第一图书网, tushu007.com

<<上海名师课堂（朱震国卷）>>

图书基本信息

书名：<<上海名师课堂（朱震国卷）>>

13位ISBN编号：9787544425360

10位ISBN编号：7544425363

出版时间：2009-8

出版时间：上海教育

作者：朱震国

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<上海名师课堂（朱震国卷）>>

内容概要

朱震除了从事语文课堂教学以外，还花了相当的精力组织与带教学生的课外活动，训练学生口语交际能力。
由于悉心培养，因材施教，学生的口语交际水平提高显著，在市、区若干次语言方面的比赛中，均取得优异的成绩。
　　朱震国老师常应邀上教学研究课、示范公开课。
尽管教学内容各异，课文体裁不同，但都受到学生的欢迎和同行的认可与肯定。
究其原因，主要在于他的课并不是一个模式，而是根据课文的个性特点与学生的实际情况，采用多种方法施教，让学生学得生动、活泼、主动。
特别值得提倡的是他教学中的“目中有人”，也就是目中有学生。
教师上课往往有一种惯性，受文本的束缚，不敢越雷池一步，不敢放手让学生自主学习。
口头上也许承认“因材施教”，实际操作过程是“教教材”，朗读、圈画、提问、讨论，把学生的思维、语言——纳入教师的教学预设之中。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

朱震国，上海市人，祖籍江苏省南通市。
1982年从上海师范学院毕业，现任教于上海市杨浦高级中学。
中国语文报刊协会课堂教学分会常务理事，上海市语文特级教师。

朱震国老师的教学富有鲜明特色，颇具感染魅力，他通过精心创设的学习情境，使学生徜徉在浓郁的人文氛围

第一图书网, tushu007.com

<<上海名师课堂（朱震国卷）>>

书籍目录

1.鱼我所欲也2.海边荒石3.故乡4.胡同文化5.合欢树6.曹操与杨修7.荷花淀8.白色方糖9.星期一早晨的奇迹10.差不多先生传11.醉翁亭记12.风筝13.“ 诺曼底 ”号遇难记14.我交给你们一个孩子15.你一定会听见的16.变色龙

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

师：这一段大致的意思我们已经了解了，但有些细节部分还要再确认一下。
请同学把第一句话来翻译串讲一下。
生：鱼是我想要的，熊掌也是我想要的，但是鱼和熊掌不可能同时得到。
我只有放弃鱼而选取熊掌。
师：这位同学刚才用了一个转折连词——而。
她是怎么说的?“ 但是如何如何 ”，对吗?你们觉得还有没有更好的连词?这里边有个什么样的语气?
生：顺接。
师：顺接?她是转折，你是顺接。
大家看看实际上就是说有一样东西我喜欢，那样东西我也喜欢?　　生：宁愿?　　师：怎么样?就有一种情况出现了，再看看，这样东西你可以要一支笔，你也可以要一张纸，两样东西都能拿到当然最好，但这支笔和那张纸，现在却出现一种情况，你不能都要，全拿，而需要你做出一种选择——什么情况?这种情况事实上存在吗?现在讲话的时候存在吗?　　生：是虚拟的。
那就只能选择一个放弃一个，如果不能全要，就要这一个不要另一个。
师：这种情况是作者假设出来的，对吗?很好，请坐。
把“ 但是 ”换为“ 如果 ”，如果这两样东西我不能同时得到的话，我宁可选择另一种什么。
好，请你把第二句讲一下。
生：生命是我想要得到的，义也是我想要取得的，两者不可能同时获得，所以我就舍弃生命而取义。
师：好的，后边的就是具体展开的论述了。
现在我们同学看着黑板上归纳的这几点，试试看能不能把第一段背出来。
第一句是什么?比喻。
第二句是什么?观点。
三、四呢?从正面来讲，正面来讲就是两个“ 所 ”字结构——“ 生亦我所欲，死亦我所恶 ”这两句，然后反面呢?“ 如使 ”和“ 使 ”，然后第七句“ 由是则生 ”，第八句“ 是故 ”，是“ 是故 ”什么意思？
对，所以。
最后一句，“ 非独 ”，“ 非独 ”的“ 独 ”作什么理解？
只、只是。
这样，文句的逻辑关系就清晰起来了，而且有关键的词语可供串连和记忆，整个第一段就容易把握了。
我们试着来读一遍，能背的同学尽量背出来。

第一图书网, tushu007.com

<<上海名师课堂（朱震国卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com