

<<中学数学教研论文的读与写>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教研论文的读与写>>

13位ISBN编号：9787544427494

10位ISBN编号：7544427498

出版时间：2010-4

出版时间：上海教育出版社

作者：新青年数学教育工作室 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教研论文的读与写>>

前言

上海教育出版社成立50年以来，出版了多套有较大影响的数学丛书，对数学的推广普及发挥了很大的作用。

我印象较深并参与撰稿的，有“初等数学论丛”和“中学生文库”。

这些书的作者中，有数学家，也有大学和中学的数学教师；其读者群也很广泛，既有中学生和大学生，也有青年教师和从事其他工作的数学爱好者。

现在，上海教育出版社推出“新青年教师文库”，这是一件大好事。

对于很多青年教师而言，发表文章不易，出版专著更难。

这不仅与青年教师们本身的学术水平有关，也受出版社在经济效益方面的压力的影响。

近些年，由于各种原因，数学教育和数学科普书籍的销量不见起色，许多出版社不得不慎重考虑此类图书的出版。

在这种形势下毅然决定出版“新青年教师文库”，从侧面体现了上海教育出版社继承了一贯的传统，对教育事业有着强烈的责任感和使命感。

《中学数学教研论文的读与写》是“新青年教师文库”中的第一本，由“新青年数学教师工作室”中的6位成员合作撰写。

他们都是30岁左右的青年数学教师，却有比较丰富的中学数学教研经验；本书辑录了6位作者公开发表的论文，这些论文涉及中学数学教研的多个方面，内容丰富，思想活跃。

介绍数学教育研究方法和论文写作的书籍虽不少见，但完全由青年数学教师现身说法讲述自己的经验心得，这似乎是第一本。

作者们从“中学数学教研论文的读与写”这一角度开展工作，搜集案例，细心梳理，形成方法与观点，使本书自成一体。

相信读者能够从中得到对数学教研工作有用的资料或线索。

<<中学数学教研论文的读与写>>

内容概要

《中学数学教研论文的读与写》的作者都是30岁左右的青年数学教师，却又有比较丰富的数学教研经验。

《中学数学教研论文的读与写》的案例都是作者们公开发表的论文，这些论文涉及中学数学教研的多个方面，内容丰富。

《中学数学教研论文的读与写》的读者对象是需要提高中学数学教研论文写作水平的人员，需要了解中学数学教研期刊的人员，需要了解中学数学教研实际情况的期刊编辑，等等。

<<中学数学教研论文的读与写>>

书籍目录

序前言	第1章 中学数学教研概论	1.1 中学数学教研的发展与现状	1.1.1 数学教育改革实验如火如荼
		1.1.2 数学教育研究学术活动繁荣	1.1.3 数学教研人才培养机制日益完善
			1.1.4 数学教师的教研意识逐渐苏醒
			1.1.5 数学教研书刊成果显著
	1.2 中学数学教研的研究课题	第2章 中学数学教研论文的类型及案例分析	
	2.1 中学数学教研论文的类型	2.2 数学课程、教材研究类	2.2.1 课程体系简介
		2.2.2 新中国中学数学课程历史简述	2.2.3 数学课程、教材研究类论文案例分析
	2.3 数学课堂教学研究类	2.3.1 中国数学课堂教学研究	2.3.2 数学课堂教学研究类论文案例分析
	2.4 数学解题研究类	2.4.1 中国特色的数学解题研究	2.4.2 数学解题研究类论文的基本问题
		2.4.3 数学解题研究类论文案例分析	2.5 数学中考、高考研究类
		2.5.1 数学中考、高考研究类论文的基本问题	2.5.2 数学中考、高考研究类论文案例分析
	2.6 数学竞赛研究类	2.6.1 我国的数学竞赛组织机构	2.6.2 数学竞赛研究类论文的基本问题
		2.6.3 数学竞赛研究类论文案例分析	2.7 初等数学研究类
		2.7.1 初等数学在中国	2.7.2 初等数学研究类论文的基本问题
		2.7.3 初等数学研究类论文案例分析	第3章 中学数学教研论文的选题、写作与投稿
	3.1 选题的方法与技巧	3.1.1 选题可选“新”	3.1.2 选题可选“深”
		3.1.3 选题可选“热”	3.1.4 选题可选“误”
	3.2 资料收集的方法与技巧	3.3 写作的方法与技巧	3.3.1 定标题
			3.3.2 拟提纲
			3.3.3 写初稿
			3.3.4 修改文稿
	3.4 投稿的方法与技巧	3.4.1 普通信件邮寄方式投稿	3.4.2 通过邮件进行网上投稿
		3.4.3 把握投稿的时机和方向	3.5 投稿不中的原因浅探
		3.5.1 因论文价值不大而投稿不中	3.5.2 因论文内容有误而投稿不中
		3.5.3 因论文投稿不当而投稿不中	第4章 中学数学教研期刊的介绍、使用与研究
			附录 数学教研图书——代参考文献

<<中学数学教研论文的读与写>>

章节摘录

全国初等数学研究会主办的全国性学术刊物《中国初等数学研究》（以书代刊，哈尔滨工业大学出版社出版），主要刊登初等数学研究的理论和应用两方面有创造性的学术论文，以及最新成果的综合报告，并选登高校（中小学）初等数学教学、应用成果简报等方面的文章。

5.全国高等师范院校数学教育研究会 全国高等师范院校数学教育研究会，1985年12月在湖北襄樊成立，是由全国高等师范院校自愿组成的全国性、学术性、非营利性社会组织。宗旨是团结全国高师院校数学教育专业的教师、科研工作者以及其他从事数学教育研究的专业人员，开展数学教育学科的科学研究，推动学术交流，为提高本学科的理论水平和教学水平服务，为创建具有中国特色的数学教育学科体系服务，为中小学数学教育服务。

2009年7月，在新疆召开的常务理事会议达成一致意见：鉴于目前参加研究会的单位与会员已不局限于高等师范院校，提议“全国高等师范院校数学教育研究会”更名为“全国数学教育研究会”；第七届学术年会定于2010年6月在杭州召开，由杭州师范大学承办，会议主题是“数学教育人才培养与中国数学教育传统”。

6.中国高等教育学会教育数学专业委员会 中国高等教育学会教育数学专业委员会，2004年5月在广州成立，张景中院士担任理事长，是由全国科研院所、高等院校、中等学校的数学与计算机专业人员自愿结合，经国家民政部注册、登记的全国性非营利性社会组织。宗旨是通过科学研究及成果开发，为我国教育事业服务。办事机构设在广州大学计算机教育软件研究所。

中国高等教育学会教育数学专业委员会的成立，标志着“教育数学”的研究进入一个新阶段。“教育数学”是张景中院士首先提出的一个新概念，它的任务是：为了数学教育的需要，对数学成果进行再创造；承担这一任务的是“教育数学家”。欧几里得《几何原本》、希尔伯特《几何基础》、柯西《分析教程》、布尔巴基《数学原理》等都是教育数学。

7.

数学教育高级研讨班 数学教育高级研讨班，由教育部人事司批准（后转为由教育部高等教育司批准）、华东师范大学数学教育研究所承办，是我国数学教育界一项重要的（群众性）高级学术活动。

自1992年起至2007年，数学教育高级研讨班已举办了14届（2005年停办一届，最后一届跨2006年与2007年两个年度），取得了一系列丰硕的数学教育研究成果，有力地推动了我国数学教育研究的发展与改革。

<<中学数学教研论文的读与写>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>