

<<现代学校解读与建构>>

图书基本信息

书名：<<现代学校解读与建构>>

13位ISBN编号：9787544422123

10位ISBN编号：7544422127

出版时间：2008-12

出版时间：上海教育出版社

作者：赵连根

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代学校解读与建构>>

内容概要

在长期的教育实践中，本市涌现了一大批长期耕耘在教育第一线呕心沥血、努力探索，积累了丰富的优秀教育经验；涌现了一批领导学校卓有成效，有思想、有作为的优秀教育管理工作。广大优秀教育工作者教育教学和管理工作的经验，凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力。为了帮助他们在立业、立德的基础上立言，确立他们的学术地位，使他们的经验能成为社会的共同财富，1994年市领导决定，委托教育部门负责整理这些经验。

为此，上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会组织成立《上海教育丛书》编辑委员会，并由吕型伟同志任主编，自当年起出版《上海教育丛书》。

1995年上海市教育委员会成立后，要求继续做好《现代学校解读与建构》的编辑出版工作，至2007年底，先后共编辑出版《现代学校解读与建构》66册。

《现代学校解读与建构》的内容涵盖了基础教育和中等职业教育的各个方面，包含有较高理论水平和学术价值的著作，涉及中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、校外教育和特殊教育，以及学校的领导管理与团队工作，还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流等方面的著作，体现了上海市中小学教育改革与发展的轨迹，体现了上海中小学教育办学的水平与质量，体现了优秀教师和教育工作者的先进教育思想与丰富的实践经验。

《现代学校解读与建构》出版后，受到广大教师、教育工作者及社会的欢迎。

2008年初，经市教委领导同意，调整与充实了《现代学校解读与建构》编委会，并确定夏秀蓉同志任执行主编，协助主编工作。

<<现代学校解读与建构>>

书籍目录

绪论：走向现代学校第一编 学校理念第一章 学校教育思想和管理思想沿革第一节 工业社会学校教育思想的形成与发展一、夸美纽斯：工业社会学校教育思想的奠基者二、赫尔巴特：工业社会学校教育思想的集大成者三、杜威：工业社会学校教育思想批判的先行者四、工业社会学校教育思想面临挑战第二节 工业社会学校管理思想的形成与发展一、工业社会学校管理思想的形成：对古典管理理论的移植二、工业社会学校管理思想的发展：对行为科学理论的借鉴三、工业社会的学校管理思想面临挑战第二章 学校教育与管理的新理念第一节 学校教育与管理新理念确立的背景一、社会转型：学校教育和理念更新的机遇二、社会转型期学校教育和理念的新探索第二节 解读学校教育与管理新理念一、学校教育新理念的内涵发展二、学校管理新理念的内涵发展第二编 学校行为第三章 学校发展计划第一节 学校发展计划的设计一、对学校发展计划的基本认识二、如何设计学校发展计划第二节 学校发展计划的实施一、形成价值认同二、目标分解与落实三、谋划资源保障四、完善改进机制第四章 课程与教学第一节 对课程的基本理解一、什么是课程：课程定义及其分析二、两种主要的课程理论三、课程类型及其相互关系第二节 构建学校课程体系一、走近新课程二、构建学校课程体系：整合国家、地方、学校课程第三节 组织基于课程的教学一、课程与教学整合的新视角二、基于课程的教学第五章 教师队伍第一节 教师的角色转换一、教师角色的基本定位二、新时期的教师形象第二节 教师的专业构成一、教师是“职业”还是“专业”二、教师的专业构成第三节 教师的专业发展一、校本培训：教师专业发展的经典模式二、教师专业发展学校：理论与实践三、教师专业发展：自主与反思第六章 学校组织制度第一节 学校组织制度的特征与功能一、学校组织制度的特征及其发展趋势二、学校组织制度的内涵与功能第二节 学校组织制度变革的动因及其原理一、学校组织制度变革的动因与趋势二、学校组织制度变革的内容三、学校组织制度变革的原理、策略与水平第七章 学校开放第一节 开放是学校发展的必然选择一、社会进步需要教育思想的开放二、学校要有开放办学的意识和行动三、建立有利于学校开放的管理体制和机制第二节 如何促进学校开放一、建立学校教育开放的课程与教学体系二、建立开放的教师专业发展体系三、建立学校与社区之间的新型关系四、加强网络环境建设，促进学校开放第八章 学校自我评价第一节 为什么要变革学校评价一、学校评价的问题与发展趋势二、学校自我评价的内涵与功能第二节 学校如何开展自我评价一、树立正确的学校自我评价目的二、学校自我评价内容的选择三、学校自我评价的方法和技术四、学校自我评价的基本程序五、学校自我评价结果的应用第三编 学校文化第九章 学校文化透析第一节 对学校文化的一般认识一、学校文化的含义与特点二、学校文化的层次与要素第二节 对学校文化的基本分析一、教师文化及其分析二、学生文化及其分析三、管理文化及其分析四、课程文化及其分析第十章 学校新文化第一节 时代呼唤学校新文化一、社会转型期学校文化的创新二、学校新文化的核心：自主、和谐、开放第二节 学校新文化建设一、学校新文化建设的着眼点二、学校新文化建设的基本思路三、学校新文化建设的行动策略附录部分附录一 上海市浦东新区教师专业发展学校建设评估指标附录二 上海市浦东新区发展性中小学校评估标准附录三 上海市浦东新区中小学自评表后记

<<现代学校解读与建构>>

编辑推荐

学校教育是人类社会发展到一定历史阶段的产物，它必然随着人类社会的发展而发展。只有这样，才能满足社会和人的发展需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>