

图书基本信息

书名：<<高中同步测控优化设计·高二政治（下）>>

13位ISBN编号：9787544215770

10位ISBN编号：7544215776

出版时间：2004-11

出版时间：南海出版社

作者：任志鸿 编

页数：130

字数：381000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中同步测控优化设计》系列丛书，适应新的课堂教学模式，推出了“学案”式辅导方略。

“学案”即是以“学”为主的学习辅导方案，其科学之处在于以学生为主体，充分发挥学生的学习主动性与积极性，尊重学生的首创精神和主体地位，着力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能。通过问题立意和情境设置，让学生在主动思考、探究和求索的过程中学习，准确理解和牢固掌握课本知识，并最终形成灵活运用知识的能力。

该系列丛书以其独到的设计思想、对新教材的准确把握和前瞻实用的特性受到广大师生的厚爱，品牌地位业已确立。

策编人员与时俱进，持续创新，经过不懈的努力，丛书将呈现出更高的品位和全新的风貌，必将为师生的教和学增添新的“亮点”。

本丛书主要有以下创新：第一，对“学习目标”栏目进行改造，由过去对大纲要求的简单陈述，改以问题的方式设置一些思考性、探究性、实用性的课前问题；第二，“知识梳理”栏目将要点内容以框架形式列出，对其重要概念，规律和方法设计成填空或填表的形式，由学生在预习或复习的基础上完成；第三，根据各学科特点，分别增设“研究性学习”“自学导引”“思考导学”“阅读思考”“创新训练”“语篇领悟”“学后反思”等自学性、研究性、开放性栏目。

本丛书凸显以下特色：[吸收新成果 创设新模型]传统教辅模式存在严重的“重教轻学”倾向，栏目设置往往忽视对学生学习的学习兴趣、自信心与积极性的培养，缺乏学习方法的研究与指导。

本丛书力求保持成熟而稳定的“优化设计”之风格，在广泛听取师生建议、吸纳最新教研成果的基础上，成功地将“学案”式教辅思想用于指导丛书的策划和编写，旨在为广大师生提供一套实用、新颖、科学、有效的教辅精品图书。

[尊重教学规律 精心设置梯度]本丛书力求适应同步教学的实际需求；在体例设置、内容安排、方法应用、训练考查等方面都充分考虑学生的实际，由浅入深，循序渐进，逐步提高。

并适度、前瞻性地把握高考趋向，在基础教学中逐步渗透高考意识。

[注重教学实际 力求科学实用]本丛书紧密结合新教材内容，栏目设计、章节划分均符合教学习惯，充分体现“同步”意义。

各科均增加了课后或章后训练习题，并严格控制各种试题的难度和深度，力求更好地满足不同层次学生的需要。

同时，采用“1+1”（《学生用书》和《教师用书》）模式设计，为教师的课堂教学及课后辅导提供了有益的参考和帮助。

本书为高二政治下册，以节为单位，设置以下主要栏目：[核心思想透视]揭示本课的主要观点、主要意图和主要线索，方便师生从整体上把握课文。

[知识内在联系]理清课文重要知识点之间的关系，构建知识框架，形成知识链条。

[重点难点剖析]对重要原理、概念及疑难问题予以阐述，使教师教学和学生能够准确把握重点、正确理解课文的基本理论。

[知识结构图表]以设空、图表形式对知识进行归纳、整理，让学生在总结复习时同步完成。

[思考导学]有针对性地创设适量问题，诱导学生自主学习、自我探索。

旨在从整体上把握教材的同时，加强学习自觉性、主动性的培养。

[自学导引]系统梳理知识框架，将知识要点或重要规律设计成填空，由学生在预习的基础上归纳完成。

[问题探讨]设置热点问题，对课本知识进行合理拓展，让学生运用所学理论加以分析。

旨在培养学生阅读兴趣，提高分析解决实际问题的能力，以适应综合考试的要求。

书籍目录

第五课 透过现象认识本质 第一节 要重视发挥主观能动性 第一框 主观能动性是人区别于物的特点  
第二框 正确地发挥主观能动性 基础训练 第二节 学会分析事物的本质 第一框 认识的根本任务 第  
二框 创造必要条件 认识事物本质 第三节 深化知识 发展认识 基础训练 第三节 注意培养科学思维方  
法 第一框 分析与综合相结合 第二框 合理想象与创造性思维 基础训练 单元综合训练第六课 坚持  
正确的价值取向 第一节 社会意识与价值观 第一框 社会存在与社会意识的辩证关系 第二框 坚持正  
确的价值观 基础训练 第二节 坚持集体主义的价值取向 第一框 集体主义是正确的价值取向 第二框  
社会主义市场经济与集体主义 第三框 在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向 基础训练 单元综  
合训练期中测试题第七课 选择崇高的人生目标 第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献 第一框 社  
会性是人的本质属性 第二框 个人活动与社会发展的关系 第三框 人生的真正价值在于对社会的贡献  
基础训练 第二节 人生价值的实现 第三节 选择崇高的社会理想 单元综合训练第八课 自觉投身社会实  
践期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>