

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787544410076

10位ISBN编号：7544410072

出版时间：2006-12

出版时间：上海教育出版社

作者：邵志芳

页数：522

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知心理学>>

内容概要

本书共分12章，分别论述认知心理学的对象和研究方法、注意、知觉、记忆（感觉记忆、短时记忆、长时记忆）、知识（语义记忆、情节记忆、内隐记忆等）、思维（概念形成、推理、决策、问题解决）、言语、认知能力的发展与差异等内容。

为了帮助初学者阅读，各章前面都列出了导读问题，带着这些问题，阅读就有了方向；等读完这一章，它们又可以作为思考题帮助读者复习。

在每一章的结尾，还有一些附录。

其中有内容提要，目的是帮助读者理一下思路；有术语解释，可供复习、查阅。

另外，每一章还推荐了两篇材料，供读者深入阅读。

这些材料很多是英文的，很多还是论文，读者可根据自己的兴趣和英语水平，有选择地阅读。

<<认知心理学>>

书籍目录

第1章 认知心理学的简史、思潮和研究方法 1.1 认知心理学简史 1.2 认知心理学的主要思潮和发展趋势 1.3 认知心理学的研究方法 本章附录第2章 注意 2.1 注意概述 2.2 注意的选择功能 2.3 注意的分配功能 2.4 应用研究 本章附录第3章 知觉 3.1 知觉概述 3.2 模式识别 3.3 知觉与经验 3.4 应用研究 本章附录第4章 感觉记忆与短时记忆 4.1 记忆的多阶段模型 4.2 感觉记忆 4.3 短时记忆与工作记忆 4.4 应用研究 本章附录第5章 长时记忆 5.1 长时记忆的特性 5.2 编码特异性理论与加工水平理论 5.3 表象 5.4 应用研究 本章附录第6章 语义记忆与情节记忆 6.1 语义记忆与情节记忆概述 6.2 语义记忆模型 6.3 情节记忆 6.4 应用研究 本章附录第7章 复杂知识的表征 7.1 陈述性知识的记忆 7.2 程序性知识的记忆 7.3 内隐记忆 7.4 应用研究 本章附录第8章 分类与概念 8.1 思维及其研究方法 8.2 分类、概念与概念形成 8.3 基于规则的概念形成 8.4 基于线索的概念形成 8.5 基于样例和基于图式的概念形成 8.6 应用研究 本章附录第9章 推理与决策 9.1 形式逻辑推理 9.2 自然推理与决策 9.3 应用研究 本章附录第10章 问题解决 10.1 问题解决及其研究方法 10.2 问题解决的模式 10.3 专家化 10.4 想象与创造 10.5 应用研究 本章附录第11章 言语 11.1 语言、言语和言语的习得 11.2 言语的理解 11.3 言语的发生 11.4 认知(思维)与言语的关系 11.5 应用研究 本章附录第12章 认知能力的发展与差异 12.1 认知能力的发展 12.2 认知能力的个别差异 12.3 认知能力的性别差异 12.4 元认知及其发展 12.5 应用研究 本章附录外国人名英汉对照表参考文献

编辑推荐

2006年，国务院发布了《全民科学素质行动计划纲要》，明确“政府推动，全民参与，提升素质，促进和谐”的指导方针，提出全民科学素质行动计划的主要目标、任务、措施，这对于建设创新型国家，推进经济社会全面协调可持续发展，实现全面小康的宏伟目标，有着十分重要的意义。

提高全民族的科学文化素质，实现人的全面发展，是构建和谐社会的重要基础和保障。在全社会广为传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神，使广大人民群众更好地接受科学技术的武装，进一步形成“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的社会风尚，是一项十分紧迫和高尚的事业，也是一项长期而艰巨的任务。

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>