第一图书网, tushu007.com

<<普通高中新课程同步导学方案>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程同步导学方案>>

13位ISBN编号：9787544042260

10位ISBN编号：754404226X

出版时间：2010-12

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：《普通高中新课程同步导学方案》编委会 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《普通高中新课程同步导学方案：英语（必修3）（人教版）》体现了高中新课程基础性、应用性和探究性的特点。
各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾到各个层次能力学生的需要。
为了培养同学们的探究能力，无论是课前预习还是课堂学习，都要求同学们对课本内容和搜集的资料进行探究、梳理和整合，避免了以往仅机械地提供相关资料的做法。
具体表现在栏目设计上。

书籍目录

模块学习内容与要求Unit 1 Festivals around the world单元学习内容与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 2 Healthy eating单元学习内容与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 3 The Million Pound Bank Note单元学习内容与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 4 Astronomy:the science of the stars单元学习内容与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化Unit 5 Canada——“ The True North ”单元学习内容与要求自主探究学习语言知识复习巩固综合语言运用能力培养学习策略文化模块三自我测评参考答案与课文译文

媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。
打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。
”　　——于漪（全国著名特级教师）　　“丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识，编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点，注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力;训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。
”　　——王敏勤（天津教科院基础教育研究所所长、教授）　　“丛书打破了原来英语练习只重视单纯的语言知识的讲解，单纯的选择题的机械操练，单纯地为了语言知识，脱离语言学习学以致用的目的的弊病，创设真实的贴近日常生活的语言交际环境，激发学生的语言学习的兴趣，注重课本知识在实际交际环境中的运用、提高学生的英语运用能力，培养学生的创新精神和实践能力，以学生能力发展为本，应该说是一本比较好的英语同步助学读物。
”　　——朱云（上海市建平中学，高级教师）　　“丛书栏目结构清晰。
查阅方便快捷，学生能更好地把握该单元的框架结构，有的放矢地进行自学或巩固，为学习提供有效指导。
语言知识讲解准确规范。
讲解部分紧扣新课程标准的要求。
知识点处理详略得当，避免繁复冗长的讲解，学生平时学习的疑点难点均能在本书中得到解决。
学生可以少走弯路，高效地学习英语，快捷提高应试能力。
基础知识和能力提高并重。
本书在对考点精讲精练的基础上，以单元话题为核心，较其他辅导书增加了学生的学习策略提示和学法指导，有效引导学生自主高效学习。
”　　——王娟（太原市第五中学，特级教师）　　“1.丛书紧扣课程标准，完全体现了新课程理念。
重视学生自主探究的过程，关注对学生能力的培养，达到了相应的教学目标和情感态度的要求。
2.讲解内容循序渐进、层层深入，讲解与练习环环相扣、由简到难，有层次有梯度，基础和能力并重，题目覆盖面较广、题型丰富。
3.丛书有利于学生更好地掌握学习方法和学习策略，在情感态度上也得以升华。
”　　——山西省中小学教材编审委员会　英语专家组

编辑推荐

科学梳理知识体系·系统巩固基础知识　　全面拓展思维训练·切实提高探究技能

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com