

<<走向多样化的评价>>

图书基本信息

书名：<<走向多样化的评价>>

13位ISBN编号：9787544401128

10位ISBN编号：754440112X

出版时间：2005-7

出版时间：上海教育出版社

作者：张春莉

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向多样化的评价>>

内容概要

《走向多样化的评价：小学生学习能力评价的理念、方法与实践》是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《新课程小学数学、语文学科能力评价研究》项目的成果。

作者在书中结合小学数学、语文课程改革试验，采用鲜活的学科评价案例和点评，以及教师切身的体会和家长朴素的对话等形式，探究性的研究、分析、介绍了多样化的评价方式、手段。

例如，怎样实施并记录日常观察，如何命好纸笔测试题，如何建立和完善评语制，怎样开发和评价数学、语文表现性任务，如何建立和分析学生的成长记录袋，如何对学生进行“二次评价”，以及家校合作、师生共同参与评价、主题的多样化，等等。

每篇都按照“问题、对策、案例、反思”四个方面进行具体的阐述和分析，系统总结了课题组成员的教学实验，以及在实践中积累的丰富经验，而且他们把理论结合于实践，积累了大量的评价案例。

本书对小学教师等实际工作者，以及相关研究者具有非常强的操作性和借鉴意义。

<<走向多样化的评价>>

书籍目录

绪论：走向多元化的评价 一、评价的作用是什么 二、为什么多样化的评价如此重要
 三、如何收集学生学习进步的证据 四、如何分析学生学习进步的证据 五、如何利用评价为教学服务
 六、如何迈出从理论到实践这一步 第一篇 从点点滴滴抓起——如何实施并记录日常观察
 问题 对策 一、指导原则 二、实施步骤 三、实施建议 案例 学生镜头 教师体会 家长对话 反思
 第二篇 围绕能力立意的命题——如何出好的纸笔测试题
 问题 对策 一、指导原则 二、实施步骤 三、实施建议 案例 学生镜头 教师体会 家长对话 反思
 第三篇 一张浓缩儿童成长的照片——评语制的建立与完善
 问题 对策 一、指导原则 二、实施步骤 三、实施建议 案例 学生镜头 教师体会 家长对话 反思
 第四篇 纸笔测试发现不了的问题——数学表现性的开发与评价
 问题 对策 一、指导原则 二、实施步骤 三、实施建议 案例 学生镜头 教师体会 家长对话 反思
 第五篇 纸笔测试发现不了的问题——语文表现性的开发与评价
 第六篇 孩子们成长的故事——成长记录袋的建立与评价 第七篇 给孩子多一次成功的机会——“二次评价”的可行性研究
 第八篇 家校通力合作，师生共同参与——家校合作多元化评价平台的建设
 第九篇 两个成功范例 结束语——总结与希望

<<走向多样化的评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>