

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787544249744

10位ISBN编号：7544249743

出版时间：2011-1

出版时间：南海出版公司

作者：[意]亚米契斯

页数：239

译者：夏丐尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

此书特别的奉献给九岁至十三岁的小学生们。

人也可以这样的题名此书：“一个意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事”；然而我说：一个三年级的小学生，我不能断定，他就能写成恰如此书所印的一般。

他是本自己的能力，慢慢的笔记在校内校外之见闻及思想于一册而已。

年终他的父亲为之修改，仔细地未改变其思想，并于可能内保留儿子所说的这许多话。

四年后儿子入了中学，重读此册，并藉自己记忆力所保存的新鲜人物而又添了些材料。

亲爱的孩子们，现在读这书 巴，我希望：你们能够满意，而且由此得益！

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》初版于1886年，是意大利著名作家亚米契斯最著名的作品，目前已经有100多种文字的译本，并多次被改编为动画片、电影、连环画，影响遍及全世界。

亚米契斯耗时近10年完成了这部伟大的作品，以小生日记的形式，反映了一个孩子一年中的成长，内容不仅涉及孩子日常生活的方方面面，还描述了意大利社会各个阶层的生活状态，字里行间闪耀着爱的光辉，大至爱国家、爱社会、爱民族，小至爱父母、爱师长、爱朋友，是一部极具爱心及教育性的读物，因而成为各国中小学生的成长必读书。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米契斯（Edmondo De Amicis，1846-1908），意大利著名作家。20岁从军校毕业参军后即开始文学创作，退役后从事记者等职业。他的作品侧重描写军队和学校生活，颂扬爱国主义精神，赞美普通老百姓真诚、善良和高尚的道德情操，同时提倡谅解、博爱的精神，提倡平民教育，希望以

<<爱的教育>>

书籍目录

原序 译者序言第一卷 十月 始业日 十七日 我们的先生 十八日 灾难 二十一日 格拉勃利亚的小孩 二十二日 同窗朋友 二十五日 义侠的行为 二十六日 我的女先生 二十七日 贫民窟 二十八日 学校 二十八日 少年爱国者（每月例话） 二十九日 烟突扫除人 十一月一日 万灵节 二日 第二卷 十一月 好友卡隆 四日 卖炭者与绅士 七日 弟弟的女先生 十日 我的母亲 十日 朋友可莱谛 十三日 校长先生 十八日 兵士 二十二日 耐利的保护者 二十三日 级长 二十五日 少年侦探（每月例话） 二十六日 贫民 二十九日 第三卷 十二月 商人 一日 虚荣心 五日 初雪 十日 “小石匠” 十一日 雪球 十六日 女教师 十七日 负伤者 访问 十八日 少年笔耕（每月例话） 坚忍心 二十八日 感恩 三十一日 第四卷 一月 助教师 四日 斯带地的图书室 铁匠的儿子 友人的来访 十二日 维多利亚•爱马努爱列王的大葬 十七日 勿兰谛的斥退 二十一日 少年鼓手（每月例话） 爱国 二十四日 嫉妒?十五日 勿兰谛的母亲 二十八日 希望 二十九日 第五卷 二月 奖牌授与 四日 决心 五日 玩具的火车 十日 傲慢 十一日 劳动者的负伤 十五日 囚犯 十七日 爸爸的看护者（每月例话） 铁工场 十八日 小小的卖艺者 二十日 谢肉节的末日 二十一日 盲孩 二十四日 病中的先生 二十五日 街路 二十五日 第六卷 三月 夜学校 二日 相打 五日 学生的父母 六日 七十八号的犯人 八日 小孩的死亡 十三日 三月十四日的前一夜 奖品授与式 十四日 争闹 二十日 我的姊姊 二十四日 洛马格那的血（每月例话） 病床中的“小石匠” 二十八日 卡华伯爵 二十九日 第七卷 四月 春 一日 温培尔脱王 三日 幼儿院 四日 体操 五日 父亲的先生 十三日 全愈 二十日 劳动者中有朋友 二十日 卡隆的母亲 二十八日 寇塞贝•马志尼 二十九日 少年受勋章（每月例话） 第八卷 五月 畸形儿 五日 牺牲 九日 火灾 十一日 六千哩寻母（每月例话） 夏 二十四日 诗 聋哑 二十八日 第九卷 六月 格里勃尔第将军 三日 军队 十一日 意大利 十四日 九十度的炎暑 十六日 我的父亲 十七日 乡野远足 十九日 劳动者的奖品授与式 二十五日 女先生之死 二十七日 感谢 二十八日 难船（最后的每月例话） 第十卷 七月 母亲的末后一页 一日 试验 四日 最后的试验 七日 告别 十日

