第一图书网, tushu007.com

<<小学英语六年级/下册>>

图书基本信息

书名：<<小学英语六年级/下册>>

13位ISBN编号：9787544043519

10位ISBN编号：7544043517

出版时间：2010-2

出版时间：山西教育出版社

作者：李萍　主编，刘宏艳，董昕　分册主编

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

纵观我国小学英语教学的发展，从蹒跚学步到健步如飞，每一步都走得认真，每一步都走得执着。
今天，我们已经欣喜地看到全国各地的小学英语教学名师队伍正像雨后春笋般地逐渐壮大，她（他）们正在各自的领域内发挥着巨大的引领作用，她（他）们的课堂充满了活力，课堂教学设计充满了智慧和创造性。
她（他）们愿将更多的一线经验与大家分享，在交流中不断地提升和完善自我，为我国小学英语教学发展作出贡献。
在本套丛书中，我们可以看到在多年的教学积累中教师教学观念的变化和教学方式的转变。
促进学生的发展是英语课程的出发点和归属点，突出学生主体，并非要削弱教师的主导作用，恰恰相反，教师的主导作用就在于引导学生发挥主体作用。
当学生将学习英语的动机转化为内在需求时，我们的引导就是成功的。
英语课程标准将培养和激发学生的学习兴趣和自信心作为首要目的。
本套丛书在编写的过程中能够让教师深刻地感受到，融洽的师生关系依赖于相互的尊重，学生存在的差异是必然的，教师恰恰可以将这种差异看作可以开发和利用的教育教学资源，课堂活动的设计要关注多层面的学生活动，这也是教师了解学生实际情况的重要途径和策略。
语言的功能是交流和沟通，而活动是实现课堂教学交际化的重要途径。
教师只有在“活”字上下工夫，运用各种介质将文字活化成语言，将教材内容活化为实际生活，将教学活化为交际。
无论从哪个角度去看，教师自身的完善和发展都是新的教育教学理论得以实施的重要条件。
本套丛书的编写也正是基于这些课程理念而设计的。

内容概要

从教育部颁布[200]12号文件以来，我国小学英语教育教学经历了从初始的轰轰烈烈、如火如荼阶段到今天的理性反思阶段，广大小学英语教师及教研员急切地盼望着能有一套名师联名撰写的教学设计丛书，今天这个时刻终于来到了。
　来自于心灵深处的感受是最真实的，这是一套来自于我国小学英语教学领域诸多精英的课堂真实记录，这些名师的设计是经验和智慧的结晶。
教学设计难，难在它是运用知识，凝聚智慧，有诸多变化因素在里面的创造性活动。
读这套丛书，能唤醒我们内在的潜力，让我们开始从更微观的层面和更科学理性的角度分析我们的教学，让我们在思考和行动中创造出适合于自己的教学设计。

书籍目录

前言Module 1 Restaurants　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 2 Plans　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 3 Setting Scenes　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 4 Incidents　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 5 Interruptions　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 6 Presents　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 7 Spaceship　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 8 Biographies　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 9 Mistakes　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 10 Middle School　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时

章节摘录

1.培养学生归纳、总结的能力。

在进行四会单词教学的时候，教师将-y结尾的单词让学生归纳总结；在进行拓展环节上，教师又向学生介绍了其他的一些有关天气的英语名称，这样有利于学生记忆、理解和扩大知识面，将所学知识及时串成串。

教师在教学过程中要适时地进行归纳和总结，注重学生运用知识的能力，有效地提高学生的整体素质。

因此，学会归纳总结是英语学习中不可缺少的部分，教师要重视这一教学环节，培养学生归纳、总结的能力。

2.利用和开发教材资源。

教师在设计一节课前，要好好地研读课本，有效地利用和开发教材资源。

教学中，教师设计问题的形式很多，但要关注学生的个体差异。

如：活动4是一首chant，教师根据其内容设计了一道听音、排序的练习题，为学生创设了一次听力测试的机会，旨在提高学生的听、说能力。

3.注重学科整合。

在拓展环节，教师设计了一个“小小统计员”的活动。

学生通过统计天气状况、制作统计图表，将数学中的统计融到英语中，实现了知识的整合。

既训练了学生的数学思维能力，又使学生感到所学的内容有趣实用。

教师这样设计有利于促进学生学习方式的优化，发展其综合语言能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com