

<<教育知识建构论>>

图书基本信息

书名：<<教育知识建构论>>

13位ISBN编号：9787544042864

10位ISBN编号：7544042863

出版时间：2010-6

出版时间：山西教育出版社

作者：陈振华

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育知识建构论>>

内容概要

《教育知识建构论》是对教育知识范畴进行了系统的梳理，对教育知识观进行了理性的批判和重建。

重建的教育知识观凸现了中小学教师建构教育知识的价值与地位。

通过对教师建构教育知识的基础、路径和方式等问题的认真探讨，特别是对教师的学习、研究和教学实践与教育知识建构的关系之深刻阐述，作者为教师建构教育知识进行了有力的辩护，观点鲜明，富有启发意义。

<<教育知识建构论>>

作者简介

陈振华，男，华东师范大学教育学博士，主要研究教育原理、教育未来发展。
在《教育研究》、《华东师范大学学报》（教育科学版）等学术刊物上发表论文60余篇。

<<教育知识建构论>>

书籍目录

序第一章 教育知识的类型第一节 知识观的演变与知识谱系第二节 教育知识的基本范畴第三节 公共教育知识与个人教育知识第二章 教育知识观的批判与重建第一节 教育知识发展与研究回顾第二节 教师专业发展历程与知识本位第三节 现代教育知识观批判第四节 教育知识观的重建第三章 个人教育知识建构的意蕴第一节 建构与建构主义第二节 对建构的批判性理解第三节 个人教育知识建构的意义第四章 个人教育知识建构的基础第一节 哲学和心理学的见解第二节 典型教师素描与分析第三节 基本结论第五章 个人教育知识建构的路径第一节 学习与教育知识的建构第二节 研究与教育知识的建构第三节 教学实践与教育知识的建构第六章 个人教育知识建构的模式第一节 教育知识的生成模式第二节 教育知识的转化模式第三节 教育知识的发展模式第四节 教育知识建构模式的比较第七章 促进个人教育知识的建构第一节 教师学习方式的改造第二节 教师研究文化的建设第三节 教学改革的促动参考文献后记

<<教育知识建构论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>