

<<高三历史（全一册）>>

图书基本信息

书名：<<高三历史（全一册）>>

13位ISBN编号：9787544215312

10位ISBN编号：7544215318

出版时间：2004-5

出版单位：南海出版公司

作者：任志鸿 主编

页数：348

字数：601000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高三历史（全一册）>>

内容概要

本丛书在编写过程中，力求做到以下几点： 渗透先进的教育思想，充分展现现代化教学手段，提高课堂教学效率。

整个教案体现教师的主导作用和学生的主体地位，立足以学生发展为中心，注重学生学习方式及思维能力的培养。

教材分析精辟、透彻，内容取舍精当，力求突出重点，突破难点。

依照新大纲要求，结合新教材特点，科学合理地分配课时。

科学设计教学过程，优化45分钟全程，充分体现教学进程的导入、推进、高潮、结束几个阶段，重在教学思路的启发和教学方法的创新。

注重技能、技巧的传授，由课内到课外，由知识到能力，追求教学的艺术性和高水平。

突出研究性、开放性课型的设计，引领课堂教学的革新。

展示了当前常用的各类先进教具的使用方法，提供了鲜活、详实的备课参考资料，体现了学科间交叉综合的思想。

本丛书主要设置以下栏目：〔教学目标〕以教材的“节”或“课”为单位，简明扼要的概括性叙述。

内容按文道统一的思想，包括德育和智育两大方面，使学生的学习有的放矢。

〔教学重点〕准确简明地分条叙述各课（节）中要求学生掌握的重点知识和基本技能。

〔教学难点〕选择学科知识中的难点问题，逐条叙述，以便学生理解和掌握。

〔教学方法〕具体反映新的教学思想和独特的授课技巧，突出实用性和创新性。

〔教具准备〕加强直观教学，启迪学生的形象思维。

通过多媒体、CAI课件的使用，加深学生对课本知识的记忆与理解。

〔教学过程〕按课时编写，每一课时分“教学要点”“教学步骤”两部分。

“教学要点”概述课堂教学进展情况，兼有教法及学法提示；“教学步骤”一般包括导入新课（导语设计）、推进（传授新知识）、高潮（重点难点突破）、课堂小结、课堂练习（可随机安排）等五步。

加强师生活动的设计，以师生互助探究为主。力求使知行合一，使课堂真正变为学堂。

〔备课资料〕联系所讲授的内容，汇集生活现实、社会热点、科技前沿等领域与之相关的材料，形成具有鲜明时代气息的教学资料。

并设计开放型问题供学生讨论，设置探究性课题供学生研究，或者科学设计能力训练题供学生课外练习。

本丛书按学科分为语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、地理、生物九册出版，具有较强的前瞻性、实用性和参考性。

我们愿以执著的追求与奉献，同至尊的同行们共同点亮神圣的教坛烛光。

<<高三历史(全一册)>>

书籍目录

第一章 祖国历史的开篇——先秦 第一节 远古社会和传说时代 第二节 夏、商、西周的更替和制度 第三节 夏、商、西周的社会经济 第四节 夏、商、西周的文化 第五节 春秋战国纷争和民族融合 第六节 春秋战国时期的社会经济和社会变革 第七节 春秋战国时期的文化第二章 封建大一统时期——秦汉 第一节 秦朝的统治 第二节 两汉的统治 第三节 两汉政治经济制度 第四节 两汉时期的社会经济 第五节 两汉时期边疆各族的发展和民族关系 第六节 两汉时期的对外关系 第七节 秦汉时期的文化第三章 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝 第一节 三国、两晋、南北朝政权的更替 第二节 魏晋南北朝时期的民族融合 第三节 魏晋南北朝时期的社会经济 第四节 魏晋南北朝时期的文化第四章 封建社会的繁荣——隋唐 第一节 短暂的隋朝 第二节 唐朝的开国和盛世 第三节 唐朝后期的政局 第四节 隋唐制度的革新 第五节 隋唐时期社会经济的繁荣 第六节 隋唐统一多民族国家的发展 第七节 隋唐时期的对外友好交往 第八节 隋唐时期文化的繁荣第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽宋、夏、金、元 第一节 五代十国 第二节 北宋的建立和中央集权制度的加强 第三节 北宋中期的社会危机和改革 第四节 辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战 第五节 金的建立与宋金的和战 第六节 元朝的建立和统一多民族国家的发展 第七节 辽、宋、夏、金、元经济的发展与对外经济交流 第八节 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前) 第一节 明朝的建立和专制制度的加强 第二节 明朝中后期政治的腐败和明末农民战争 第三节 清朝的建立和专制主义中央集权的强化 第四节 明清时期社会经济的发展 and 资本主义萌芽 第五节 明清时期统一多民族国家的发展 第六节 明清时期的对外关系 第七节 明清时期的文化

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>