

<<物理>>

图书基本信息

书名：<<物理>>

13位ISBN编号：9787544040341

10位ISBN编号：7544040348

出版时间：2010-07-01

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：张

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《普通高中新课程同步导学方案：物理（必修1）（人教版）》体现了高中新课程基础性、应用性和探究性的特点，各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾到各个层次能力学生的需要，为了培养同学们的探究能力，无论是课前预习还是课堂学习，都要求同学们对课本内容和搜集的资料进行探究、梳理和整合，避免了以往仅机械地提供相关资料的做法。

## 书籍目录

模块整体感悟第一章 运动的描述第一节 质点参考系和坐标系第二节 时间和位移第三节 运动快慢的描述——速度第四节 实验：用打点计时器测速度第一学时第二学时第五节 速度变化快慢的描述——加速度第一学时第二学时第一章 综合测试第二章 匀变速直线运动的研究第一节 实验：探究小车速度随时间变化的规律第二节 匀变速直线运动的速度与时间的关系第三节 匀变速直线运动的位移与时间的关系第四节 匀变速直线运动的位移与速度的关系专题匀变速直线运动规律的综合应用第五节 自由落体运动第六节 伽利略对自由落体运动的研究第二章 综合测试第三章 相互作用第一节 重力 基本相互作用第二节 弹力第三节 摩擦力第一学时第二学时第四节 力的合成第五节 力的分解第三章 综合测试第四章 牛顿运动定律第一节 牛顿第一定律第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系第三节 牛顿第二定律第四节 力学单位制第五节 牛顿第三定律第六节 用牛顿运动定律解决问题（一）第一学时第二学时第七节 用牛顿运动定律解决问题（二）第一学时第二学时第四章 综合测试模块综合测试山西省2009~2010学年普通高中新课程模块结业考试试题（卷）课后分级训练及综合测试参考答案

## &lt;&lt;物理&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。

打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。

”——于漪，全国著名特级教师 “丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。

”——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授 “丛书重视对学生的探索兴趣与能力、良好思维习惯与创新意识等的培养，促进学生自主学习，帮助学生树立正确的科学观，符合新课程改革“提高学生的科学素养，为学生终身发展奠定基础”的目标和理念。

栏目的设置比较活泼。

一些栏目和子栏目，如“物理与生活”“活动与展示”“科学、技术与社会”内容活泼，贴近生活，符合青少年好奇乐思好动的心理特征，容易激发起学生的学习兴趣。

题目和资料的素材比较新颖，使学生读来有亲切感，容易引起联想形成共鸣。

——邢象翔，上海市建平中学，物理高级教师 “能够感受到丛书编写的意图，编写体例上，各环节能够有明显的区分。

从编写体例上看，完全符合新课程要求；从编写的内容上看，也有一定的新课程理念的渗透。

”——孙俊卿，太原市外国语学校，特级教师， “新课程提出的三维目标在每章每节都有体现。

“活动与展示”内容新颖，若能在教学中落实，效果是很好的；“科学、技术与社会”对实现“情感态度与价值观”目标也能起很好的作用。

——陈海鸿，山西省实验中学，特级教师 1.丛书难易适中，题目和知识点结合得好，体现了新课程的理念。

2.体系设置合理，“物理与生活”栏目特别能激发学生的学习兴趣，“教材导读”和“要点自测”能很好地帮助学生夯实基础，理解概念和规律，“疑难解析”能化解难点，“典例剖析”能突出重点。

3.题量能很好地满足不同层次学生的需求。

——山西省中小学教材编审委员会物理专家组

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>