<<爱的教育>>

章节摘录

始业日（十七日） 今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

“这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这室。

我的二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

“说着，恋恋地看我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。

才来入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔强，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。

做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入在名叫代尔卡蒂的女先生所教的一组里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里暗闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，地瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多讨厌啊！

“一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心啰！

我也和你们用功呢！

“我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生（十八日） 从今天起，现在的先生也可爱起来了。

我们进教室去的时候，先生已在位子上坐着。

先生前学年教过的学生们都从门口探进头来和先生招呼。

“先生早安！”

“配巴尼先生早安！”

<<爱的教育>>

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。

可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教。

先生也说着“早安！”

”去拉学生伸着的手，却是不看学生的脸。

和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一里，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。

完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。

看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。

这时先生后面有一个学生乘着先生不看见，跳上椅子玩起洋娃娃来。

恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受青。

先生把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”

”另外一点没有什么。

默写完了，先生又沉默了，看着我们好一会儿，用粗大的亲切的声音这样说：“大家听我！”

我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！

大家要用功，要规矩。

我没有一个家属，你们就是我的家属。

去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！

你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！

我现在并不要你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我，“愿意”了。

我感谢你们。

”这时校役来通知放学，我们很静很静地离开座位。

那个跳上椅子的学生走到先生的身旁，抖抖索索地说：“先生！”

饶了我这次！

”先生用嘴亲着他的额说：“快回去！”

好孩子！

”灾难（二十一日） 学年开始就发生了意外的事情。

今晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话。

忽然见路上人满了，都奔入校门去。

父亲就说：“出了什么意外的事了？”

学年才开始，真不凑巧！

”好容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满着儿童和家属。

听见他们说：“可怜啊！”

洛佩谛！

”从火山人海中，警察的帽子看见了，校长先生的光秃秃的头也看见了。

接着又走进来了一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！”

”父亲问一个先生：“究竟怎么了？”

”先生回答说：“被车子轧伤了！”

”“脚骨碎了！”

”又一先生说。

原来是洛佩谛，是二年级的学生。

上学来的时候，有一个一年级的小学生忽然离开了母亲的手，倒在街上了。

这时，街车正往他倒下的地方驶来。

<<爱的教育>>

洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他拖救出来。

不料他来不及施出自己的脚，被车子轧伤了自己。

洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。

正在听他们叙述这些话的时候，突然有一个妇人发狂似的奔到，从人堆里挣扎进来，这就是洛佩谛的母亲。

另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。

两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！”

洛佩谛呀！

我的孩子呀！

”的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口。

校长先生抱了洛佩谛出来。

洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。

大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出了。

不一会儿，校长先生将抱在手里的受伤的人给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！”

好勇敢！

可怜的孩子！

”靠近一点的先生学生们都去吻洛佩谛的手。

这时洛佩谛睁开他的眼说：“我的书包呢？”

”被救的孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿去吧。”

”洛佩谛的母亲脸上现出微笑。

这许多人出了门，很小心地把洛佩谛载入马车。

马车就慢慢地驶去，我们都默默地走进教室。

……

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。
——夏丐尊

<<爱的教育>>

编辑推荐

全世界中小學生最愛的成長必讀書。

一百年來最具愛心及教育性的青少年讀物。

《愛的教育（彩色插圖版）》採用我國著名文學家、教育家夏丏尊先生的譯本。

上個世紀20年，夏先生將《愛的教育（彩色插圖版）》介紹到中國。

夏先生具有幾十年的一線教學經驗，翻譯此書時又融入了對學生的滿腔關愛和對教育事業的無限熱忱，使此譯本成為《愛的教育（彩色插圖版）》最真摯、最感人、最經典的中文譯本。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>