

<<时代特征与职业教育创新>>

图书基本信息

书名：<<时代特征与职业教育创新>>

13位ISBN编号：9787544410564

10位ISBN编号：7544410560

出版时间：2006-12

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：石伟平

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<时代特征与职业教育创新>>

### 内容概要

本书附录了二十余篇在这方面颇有见地的文章，一方面是为了呼唤更多的人来关注职业教育的创新发展，另一方面是抛砖引玉，希望能有更多的同行参与此类问题的理论研究及教育实践。

本书汇集了专业研究人员、学校管理者和一线教师先进的理论、丰富的实践、深入的思索以及碰撞的火花，吸取了华东师范大学职业教育与成人教育研究所部分职业教育专业硕士研究生学位论文的精华

。本书是现代职业教育研究丛书之一，以问题为中心展开研究，突破职业教育的传统研究范式，贴近中国职业教育实践，力求避免“书斋式”研究，充分占有国内外最新职业教育文献，展现职业教育学术发展前沿，涵盖职业教育的主要问题域，涉及职业教育基本原理、职业教育课程与教学、职业教育心理学、中外职业教育史、比较职业教育、生涯发展等，本书既可作为职业教育学术研究的参考用书，也可作为职业技术教育学专业研究生的教材，以及各类职业教育师资和管理人员的培训教材。

## <<时代特征与职业教育创新>>

### 书籍目录

导言 / 1 第一编 时代特征与职业教育创新 / 23 学习化社会与职业教育 / 24 知识与职业教育 / 38 网络时代与职业教育 / 49 高等教育大众化与职业教育 / 65 高等教育大众化与高等职业教育 / 97 就业导向与职业教育 / 105 教育全球化与职业教育 / 124 和谐社会与职业教育 / 142 和谐社会与高等职业教育结构 / 157 新形势下“大职教”观若干问题探讨 / 167 第二编 “从学校到工作”(STW)和“从学校到生涯”(STC)：当前世界职业教育改革与发展的主旋律 / 177 STW：20世纪90年代美国职业教育改革 / 178 STC：21世纪美国职业教育新发展 / 203 STW：澳大利亚职业教育改革 / 219 STW：英、美、日、澳职业教育改革比较研究 / 240 为就业而学习：欧盟职业教育新政策 / 259 透视生涯教育：国际研究的视角 / 267 现代都市职业教育项目和生涯指导设计 / 278 21世纪生涯指导与咨询的理论与实践 / 292——2000年布达佩斯国际会议报告第三编 高技能、高技术人才培养的方法、途径与制度创新 / 307 走进现代学徒制：英、澳现代学徒制研究 / 308 在实践性团体中学习：现代学徒制 / 330 英国高技能人才培养政策研究 / 343 如何看待高等职业教育人才培养目标的转换 / 356——从“技术应用型人才”到“高技能人才”试论当前中国发展技术本科的意义与策略 / 363 技术本科教育的国际比较研究 / 375 从“科技大学现象”看世界高等职业教育发展与变革趋势 / 388 职业资格证书模式的国际比较研究 / 397 后记 / 411

## <<时代特征与职业教育创新>>

### 编辑推荐

《时代特征与职业教育创新》以问题为中心展开研究，突破职业教育的传统研究范式，贴近中国职业教育实践，力求避免“书斋式”研究，充分占有国内外最新职业教育文献，展现职业教育学术发展前沿，涵盖职业教育的主要问题域，涉及职业教育基本原理、职业教育课程与教学、职业教育心理学、中外职业教育史、比较职业教育、生涯发展等，《时代特征与职业教育创新》既可作为职业教育学术研究的参考用书，也可作为职业技术教育学专业研究生的教材，以及各类职业教育师资和管理人员的培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>