

<<刘京海成功教育随笔>>

图书基本信息

书名：<<刘京海成功教育随笔>>

13位ISBN编号：9787544422239

10位ISBN编号：7544422232

出版时间：2008-11

出版时间：上海教育出版社

作者：刘京海

页数：491

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刘京海成功教育随笔>>

前言

刘京海校长是我们上海首届教育功臣，由他倡导的成功教育研究，作为素质教育的一个典型，不仅在上海，而且在全国、在海外都颇有影响。

我对成功教育是情有独钟的。

虽然成功教育研究是从研究学习困难学生开始并取得成功的，但是它的理念是与世界先进的教育思想一致的。

因此，它的研究、适用与推广的范围就不能仅仅局限于学习困难学生和薄弱学校。

近些年来，刘京海为上海乃至全国带教了一批校长，成功教育已经在各地开花结果。

我想这能够说明，成功教育研究是成功的，其价值是普遍的。

我很佩服上海浦东新区社会发展局领导同志的眼光，他们率先把本区的一所农村学校委托给刘京海创办的成功教育管理咨询中，已管理。

2007年，上海市教委肯定了这一经验并及时拨出经费予以推广，支持郊区政府通过购买服务，吸引中心城区优质教育资源支援农村的形式来提高农村薄弱学校办学水平。

目前市教委已组织了中心城区20个机构（或学校）对20所乡村学校采用了委托办学的模式。

同时不少郊区政府还自主扩大委托管理的学校范围。

其中刘京海的成功教育管理咨询中心就已经接受了浦东新区、南汇区、金山区、奉贤区的5所学校的委托管理任务。

<<刘京海成功教育随笔>>

内容概要

《刘京海成功教育随笔》是作者外出讲课、作报告的笔记与讲稿的整理，是作者描述成功教育、研究成功教育的经验总结。

读者通过《刘京海成功教育随笔》可以了解成功教育从产生到发展的全过程，可以了解作者与其同事遇到的许多事以及他们的观念想法，甚至还能发现许多问题，许多尚需进一步研究的问题。

书中文章所涉及的问题主要以作者所在学校——上海市闸北八中——发生的事为主，相信能够为广大教育工作者提供参考与借鉴。

<<刘京海成功教育随笔>>

书籍目录

第一辑 成功教育：在实践中思索成功教育教育成功——成功教育系列讲座之一学习困难学生的主要问题——成功教育系列讲座之二学习困难学生问题形成的主要原因——成功教育系列讲座之三学习困难学生形成原因的深层思考——成功教育系列讲座之四学习困难学生矫治现状反思与成功教育的提出——成功教育系列讲座之五成功及成功教育——成功教育系列讲座之六成功教育的教育方法含义及其依据——成功教育系列讲座之七帮助每个孩子成功是教育的根本目的——在华夏园丁迎98大联欢活动上的发言研究就要“占领制高点”先进的经验都值得学习“猴子论”的来由“家养”、“散养”与“放养”好学生好在习惯“哪怕全年级学生都留级，这个学生也不能留级”引导学习困难学生要用多种方法“父母是留级生，孩子又成留级生”学生硬要进工读学校我也收过不少“择校生”家庭教育的重点是什么让家长也能体验学生的成功教育就得有“梦”梦想成真我校的弱智学生为生存读书，还是为发展读书走出生活的底层换一把尺量学生拓宽时空，增加选择自主尝试，说难也不难“成功教育要上去，刘京海要下去”“托管”政协委员看“托管”“托管”的重心在于有效提升师资水平——三灶学校“托管”经验成功教育难道仅适合初中生和“差生”吗成功教育不是我一个人提出来的荣耀与责任同在第二辑 校长要站在教育学科的前沿校长要站在教育学科的前沿谈“特色”课堂改革需要整体思考学业负担问题首先是一个社会问题为什么经济越发达，学生的负担越重教育最忌简单化教育就要“化繁为简”教育的潮流是大众的我对教学模式的基本态度教学过程就是人格教育的过程统一学一样东西，好吗？

关于学校课程满堂灌、满堂问、满堂想、满堂读重新认识知识的作用微格教学研究的宏观思考也谈详案电子化与教学个性化“接受”与“体验”教案应该是动态的要传承文化就得学会启发式“讲练”的台阶赋予“教学相长”新的含义寒暑假的研究性学习第三辑 成功教育与学科教学理想与现实语文教师必须读懂教材怎样备好语文课语文阅读要不要预备知识语文课怎样上得大气学生质疑语文教材之疏漏激发学生的认知冲突……第四辑 成功教育与学校文化第五辑 成功教育与教师发展第六辑 成功教育与学校管理

<<刘京海成功教育随笔>>

章节摘录

第一辑 成功教育：在实践中思索 成功教育教育成功——成功教育系列讲座之一 所谓成功教育，即通过改革教育观念和教育方法，不断帮助学生成功，提高学生的自信心和学习积极性，形成学生的成功心理和积极的学习内部动力机制，成为学习的成功者，进而为其成为社会的成功者做好基本素质的准备。

简言之，就是教师帮助学生成功，最后促使学生主动争取成功。

概括地说，成功教育是追求学生潜能发现和发展的教育，是追求学生自我教育能力提高的教育，是全面提高学生素质的教育。

这项改革是以学习困难学生集中的闸北八中为基地展开的，经历了试点研究和扩大研究两个阶段。

第一阶段（1987-1990年）为试点阶段，以闸北八中一年级两个班级为试点对象，主要研究德育、语文、数学、外语的综合改革。

第二阶段（1990年至今）为扩大研究阶段，主要为：
1.从实验点扩大到全校各班级、各学科；
2.向小学延伸，以中兴路二小为点进行扩大研究。

目前，闸北八中与周围几所小学组成联合体，深入研究在小学如何实施和扩大这项成果，已取得了阶段性的研究成果；
3.扩大到同类初中和其他类型的初中乃至普通高中、职业高中。

成功教育的改革无论是在试点阶段，还是在扩大阶段都取得了明显的效果。

以闸北八中为例，学生的失败者心态和消极的学习状态得到明显改善，普遍形成了积极成功心理和学习的内部动力机制，学生的学习习惯、行为习惯、思想政治和道德品质、自信心、学习积极性都有了明显提高，学生的学习能力相关测试指标达到了全区的中等和中上水平。

心理测试结论认为，闸北八中学生的学习积极性随着年级升高而不断升高，毕业班学生的学习积极性已接近和达到重点中学学生的水平。

<<刘京海成功教育随笔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>