

## <<让您见笑了>>

### 图书基本信息

书名：<<让您见笑了>>

13位ISBN编号：9787544250832

10位ISBN编号：7544250830

出版时间：2011-9

出版时间：南海出版社

作者：早坂隆

页数：178

译者：姜海宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让您见笑了>>

### 前言

前段时间，我编写了《世界冲突多发地笑话集》和《看，世界怎样笑美国》两本书，收到了不少读者反馈，许多人都问我：“世界上有没有拿日本人当笑料的笑话？”

虽然我不是有意的，不过我以前的作品中，的确没有收录过这类笑话，也难怪读者们在读后会觉得“笑话中很少看到日本人的身影”。

在笑话中，日本人所扮演的角色其实是十分重要的。

尽管跟美国人、英国人、俄罗斯人和犹太人比起来，日本人所占的比例要少得多，但是形形色色的日本人也的确给人们带来了无穷欢乐。

这些笑话深刻地反映了人们印象中的日本和日本人，总结了日本的文化特色。

在这面镜子前，日本人的生动形象被清晰地勾勒出来。

本书收录了许多流传于世界各国，以日本和日本人为素材的笑话，我个人附加了解说以及旅居各地时遇到的轶事。

如果您能够从这些反映“世界对日本的想法”的笑话中得到轻松愉悦的享受，我将感到万分荣幸。

## <<让您见笑了>>

### 内容概要

通过笑话看日本！

作者从世界各地搜集了大量以日本和日本人为笑料的雷人笑话，让我们看到了各国人眼中的日本人形象。

他以一个日本人的视角，抛开那些严肃刻板的研究，通过日本人的另类超冷幽默，从日本的传统和文化角度对这些笑话加以深度解读，颠覆了我们对日本人的固有印象，栩栩如生地呈现出日本人真实的民族性与世界观。

## <<让您见笑了>>

### 作者简介

早坂隆

1973年生于日本爱知县，自由作家。

著有《战时演艺慰问团“搞笑队”全记录》《祖父的战争》《世界冲突多发地笑话集》《看，世界怎样笑美国》《文笔生活现场》《罗马尼亚生活者记录》《军队万叶集》等。

<<让您见笑了>>

书籍目录

- 第一章 高科技国家
- 第二章 富裕的国家
- 第三章 勤劳的民族
- 第四章 日本人的特征
- 第五章 神秘的国度
- 第六章 历史·政治·外交
- 第七章 活跃在全世界的日本运动员
- 第八章 日本新形象
- 后记

## <<让您见笑了>>

### 章节摘录

版权页：插图：我住在距首都布加勒斯特3小时车程的一个小城里，那里几乎看不到亚洲人的身影。对于生活在小城里的人们来说，我几乎是他们见过的第一个亚洲人。

走在大街上，当地人经常会向我投来好奇的目光。

几乎每天都有人冲我喊“中国人”，好像我是大熊猫一样。

他们叫我“中国人”而不是“日本人”，看来在当地，中国就是整个亚洲的代表，这我不禁有点儿失望。

我有一个关系不错的朋友，是罗马尼亚的精英人才，后来还到外交部工作过。

有一次，我问他：“为什么在这里，亚洲人就等于中国人呢？”

”他回答说：“我们总是觉得，日本人专门制造那些我们根本买不起的高级货，比如新式电视、汽车。

因为太贵了，我们买不起，它们便离我们的生活很遥远。

而中国制造的东西到处都是，毛巾、罐头、起子什么的。

”罗马尼亚人对于自己的国家有一种自卑感，自认是“贫穷国家”、“东欧小国”，他们觉得“那些富有的日本人是不会到这来的”。

日本和中国给人的距离感完全不同，对他们来说，日本太遥远了。

## <<让您见笑了>>

### 后记

随着全球化的迅猛发展，自本人越来越关心“世界怎样看日本”这个问题了。

这也许可以证明日本人对本民族的认识只有一个大概的轮廓，还很模糊。

于是从不同的角度出发，分析“自我形态”的论文和研究不断出现，引发了许多发人深思的讨论。

笑话敏锐地反映着时代的特色和气息，有关日本的笑话也不例外。

最近，除了描写日本的经济大国地位，越来越多的笑话开始以漫画和动漫为题材，这正反映了日本的变化。

今后还会出现怎样的“关于日本人的笑话呢”？

让我们翘首以待吧！

最后，让我用英国哲学家弗朗西斯·培根在《学问的进步》中的一句话来结束本书：“有时候，笑话就是一种传达真实的手段。

” 早坂隆

<<让您见笑了>>

媒体关注与评论

有时候，笑话就是一种传达真实的手段。  
——培根



## <<让您见笑了>>

### 编辑推荐

《让您见笑了!:在笑话中透视真实的日本》是畅销百万册，风靡全日本的笑话集！让你在捧腹大笑中，轻松读懂日本与日本人。

<<让您见笑了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>