

<<超学习法>>

图书基本信息

书名：<<超学习法>>

13位ISBN编号：9787544237239

10位ISBN编号：7544237230

出版时间：2007-7

出版时间：南海出版公司

作者：野口悠纪雄

页数：195

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超学习法>>

### 内容概要

学校教你知识，却没有教你学习知识的方法。

有鉴于此，耶鲁大学博士、早稻田大学教授野口悠纪雄总结了一套简单易行却收效非凡的“超学习法”：分别针对英语、语文、数学、历史等不同科目的特点，讲解高分必备的学习技巧，如完全背诵法、三步阅读法、空降学习法、关联记忆法等。

超学习法，教你从整体上把握知识的体系，抓住学习的重点，直接解决考试难点，让你省时高效地考出好成绩。

学会超学习法，让你门门功课考第一！

## <<超学习法>>

### 作者简介

野口悠纪雄，1940年生于东京。

1963年东京大学工学院毕业。

1972年取得耶鲁大学经济学博士学位。

1996年起担任东京大学教授，现任美国斯坦福大学客座教授、早稻田大学研究生院经济学教授。

专攻公共经济学。

著有《公共经济学》、《土地经济学》、《泡沫经济学》。

## &lt;&lt;超学习法&gt;&gt;

## 书籍目录

序 学习也是一种技术 超学习法就像一位优秀的家庭教师/会学习才能提高成绩/我们能够克服能力上的差距/为什么没有关于学习方法的书籍/即使已经工作,也应继续学习无止境

第一章 超学习法三原则

- 1 第一原则:选择感兴趣的内容 学习本是一件快乐的事/将学习变为一种乐趣/随着知识的积累你的兴趣也会增加
- 2 第二原则:从整体开始理解 是否有必要一步一步地循序渐进/鸟瞰法/学会把握重点
- 3 第三原则:从80%开始 只做事情的80%,/理解了基础内容的80%之后再运用
- 4 有热情才能更好地学习 目标产生热情/目标要具体/“出风头”也很重要/感谢你所拥有的学习机会
- 5 超学习法的日常准备 学习要精力集中/四处走动走动/沉溺于电视的大脑/释放短期记忆的储存空间/制定计划/有效地利用上班与上学途中的时间/音乐让你更聪明/适合高中生的音乐曲目
- 6 学生与教师的关系 教师的三个作用/家教是否必要/如何对待你讨厌的教师或是素质不高的教师/自己来试着当老师

第二章 超记忆法

- 1 关注与兴趣 公共汽车停了几站/对内容要有兴趣
- 2 通过理解来记忆 日本与美国的时差是多少/如何记住经济数据/在理解的同时记住统计数据/对规定的事物也有效/较长的内容反而更容易记忆/通过相似法则来记忆
- 3 关联记忆 背完之后却想不起来了/共同属性法/寄生法/故事法
- 4 反复记忆 不断反复,加深记忆/利用谐音/反复记忆的时机
- 5 应试记忆法 理科知识要理解再记忆/要通过建立联系来学习历史/要对学习内容产生兴趣
- 6 工作记忆法 记住人名/依靠记事本

第三章 英语超学习法

- 1 征服英语的超战略——目标·省力·集中 明确学习目的/把英语作为外语来学/通过实践来掌握知识/学英语可以在什么地方省力
- 2 完全背诵法 背诵教科书/关于误解/尝试背下肯尼迪的演讲词/应对考试很简单/记忆的重点在于“引导记忆的方式”/单词手册完全没有意义/背诵自己感兴趣的东西/要花费一定的时间/使完全背诵法进一步发展
- 3 分解记忆法的不足之处 分解记忆法VS完全背诵法/分解记忆法存在的问题:单词并不是完全一一对应的/分解记忆法存在的问题:如果单词间没有什么联系便很难记.....

