第一图书网, tushu007.com

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787544243124

10位ISBN编号：7544243125

出版时间：2010-03-01

出版时间：南海出版公司

作者：牟映雪，刘焱 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

20世纪90年代后的中国学前教育以研究儿童为起点，围绕“幼儿园究竟应该教什么”进行历史的审视和现实的反思，以21世纪初颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》作为学前教育指南：学前教育从趋于学习的价值取向走向关注儿童生活，把儿童视为主动的学习者，认为“学前教育应当为学前儿童全方位表现自己的生活提供社会和文化的条件”，以珍视儿童世界和提升儿童的生活质量为主旋律，“学前教育最主要的目的应当是让儿童自然地生活和从容地学习，以便健康地成长”。

教材建设是教学改革的核心，学前教育专业开设的核心课程“学前教育学”必须顺应时代的发展和幼儿教育的主旋律。

伴随学前教育改革的继续深化，《21世纪学前教育专业规划教材：学前教育学》从学前教育专业的教学需要和幼儿园教育的实际出发，遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》的新理念，力图反映21世纪学前教育改革的新观念和新的研究成果，满足新型幼儿教师专业成长的需要。

《《21世纪学前教育专业规划教材：学前教育学》》适合学前教育专业专科、普通与高职专科及普通本科学生学习使用，是以幼儿教师从事学前教育工作所需要的专业理想与专业知识技能为核心结构，以促进幼儿教师专业自我发展为目标的专业用书。

《21世纪学前教育专业规划教材：学前教育学》以培养幼儿教师科学的、生态的儿童教育理念为主线，围绕幼儿园教育的核心要素“幼儿”、“教师”和“教育环境”之间的交互作用展开研讨，突出世界学前教育改革的时代背景与我国学前教育发展的新理念。

《21世纪学前教育专业规划教材：学前教育学》在体例上力图使教材体系新颖、结构合理，注重学前教育的研究性与应用性相结合，凸显科学性和趣味性相统一的原则。

《21世纪学前教育专业规划教材：学前教育学》各章由本章导读、章节内容、本章小结、文献链接及思考与实践五个板块构成，集课内教学理论熏陶与课外技能培养、专业能力培养与职业素质训练为一体。

各章的“本章导读”主要是内容引入，目的在于帮助学生了解各章节的逻辑结构与知识结构；“本章小结”主要是对本章内容进行小结，目的在于帮助学生把握本章的重点；“文献链接”在于帮助学生进行课外相关文献的阅读，为学生课外延伸与深入学习相关知识提供方向；“思考与实践”部分既有知识与观念理解问题，也有探究与操作实践问题，目的在于巩固学生所学的知识与技能。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

绪论第一章 学前教育的演进与发展第一节 学前教育的产生与发展第二节 影响学前教育的社会因素本章小结文献链接思考与实践第二章 学前教育理论的形成与发展第一节 国外学前教育理论的形成与发展第二节 中国学前教育理论的形成与发展第三节 现代典型的学前教育方案本章小结文献链接思考与实践第三章 学前教育制度第一节 学前教育制度概述第二节 国外学前教育制度第三节 中国学前教育制度本章小结文献链接思考与实践第四章 幼儿与教师第一节 幼儿第二节 幼儿教师第三节 师幼关系本章小结文献链接思考与实践绪论第五章 幼儿的全面和谐发展教育第一节 我国幼儿教育的目标第二节 幼儿体育第三节 幼儿智育第四节 幼儿德育第五节 幼儿美育本章小结文献链接思考与实践第六章 幼儿园的教育活动及其基本原则第一节 幼儿园保教活动第二节 幼儿园教学活动第三节 幼儿园游戏活动第四节 幼儿园日常生活活动第五节 幼儿园教育活动的基本原则本章小结文献链接思考与实践第七章 幼儿园教育的拓展与合作第一节 幼儿园与家庭的衔接与合作第二节 幼儿园与小学的衔接第三节 社区教育和幼儿传媒本章小结文献链接思考与实践参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com