计。

第一图书网, tushu007.com

<<名师同步教学设计>>

书籍目录

前言Unit 1 This Is My Day第一课时第二课时第三课时第四课时Unit 2 My Favourite Season第一课时第二课时第三课时第四课时Unit 3 My Birthday第一课时第二课时第三课时第四课时Recycle 1第一课时第二课时第三课时第四课时Unit 4 What Are You Doing?第一课时第二课时第三课时第四课时Unit 5 Look at the Monkeys第一课时第二课时第三课时第四课时Unit 6 A Field Trip第一课时第二课时第三课时第四课时Recycle 2第一课时第二课时第三课时第四课时

第一图书网, tushu007.com

<<名师同步教学设计>>

编辑推荐

从教育部颁布[2001]2号文件以来，我国小学英语教育教学经历了从初始的轰轰烈烈、如火如荼阶段到今天的理性反思阶段，广大小学英语教师及教研员急切地盼望着能有一套名师联名撰写的教学设计丛书，今天这个时刻终于来到了。

来自于心灵深处的感受是最真实的，这是一套来自于我国小学英语教学领域诸多精英的课堂真实记录，这些名师的设计是经验和智慧的结晶。

教学设计难，难在它是运用知识，凝聚智慧，有诸多变化因素在里面的创造性活动。

读这套丛书，能唤醒我们内在的潜力，让我们开始从更微观的层面和更科学理性的角度分析我们的教学，让我们在思考和行动中创造出适合于自己的教学设计。

——本书主编、国家基础教育实验中心外语教学研究中心学术委员　　山西省教育科学研究院义务教育课程教学研究中心副主任　　山西省教育学会外语教学专业委员会副秘书长　　李萍

第一图书网, tushu007.com

<<名师同步教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com