第一图书网, tushu007.com

<<非智力因素与学习>>

图书基本信息

书名：<<非智力因素与学习>>

13位ISBN编号：9787544406505

10位ISBN编号：7544406504

出版时间：2006-8

出版时间：上海教育出版社

作者：燕国材

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书共分八章。
第一章论述非智力因素的性质、特点与功能，IN结合论的学习理论，以及非智力因素对学习的一般意义与具体作用，较系统全面地概括了作者的非智力因素观。
第二至第六章含有次探讨动机、兴趣、情感、意志与性格等五因素及其与学习的关系。
这五章的体系结构基本上是一致的。
就是先讲一个引人胜的故事或事例，然后依次讨论某因素的基本性质和在学习中的作用，某因素的规律、品质的学习意义，以及某因素的学习方法等。
第七章讨化“四心”与学习问题、即依次阐述自尊心、自信心、好胜心、责任心的基本涵义、主要特点、在学习中的作用、发展与培养等。
最后一章探索非智力因素的培养。
先谈培养的意义，再说自觉性等五个品质的培养，再依次讲动机等五个因素的培养，最后述论非智力因素的综合培养。
在各章的讨论中，也是理论与实际紧密结合的。

作者简介

燕国材，教授。
湖南省桃源县人。
1954年毕业于北京师范大学教育系，同年去上海师范大学任教至今。
曾任上海师范大学教育管理系主任，上海市第七、八届政协委员，中国心理学会常务理事，《心理科学》的主编。
现任全国非智力因素研究会会长。
长于中国心理学史、教育心理学、理论心理学与教育理论研究。
与几位学者一起创建中国心理学史与中国教育心理学两门新学科；在国内首次提出非智力因素概念及其理论；是素质教育的积极倡导者。
出版著作约35种，发表论文350余篇。
主要著作有：《中国心理学史》、《智力因素与学校教育》、《学习心理学--IN结合取向的研究》、《理论心理学》、《素质教育概论》等。
其论著获省部级奖9项次。
曾被评为上海师范大学10位优秀教授之一，终身享受国务院颁发的“政府特殊津贴”。

<<非智力因素与学习>>

书籍目录

第1章 非智力因素及其在学习中的作用　一、《为学一首示子侄》的启示　二、非智力因素的基本性质　三、非智力因素的特点与功能　四、IN结合论的学习理论　五、非智力因素在学习中的作用第2章 动机与学习　一、“牛耕田”与“儿童学习”　二、动机及其在学习中的作用　三、学习的成就动机、自我归因与自我实现　四、动机的规律与学习　五、动机的品质与学习　六、愿学的涵义、原则与方法第3章 兴趣与学习　一、兴趣比天才重要　二、兴趣及其在学习中的作用　三、好奇心、求知欲与认识兴趣　四、兴趣的规律与学习　五、兴趣的品质与学习　六、好学的涵义、原则与方法第4章 情感与学习　一、“无情未必真豪杰”　二、情感及其在学习中的作用　三、情感的种类与形式　四、情感的规律与学习　五、情感的品质与学习　六、乐学的涵义、原则与方法第5章 意志与学习　一、轮椅上的科学家：斯蒂芬·霍金　二、意志及其在学习中的作用　三、意志的过程及其阶段　四、意志的规律与学习　五、意志的品质与学习　六、勤学的涵义、原则与方法第6章 性格与学习　一、从马克思对林肯的评价说起　二、性格及其在学习中的作用　三、性格的结构　四、性格的规律与学习　五、性格的品质与学习　六、独立学习的涵义、原则与方法第7章“四心”与学习　一、是否具备自尊、自信、好胜、负责　二、自尊心与学习　三、自信心与学习　四、好胜心与学习　五、责任心与学习第8章 非智力因素地培养　一、非智力因素培养的意义　二、非智力因素品质的培养　三、动机的培养　四、兴趣的培养　五、情感的培养　六、意志的培养　七、性格的培养　八、非智力因素的综合培养后记

编辑推荐

《基础教育课程改革纲要（试行）》十分强调“情感态度与价值观等方面的基本要求”，把非智力因素的培养提到一个相当重视的高度，上海的二期课改也十分强调非智力因素的培养。
书稿根据教育界的热点话题系统而全面地概括了IN结合论的学习理论，对动机、兴趣、情感、意志和性格五因素与学习的关系作了深入探讨，提出了切实可行的培养非智力因素的科学方法。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com