第一图书网, tushu007.com

<<双语教学的回眸与前瞻>>

图书基本信息

书名：<<双语教学的回眸与前瞻>>

13位ISBN编号：9787544418287

10位ISBN编号：7544418286

出版时间：2008-3

出版时间：上海教育出版社

作者：王斌华

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从双语教育在我国的开展、区域发展、学校个案、国际视野以及课程教学、双语教学师资培养、学术研究等若干方面，全面回顾和总结我国双语教育的实践和理论研究，以期总结经验，发现问题，进一步推进我国的双语教育。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王斌华，华东师范大学课程与教学研究所教授、博士、博士生导师。
1993—1994年，赴英国伦敦大学教育学院国际教育评价研究中心任客座研究员。
1997—1998年，赴英国开放大学教育学院任客座研究员。
1999—2000年，赴美国路易斯安娜州立大学从事科研工作。
先后短期出访日本、韩国

第一图书网, tushu007.com

<<双语教学的回眸与前瞻>>

书籍目录

第一章　理论探索　双语教育与双语教学：中外比较／王斌华　双语教育的概念界定、实施模式和分析框架／闫露　当代英语的发展趋势及其对全球双语教育的影响／牛道生　中小学双语教学之我见／于立平第二章　国际视野　双语教学在欧盟诸国／黄崇岭　双语教学在德国／黄崇岭　新加坡双语教育的发展与经验／周朝华　文莱的双语教育及其启示／魏日宁　我国香港特区双语教育管窥／程蕉　我国澳门特区语言政策解读：从个人双语政策走向社会　双语政策／熊建辉第三章　全面推进　前进中的我国双语教学／龙琪　探索中国特色的双语教学实验——来自第一届全国双语教育研讨会的　报道／王莉颖 熊建辉　共同的目标不同的声音——来自第二届全国双语教育研讨会的　报道／大会报道组第四章　区域发展　上海市中小学双语教学的发展分析／朱浦　从仰视到平视——双语教学在上海／朱浦　探索中的辽宁双语教学／周朝华 以点带面区域推进——江苏省苏州工业园区双语教学的实践探索／章小英　上海市长宁区中小学区域推进双语教学／秦红 汤立宏第五章　学校个案　上海市新黄浦实验学校双语教学实验的总结／王洪伟 朱征平　上海市上海中学双语教学实验的总结（节选）／唐盛昌 刘茂祥　上海市市西中学双语教学实验的总结（节选）／上海市市西中学双语课题组　上海市培佳双语学校双语教学实验的个案研究／皮文彬第六章　学科教学　高中化学双语教学的体会／车晓旋　物理双语教学中的英语生词处理／窦玮 曲 强俞静　高中历史双语教学初探／秦兰芳第七章 师资培养第八章 教育评价

章节摘录

双语教育的概念界定、实施模式和分析框架：　一、双语教育的概念界定：　（一）双语教育：　《国际教育百科全书》（The International Encyclopedia of Educa-tion）认为，“双语教育”定义的最低标准应该是一种在教学过程中至少使用两种教学语言的教育。
这两种教学语言不必同时使用，也不必在同一学期内使用，而是在各年级中连贯地使用。
《双语制度与双语主义》（Bilinguality＆Bilingualism）指出，“双语教育”是描述各种在不同程度上使用两种或两种以上语言的教育计划。
在某一时期，同时或连续使用至少两种语言进行教学。
这两种语言作为教学媒介，而不是一门学科。
《双语制度与双语教育百科全书》（Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education）认为，“双语教育”实际上是对一种复杂现象的简单概括，通常指在学校内使用两种语言作为教学媒介语言的教育计划。
可是，有些问题没有得到明确的解释，譬如，是指在教室里同时使用两种语言吗？
这两种语言在学校里要使用多长时间？
使用两种语言是针对部分学生还是针对所有学生？
双语教育的目的是继续保持母语还是向一种主流语言迁移？
从以上双语教育的界定中，可以总结出双语教育的几个基本标准：（1）必须在教育过程中使用两种语言；（2）以培养双语者为目的之一的教育才是真正的双语教育；（3）必须认识到双语教育是一个教育系统，单纯的学校教育只是其中的必要组织部分，要实施真正的双语教育，还需要外部环境、政策、经济等因素的合力作用。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com