第一图书网, tushu007.com

<<小学英语三年级/下册>>

图书基本信息

书名：<<小学英语三年级/下册>>

13位ISBN编号：9787544043540

10位ISBN编号：7544043541

出版时间：2010-2

出版时间：山西教育出版社

作者：李萍 主编，朱娅君，林伟，庄雅莉 分册主编

页数：332

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

纵观我国小学英语教学的发展，从蹒跚学步到健步如飞，每一步都走得认真，每一步都走得执着。
今天，我们已经欣喜地看到全国各地的小学英语教学名师队伍正像雨后春笋般地逐渐壮大，她（他）们正在各自的领域内发挥着巨大的引领作用，她（他）们的课堂充满了活力，课堂教学设计充满了智慧和创造性。
她（他）们愿将更多的一线经验与大家分享，在交流中不断地提升和完善自我，为我国小学英语教学发展作出贡献。
在本套丛书中，我们可以看到在多年的教学积累中教师教学观念的变化和教学方式的转变。
促进学生的发展是英语课程的出发点和归属点，突出学生主体，并非要削弱教师的主导作用，恰恰相反，教师的主导作用就在于引导学生发挥主体作用。
当学生将学习英语的动机转化为内在需求时，我们的引导就是成功的。
英语课程标准将培养和激发学生的学习兴趣和自信心作为首要目的。
本套丛书在编写的过程中能够让教师深刻地感受到，融洽的师生关系依赖于相互的尊重，学生存在的差异是必然的，教师恰恰可以将这种差异看作可以开发和利用的教育教学资源，课堂活动的设计要关注多层面的学生活动，这也是教师了解学生实际情况的重要途径和策略。
语言的功能是交流和沟通，而活动是实现课堂教学交际化的重要途径。
教师只有在“活”字上下工夫，运用各种介质将文字活化成语言，将教材内容活化为实际生活，将教学活化为交际。
无论从哪个角度去看，教师自身的完善和发展都是新的教育教学理论得以实施的重要条件。
本套丛书的编写也正是基于这些课程理念而设计的。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言Module 1 Alphabet　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 2 Zoo　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 3 Playground　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 4 Food　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 5 Time　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 6 Activities　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 7 Festivals　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 8 Seasons and Weather　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 9 Possessions　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时Module 10 Position　第一课时　第二课时　第三课时　第四课时

章节摘录

Module 1 Alphabet　成都市实验小学成都花园分校　朱娅君　[设计理念]　Module l的教学内容围绕“ My favourite…is… ”这一话题，以本书小主人公们在学校的生活场景为背景，重点训练句型：What ’ s your favourite…?My favourite…is…规范使用。
同时本模块还有一个重要的教学内容就是字母表复习。
字母教学作为英语教学中一项必不可少的内容，教师要通过各种教学形式，促使学生正确牢固地掌握英语字母的读音及书写、字母与词汇的关系等，为日后进一步学好英语打下扎实的基础。
本模块的教学设计，注意“ 备 ”学情，注意培养学生的学习兴趣，注意培养学生主动学习的意识，并使其有机地结合起来。
在实际教学中，教师通过不断探索新颖而又有实效的教法，推陈出新，使学生的学习可持续发展。
在字母教学过程中设计多种活动形式，如：歌曲、小组比赛、游戏、表演等，让学生在听听、看看、说说、做做、唱唱、玩玩、演演的活动中学习语言、运用语言，增加学习的趣味性和自信心，调动起学生的积极性，愉快轻松地进行学习，为后面的英语教学打下良好的基础。
[课文地位]　本模块是新学期的第一模块。
学生经过一学期的英语学习，对英语有了一定的兴趣和爱好，有了一定的英语思维的能力和习惯。
本学期的第一课是通过字母表对上学期学习的字母进行全方位的复习巩固。
在小学英语教学中，字母教学是入门阶段一项重要的教学内容，是培养学生英语素质的奠基工程。
因此，本课的教学尤显重要。
在教学过程中，要处理好英语字母教学与词汇教学的关系，要注重字母与词汇的关系、字母在生活中的运用，加强在教学中对学生英语听说能力的培养。
这不但能帮助学生学会记忆英语单词，而且对培养学生的英语思维和听说能力起着重要作用。
……

编辑推荐

适用于义务教育课程外研版新标准小学英语教材　　从教育部颁布[2001]12号文件以来，我国小学英语教育教学经历了从初始的轰轰烈烈、如火如荼阶段到今天的理性反思阶段，广大小学英语教师及教研员急切地盼望着能有一套名师联名撰写的教学设计丛书，今天这个时刻终于来到了。

来自于心灵深处的感受是最真实的，这是一套来自于我国小学英语教学领域诸多精英的课堂真实记录，这些名师的设计是经验和智慧的结晶。

教学设计难，难在它是运用知识，凝聚智慧，有诸多变化因素在里面的创造性活动。

读这套丛书，能唤醒我们内在的潜力，让我们开始从更微观的层面和更科学理性的角度分析我们的教学，让我们在思考和行动中创造出适合于自己的教学设计。

——《名师同步教学设计：小学英语3年级（下册）》主编、国家基础教育实验中心外语教学研究中心学术委员、山西省教育科学研究院义务教育课程教学研究中心副主任、山西省教育学会外语教学专业委员会副秘书长 李萍

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com