第一图书网, tushu007.com

<<辅导与心理治疗>>

图书基本信息

书名：<<辅导与心理治疗>>

13位ISBN编号：9787544400312

10位ISBN编号：754440031X

出版时间：2005-4-1

出版时间：上海教育出版社

作者：林孟平

页数：402

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是一部有关心理辅导方面的入门本书是一部有关心理辅导方面的入门书。
书中详细介绍了精神分析疗法以至现实疗法等七种有影响力的辅导理论，并以“辅导关系”为主线探讨了辅导过程中多方面的实际问题，此外还论及了辅导的专业守则以及辅导的终级目标等多个课题。
本书视角独特，作者重点论述了辅导者自身的素质以及与受辅导者之间的关系，并再三强调辅导过程其实就是辅导员与受辅导者之间的一种真诚的人际关系的建立和发展，强调辅导员本身修善的重要性，强调探求辅导终极目标的必要性——而这终极目标，作者以为就是协助受辅导者达到自我实现。
书中融合了作者多年的心理辅导经验，并融入了具有中国文化特色的内容，对我国心理辅导工作者更加具有借鉴和指导意义。
本书既可供大学心理学、教育学、社会池等相关专业作为教科书，也可作为在职辅导专业人员、心理辅导教师的案头参考书和培训用书。

作者简介

林孟平女士，香港中文大学教育学院心理辅导学教授。
早年曾从事中小学教育工作，后赴美国深造，获伊利诺斯州立大学(University of Illinois, Urbana Champaign)辅导心理学博士学位。
回到香港后，历任香港青年协会辅导心理学家、突破辅导中心总监，香港中文大学教育学院

书籍目录

第一章 导论　第一节 辅导是什么　第二节 辅导与心理治疗的异同第二章 辅导目标与辅导员本身修养　第一节 辅导目标　第二节 人性观　第三节 辅导效果的关键——辅导员本身第三章 辅导理论　第一节 精神分析疗法　第二节 当事人中心疗法　第三节 理性情绪疗法　第四节 行为疗法　第五节 完形疗法　第六节 交互分析疗法　第七节 现实疗法　第八节 选择和建立一套个人的辅导理论第四章 具有治疗功能的辅导关系　第一节 辅导关系与过程　第二节 具有治疗功能的基要条件　第三节 探讨感应阶段的两个问题　第四节 辅导评估重点　第五节 通过练习，加深体会第五章 正视辅导专业　第一节 保密　第二节 测验　第三节 转介第六章 团体辅导　第一节 为什么要进行团体辅导　第二节 性质、功能不同的小组　第三节 具有治疗功能的因素　第四节 小组组长　第五节 组员的甄选和小组的组合　第六节 小组的大小　第七节 专业守则和应有的关注第七章 学生辅导　第一节 学校辅导工作概论　第二节 认识香港的青少年——香港青年少的价值观　第三节 辅导与训导的协调配合　第四节 职业辅导教师的角色与训练　第五节 香港学生辅导的榫与建议第八章 学校性教育的推行与实施　第一节 引论　第二节 性教育的范畴和推行　第三节 结语

编辑推荐

本书是辅导心理学的一本入门书。
本书尝试理论和实践并重，一再强调辅导过程其实就是辅导员和受导者的一种真诚和谐人际关系的建立和发展，强调辅导员本身修养的重要性以及探求辅导终极目标的必要性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com