

<<幼儿数学教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿数学教育>>

13位ISBN编号：9787544243193

10位ISBN编号：7544243192

出版时间：2009-07-01

出版时间：南海出版公司

作者：杜林兰 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿数学教育>>

内容概要

《幼儿数学教育》是为学前普通专科、高职高专、五年制专科学学生编写的一本专业必修课教材，也在一定程度上适用于本科学前专业学生（本科部分在目录中已用“*”标出）。

《幼儿数学教育》根据“幼儿园教育指导纲要”的精神，本着“培养幼儿园操作应用型教师”的宗旨，在系统阐述幼儿数学教育理论的同时，为帮助学生和教师更好地领会和掌握幼儿数学教育的设计与实施等问题，在相关内容点上增加了相应的活动案例，具有较强的实用性与操作性。

《幼儿数学教育》也吸收和借鉴了一些来自国内外同行的研究成果，搜集和采纳了一些来自幼儿园教师的数学活动案例设计，书中均有注明。

<<幼儿数学教育>>

书籍目录

第一章 幼儿数学教育概述第一节 幼儿数学教育的意义第二节 幼儿怎样学习数学第三节 幼儿数学教育的任务第四节 幼儿数学教育的原则本章小结文献链接思考与实践第二章 幼儿数学教育的目标与内容第一节 幼儿数学教育的目标第二节 幼儿数学教育的内容本章小结文献链接思考与实践第三章 幼儿数学教育的途径、方法与环境第一节 幼儿数学教育的途径第二节 幼儿数学教育的基本方法第三节 幼儿数学教育的环境创设本章小结文献链接思考与实践第四章 幼儿集合概念的发展与教育第一节 集合的基础知识及幼儿感知集合的意义第二节 幼儿感知集合概念的发展特点第三节 幼儿感知集合的教育本章小结文献链接思考与实践第五章 幼儿数概念的发展与教育第一节 幼儿数概念的发展第二节 幼儿数概念的教育第三节 幼儿10以内运算能力的发展与教育本章小结文献链接思考与实践第六章 幼儿量概念的发展与教育第一节 幼儿量概念的发展及其特点第二节 幼儿认识量的教育本章小结文献链接思考与实践第七章 幼儿对几何形体认识的发展与教育第一节 幼儿对几何形体认识的发展及其特点第二节 幼儿认识几何形体的教育本章小结文献链接思考与实践第八章 幼儿空间概念的发展与教育第一节 幼儿空间概念的发展及其特点第二节 幼儿认识空间知觉的教育本章小结文献链接思考与实践第九章 幼儿时间概念的发展与教育第一节 幼儿时间概念的发展及其特点第二节 幼儿认识时间的教育本章小结文献链接思考与实践第十章 幼儿园数学教育活动的设计与评价第一节 幼儿数学教育活动的设计第二节 幼儿数学教育活动的评价本章小结文献链接思考与实践第十一章 国内外幼儿数学教育简介第一节 有关幼儿数学教育的理论流派简介第二节 苏联和美国幼儿数学教育内容简介第三节 我国幼儿数学教育发展动态及发展趋势简介本章小结文献链接思考与实践参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>