第一图书网, tushu007.com

<<高校招生考试制度改革研究>>

图书基本信息

书名：<<高校招生考试制度改革研究>>

13位ISBN编号：9787544420037

10位ISBN编号：7544420035

出版时间：2008-11

出版时间：上海教育出版社

作者：张民选 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高校招生考试制度改革研究》是决策咨询课题《高等教育大众化背景下的高校招生考试制度改革》的研究成果。
全书共四个部分：　　第一部分，理论探讨。
分析了高等教育大众化阶段高等学校分化和学生多样化的特点，论证了高校招生考试制度多元化改革的必然性，揭示了高校招生考试制度多元化改革的难点，设想了高校招生考试制度多元化改革的策略，勾画了高校招生考试制度多元化改革的目标愿景：多元模式、科学考试、综合评价、自主招生、和谐管理。
　　第二部分，历史回顾。
描述了1977年以来全国和上海市高校招生考试制度改革的历程，评价了这些改革的基本经验，提出了若干推进高校招生考试制度多元化改革的政策建议。
　　第三部分，比较研究。
考察了美国、英国、法国和日本高校分层和分类的现状，阐述了这些国家各类高校招生的标准，概括了其高校招生考试制度多元化改革的共同特征。
　　第四部分，改革实践。
总结了2005年以来上海市高校自主招生试点工作，介绍了《上海市设立高中学业水平考试制度方案》的主要内容。

<<高校招生考试制度改革研究>>

书籍目录

前言　第一部分　理论探讨　第1章　高校招生考试制度变革的趋势：走向多元化　1.1　变革的动力　1.2　策略的争议　1.3　变革路径的设想　1.4　结语　第2章　高校招生考试制度改革的难点及对策思考　2.1　高考改革的难点问题　2.2　高考改革的对策思考　第3章　稳步推进多元分层的高考录取制度改革　3.1　高考录取制度改革的宏观社会背景　3.2　上海的高考录取制度改革历程　3.3　近两年高校“自主招生”改革的突破　3.4　对研究型大学自主招生改革的进一步思考　第4章　高校招生考试制度改革的目标愿景　4.1　多元模式　4.2　科学考试　4.3　综合评价　4.4　自主招生　4.5　和谐管理　第二部分　历史回顾　第5章　20世纪踯年代以来我国高校招生考试制度改革述评　5.1　招生体制的改革　5.2　会考制度的建立与改革　5.3　高考科目与内容的改革　5.4　高考形式的改革　5.5　考试方法的改革　5.6　保送生制度的改革　5.7　录取体制及方法的改革　5.8　高校自主招生的改革　5.9　反思与展望　第6章　上海高校招生考试制度改革回眸　6.1　上海高校招生考试制度改革历程　6.2　上海高校招生考试制度改革评价　第三部分　比较研究　第7章　美国高校招生考试制度研究　7.1　高等院校的分层与招生标准的分类　7.2　美国大学的入学考试　7.3　其他招生录取标准　7.4　加州高校入学标准案例　7.5　几点启示　第8章　英国高校招生考试制度研究　8.1　英国学历资格框架及考试体系　8.2　英国的高校招生服务机构与招生录取流程　8.3　不同层次高校的招生录取标准　8.4　结论与启示　第9章　法国高校招生考试制度研究　9.1　法国的高等教育体系　9.2　法国高校招生制度　9.3　法国高校招生标准　9.4　各类高等院校的招生标准　9.5　结语　第10章　战后日本高校招生考试制度的变革　10.1　从“升学适应性检查”到“大学入学考试中心考试”　10.2　从选拔到双向选择　10.3　各高等院校的入学考试　10.4　日本高校招生考试制度的变革趋势　第四部分　改革实践　第11章　2005年以来上海市两项高校招生考试制度改革试验　11.1　高职高专院校“依法自主招生”改革　11.2　复旦大学和交通大学“深化高等学校自主选拔改革试验”　第12章　建立普通高中学业水平考试制度的尝试　12.1　建立高中学业水平考试制度的过程　12.2　高中学业水平考试制度的基本内容　12.3　相关问题分析　附件1　台湾地区高校招生考试制度的改革发展　附件2　上海市推进高校招生考试制度改革座谈会综述　附件3　《高等教育大众化背景下的高校招生考试制度改革》课题组成员　参考文献

章节摘录

第一部分　理论探讨　　第1章　高校招生考试制度变革的趋势：走向多元化　　高校招生考试制度是高等教育制度的重要组成部分，包括招生政策、选拔形式、入学标准、录取方式等方面。
高校招生考试制度承担着巨大的社会责任，它不仅是人才选拔的方式，而且具有维护社会公正的功能；它既是确保高等学校新生质量的关键，也直接对基础教育起着导向作用。
因此，高校招生考试制度改革涉及众多的利益相关者，是一个敏感而复杂的问题。
目前，我国实施的是以国家统一考试为主、单独考试为辅、保送生和自主招生为补充的高校招生考试制度。
这一制度的主要特征是分数面前人人平等。
这一制度因过于强调共性、忽视个性的弊端而不断遭受指责；但它又被认为“是迄今老百姓认可度最高的体现社会公平的制度之一”，而且为高等学校的人才选拔提供了质量保证。
然而，随着我国高等教育从精英阶段跨入大众化阶段，高校招生考试制度与高等教育发展不相适应的问题日益显现。
如何在确保社会公正和教育机会均等的前提下，推动高校招生考试制度的改革，已成为各界人士共同关注的问题。
本章将分析高校招生考试制度改革的动力，评述各种改革方案和策略的争议，并以上海的改革为例，提出多元化变革路径的一些初步设想。
1.1　变革的动力　　从表面上看，我国高校招生考试制度改革的原因多种多样。
但是要研究这场发生在高等教育从精英型向大众化转变进程中的改革，就不能不研究精英高等教育与大众化高等教育的差别。
……

编辑推荐

2007年是恢复全国统一高校招生考试制度30周年。
30年来，这一制度奠定了我国高等教育持续稳定发展的基础，保障了高校新生的基本学业质量，为我国经济起飞和社会发展选拔了一批又一批急需人才。
而且，它从根本上维护了高等教育机会均等，确保了高等教育领域的社会公正。
全国统一高校招生考试制度的巨大历史作用和社会意义，如何评价都不过分。
《高校招生考试制度改革研究》课题组组成了理论探讨、历史回顾和比较研究三个分课题组。
尝试从理论、历史和比较等不同视角整体思考和确定高校招生考试制度多元化改的步骤、策略和前景。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com