第四章 语文超学习法

第五章 数学超学习法

第六章 超应试法

结语 面向未来的教育后记

## &lt;&lt;超学习法&gt;&gt;

## 章节摘录

文摘 是否有必要一步一步地循序渐进 一般来说,人们总是相信下列观点:“由于基础非常重要,一定要逐步理解”;“学习数学时,如果遇到不懂的地方,就应该复习一下基础知识”;“词汇在英语学习中是非常重要的,要通过单词手册来记忆单词”;“为了理解文章,必须准确把握文章的每一部分”。

这些观点都出自于“必须通过局部的积累来理解整体”的思考方式,也就是“学习同登山一样,一步一步脚踏实地地前进”。

我非常反对这种学习方法,并认为这不是一种合理的学习方法,主要是出于以下的思考。

(1) 基础知识通常都比较乏味而难懂,学习内容枯燥乏味首先便违反了本书的第一条原则。因此遇到理解不了的地方,就应该跳过去,按照自己的兴趣来进行。

(2) 在学习数学时,首先应处理眼前的问题,接下来也不要总是担心以前所学的内容,要勇往直前。

(3) 不需要专门的单词手册。

(4) 读一篇文章的时候,不要过分拘泥于不能理解的部分,要整篇通读。

以上便是我通过个人经验所体会到的方法。

如你所见,它同重视基础积累的学习方法正好相反。

## &lt;&lt;超学习法&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

后记 当今社会是一个通过学习能够创造出各种可能性的社会。

我们无法否认有一些因素即使努力学习也无法克服，比如父母的收入、社会地位、个人的容貌及体力等。

但是在大多数社会活动领域中，学习的成果却占据着比这些因素更重要的地位。

而且，在学习的过程中，先天的能力并不是决定性的因素，与之相比，方法与意志更为重要。

因此，现代社会对于那些生活环境不好的人来说，是一个非常值得感谢的社会。

我们对于学历社会或是应试教育体制进行批判之前，有必要先充分认识这一点。

现代社会最大的问题在于所谓的“通过学习创造可能性”的机遇几乎在高考之后便没有了。

此后，通过学习来寻找新机遇的机会越来越少，所谓的“学历社会”，指的便是这种情况。

这也就是一个“在经过学校教育之后靠努力学习扩展新领域的机会逐渐减少的社会”。

换句话说，“学习社会”并未得到充分的发展才是问题所在。

我们并不是要创造所谓的“不学习也可以的社会”，而是应该去创造一个“只要学习就能得到回报的社会”。

最近，社会已经有逐步脱离学历社会的倾向。

而且正在向着“无论何时都有可能重新开始学习”的“学习社会”发展，这种变化是可喜的。

我个人无论是从经济条件还是物理环境来说，都是在一种不适合学习的状况下成长起来的。

我常常是一边想着“要是能够想学就学该有多好”一边继续学习。

而在我的周围，还有许多能力非常高，但因为经济原因而放弃上大学的人。

因此，我很难认同那些有着优越的客观环境，却以能力差为理由而不学习的学生。

在此，我向那些一进入大学便放弃学习的学生提一些忠告，不要浪费了好不容易才得到的宝贵的学习机会。

也想向那些主张“有能力才读书”的教育改革者呼吁，不要夺走孩子接受教育的权利。

更想问一下那些呼吁“将温暖的目光投向掉队的学生”的教育评论家们，有什么比教给学生高效的学习法更温暖的呢？

最后还想向那些认为“创造力比死记硬背更重要”的人指出，如果没有死记硬背作基础，创造是无论如何也无法产生的。

从一般意义上来说，人们虽然可以就学习的重要性达成一致的意见，但对于具体的方法却存在着多种不同的见解。

本书提倡的是一种与学校教育完全不同的学习方法。

尤其是英语学习中的“完全背诵法”以及数学学习中的“空降式学习法”，也许这并不是符合常理的方法，但我确信这些方法很有效，并且与序章中所提到的著名家庭教师使用的方法相同，我认为是一种具有普遍适用性的方法。

然而，对于这种方法，同样也存在着异议，我希望可以通过与大家的探讨来改善学习方法与教育方法。

如果本书能成为这种改善的契机，笔者将不胜欣喜。

## <<超学习法>>

### 编辑推荐

狂销300万册，日本最受欢迎的学习指导书，学校没有教的超学习法！

学英语用完全背诵法，一齐搞定单词、句型、语法和听力；学语文用三步阅读法，迅速抓住文章重点，提高写作技巧；学数学空降学习法，不用回头抓基础，让你马上会解题；学历史关联记忆法，轻松记住年代、人物、事件及背景。

成绩好坏的关键就在于你会不会学习。

事实上，学习方法决定了你的成绩，方法就是你征服未知的工具。

——爱因斯坦

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>