

<<课堂教学全程设计与评价>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学全程设计与评价>>

13位ISBN编号：9787544406901

10位ISBN编号：7544406903

出版时间：2006-6

出版时间：上海教育出版社

作者：李松华 著

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂教学全程设计与评价>>

### 前言

高中思想政治课新课程在我国试验省（区）实施一年多来，广大的教育工作者付出了艰苦的探索并积累了一定的经验，也遇到了很多问题和困惑，提出了很多质疑，归结起来主要是教学与评价问题。其实，无论是教学问题，还是教学评价问题，最后都要落实到课堂教学之中。新课程的实施要从课堂抓起。

课堂教学是新课程实施的关键环节，课堂教学设计是课堂教学实施的前提，一个符合新课程理念与要求的课堂教学设计就为新课程的课堂教学实施奠定了良好的基础。因此，提高新课程课堂教育教学质量必须从教学设计抓起。

教学设计的过程是教师对课标、教材和学生认识特征及其身边的生活资源再认识和再创造的过程，是教师对新课标、新教材及其理念的理解不断深化和创新的过程。为此，国家“十五”教育规划课题子课题《新初中思想品德高中思想政治课教学评价研究》（A HA010018．A HA010019-008．ALIAOI0018-008-009）课题组经过一年多的理论与实践的反复探索和研究，推出了《高中思想政治新课程课堂教学全程设计与评价》系列丛书。它是我国高中思想政治课新课程实施的一项系统的巨大工程，该丛书的出版将对我国新课程高中思想政治课的具体实施和即将进入新课程实验的省区提供有价值的参考，为我国广大的高中思想政治课教师提供系统的操作性较强的课堂教学模式（即“高中思想政治课课堂教学七步教学法”），它是我国第一套依据一定的教学模式对高中思想政治课教学内容进行全程设计的系列丛书。

## <<课堂教学全程设计与评价>>

### 内容概要

高中思想政治课新课程在我国试验省（区）实施一年多来，广大的教育工作者付出了艰苦的探索并积累了一定的经验，也遇到了很多问题和困惑，提出了很多质疑，归结起来主要是教学与评价问题。

其实，无论是教学问题，还是教学评价问题，最后都要落实到课堂教学之中。

新课程的实施要从课堂抓起。

课堂教学是新课程实施的关键环节，课堂教学设计是课堂教学实施的前提，一个符合新课程理念与要求的课堂教学设计就为新课程的课堂教学实施奠定了良好的基础。

因此，提高新课程课堂教育教学质量必须从教学设计抓起。

## &lt;&lt;课堂教学全程设计与评价&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课 生活在人民当家作主的国家 / 1 第一框 人民民主专政：本质是人民当家作主 / 1 第二框 政治权利和义务：参与政治生活的准则 / 10 第三框 政治生活：崇尚民主与法制 / 25 第二课 我国公民的政治参与 / 36 第一框 民主选举：投出理性的一票 / 36 第二框 民主决策：作出最佳的选择 / 47 第三框 民主管理：共创幸福生活 / 55 第四框 民主监督：守望公共家园 / 63 第一单元 综合探究有序与无序的政治参与 / 73 第三课 我国政府是人民的政府 / 86 第一框 政府的职能：管理与服务 / 86 第二框 政府的责任：对人民负责 / 96 第四课 我国政府受人民的监督 / 106 第一框 政府的权力：依法行使 / 106 第二框 权力的行使：需要监督 / 114 第二单元 综合探究政府的权威从何而来 / 126 第五课 我国的人民代表大会制度 / 134 第一框 人民代表大会：国家权力机关 / 134 第二框 人民代表大会制度：我国的根本政治制度 / 45 第六课 我国的政党制度 / 156 第一框 中国共产党执政：历史和人民的选择 / 156 第二框 中国共产党：立党为公执政为民 / 168 第三框 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度 / 180 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 / 191 第一框 处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣 / 191 第二框 民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度 / 202 第三框 我国的宗教政策 / 211 第三单元 综合探究社会主义政治文明的特点 / 221 第八课 走近国际社会 / 231 第一框 国际社会的成员：主权国家和国际组织 / 231 第二框 我国处理国际关系的决定性因素：国家利益 / 240 第九课 维护世界和平促进共同发展 / 249 第一框 和平与发展：时代的主题 / 249 第二框 世界多极化：在曲折中发展 / 260 第三框 我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权促进世界的和平与发展 / 270 第四单元 综合探究中国的和平发展 / 280 后记 / 294

## <<课堂教学全程设计与评价>>

### 章节摘录

2003年12月2日上午,应广大选民的要求,宣武区红莲中里选区的4位人大代表正式候选人,走上讲台现场演讲推介自己并回答选民提出的问题。

这是宣武区在本市区县人大换届选举中,人大代表正式候选人与选民代表的第一场见面会。

红莲中里选区共登记选民2434名,应选代表3名,经过选民民主协商,推选出4位同志为该选区人大代表正式候选人。

12月1日,该选区51个选民小组推荐的70名选民代表参加了此次见面会。

由于是差额选举,4位人大代表正式候选人在演讲台上都显得格外卖力。

他们分别就各自的基本情况、工作经历、自身特点向选民代表进行推介,并纷纷表示如果当选,一定认真履行人大代表职责,努力为选民服务。

推介之后,70位选民代表争先恐后地向4位代表候选人自由提问。

25岁的马艳是华夏女中的青年教师,也是与选民见面的四位候选人之一。

为了这次的见面活动,她一夜都没有入睡,就社区建设和代表工作的许多方面做了充分的准备。

2003年3月,虹口区97号地块动迁,叶某自愿与动迁公司签订了房屋费拆迁补偿安置协议,领取了补偿费。

尔后,叶却反悔,以补偿安置费太低为由,自2003年11月至今,20次到北京中南海新华门等非信访地点违法闹访,影响了国家机关的正常工作秩序,经北京市公安机关多次训诫、教育,仍不思悔改。更为恶劣的是,在民警对其进行规劝教育的过程中,叶某竟然侮辱国家机关工作人员,干扰公安民警依法执行公务。

<<课堂教学全程设计与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>