第一图书网, tushu007.com

<<新中国中学教育改革研究>>

图书基本信息

书名：<<新中国中学教育改革研究>>

13位ISBN编号：9787544421263

10位ISBN编号：7544421260

出版时间：2008-11

出版时间：上海教育出版社

作者：王伦信 等 著

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《新中国中学教育改革研究》以专题形式对新中国中学教育的发展历程进行了考察。在现代通行的三段式学制系统中，中学教育是关键而又敏感的一环，这一方面是由于中学处于小学到大学的中间环节，另一方面是由于处在这一环节上的群众是发展关键期的青少年。

书籍目录

前言第一章 中学学制改革的历程与问题第一节 我国学制改革的历程与中小学学年结构一、近代“学年化”学制系统的建立二、新中国学制的颁布和中学制度三、学制改革的探索和“文革”中对中小学学制的肆意压缩四、新时期正常学制的恢复和中小学学年结构模式的探索五、中小学学年结构的基本模式和展望第二节 双轨制与单轨制关系变化一、概念的讨论二、“双轨制”与“单轨制”的发展简史三、“单轨制”是我国近代以来学制的基本构型第三节 文理分科与并科的演变和取舍一、“文理分科”在学制层面的争论及演变二、“文理分科”在课程设置和高校招生制度层面的演变第四节 功能综合与功能分散的不同选择一、功能分散型中学是20世纪我国中学制度的基本模式二、我国综合中学的历史和现状第五节 单性中学的废止与复现一、新中国成立后单性中学的逐步取消二、改革开放后单性中学的复现与发展三、围绕单性中学利弊的争论第二章 中学课程探索的足迹与问题第一节 改革开放前中学课程的沿革一、建国初期以模仿苏联为主的中学课程设置二、探索适合国情的中学课程体系三、歧路：“文革”十年的普通中学课程第二节 改革开放后中学课程改革的探索一、普通中学课程设置的恢复与问题二、社会转型期我国对普通中学课程问题的新探索三、新千年中学课程改革规划概览第三节 建国以来我国中学课程问题的历史考察一、学科课程与活动课程：从两极走向中间二、接受型课程与研究型课程：从被动到主动三、分科课程与综合课程：从分化到综合四、必修课程与选修课程：从单一到多样五、国家课程与地方课程：从集中到分权第三章 基于发展规模、地区分布、办学主体、性别构成和教师学历水平的量化考察第一节 普通中学教育发展的整体规模考察一、建国初期普通中学教育的恢复与初步发展二、“教育大跃进”及其后普通中学教育的发展三、“文革”中普通中学教育的发展四、改革开放后中学教育的全面发展第二节 普通中学教育发展的区域差异研究一、建国初期普通中学发展的区域差异二、第一个五年计划后普通中学发展的区域差异三、“教育大跃进”至“文革”前普通中学发展的区域差异四、“文革”期间普通中学发展的区域差异五、改革开放后普通中学发展的区域差异第三节 普通中学教育发展的城乡结构考察一、建国17年：中学教育的城镇倾向二、“文革”：中学教育的农村倾向三、改革开放后：中学教育的城市优先发展第四节 普通中学教育的办学主体分析一、建国初期：国家办学为主，其他办学为辅的办学体制的演变二、“教育大跃进”及“文革”时期：全党全民办学三、改革开放后：多元的办学体制第五节 普通中学教育发展中的性别构成考察一、建国后女子教育的进展二、建国后中学女教师数量的考察第六节 普通中学教师的学历水平考察一、建国初期教师学历水平的相对下滑二、“教育大跃进”及“文革”时期教师质量的下降三、改革开放后学历达标的逐渐完成和教师专业发展运动的开展第四章 高考的影响与选择第一节 新中国高校招生制度的演变第二节 高考的去向选择一、适度提高高考和高校招生方式的多样性与灵活性二、淡化区域分界，回归全国开放的统一命题高考三、加强考试的标准化和科学化研究，提升高考的专业水平第三节 综合改革优化素质教育环境一、促进高等教育的改革与发展，降低高考效应二、确立适合个性发展的教育任务观，丰富后期中等教育结构三、加强舆论引导，营造有利于素质教育的学校和社会文化氛围附表主要参考书目后记

编辑推荐

《新中国中学教育改革研究》为全国教育科学“十五”规划重点课题，国家“958工程”华东师范大学，当代中国基础教育发展创新基地建设项目。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com