第一图书网, tushu007.com

<<数学习题教学研究>>

图书基本信息

书名：<<数学习题教学研究>>

13位ISBN编号：9787544429030

10位ISBN编号：7544429032

出版时间：2010-5

出版时间：上海教育

作者：陈永明名师工作室

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书的重点不是“怎样解题”，而是“怎样教解题”。

本书提出了1个观点：要把隐性的解题经验显性化，算法化。

本书推荐2个优良的数学认知结构：解题模块和命题联想系统，这是算法化观点的具体化。

本书汇集了优秀数学教师的教学经验，有针对性地提出了习题教学的4个原则：典型原则、层次原则、“有序分析”原则、“归一”原则。

在寻找解题思路时，本书主张“有序分析”，提出了6个步骤和教学策略。

<<数学习题教学研究>>

书籍目录

前言第一章　解题经验的显性化，算法化　第一节　改变题海战术，教师还是可以有所作为的　一、题海战术批判　二、形成题海战术的思想误区　三、形成题海战术的业务因素　第二节　科学进行解题基本训I练　一、既要掌握认知心理学，也要掌握行为主义心理学　二、重提行为主义　三、行为主义之弊　第三节　解题模块　一、数学认知结构　二、解题模块的特点　三、解题模块的好处　四、解题模块的局限性　第四节　命题联想系统　一、等价命题系统　二、下游命题系统　三、上游命题系统第二章　各教学环节中的习题教学研究　第一节　数学新授课环节　一、关于新授课的习题教学的一般认识　二、作为引入的例题　三、作为巩固的例题习题　四、有益于解题的数学新授课教学　第二节　数学习题课环节　一、关于数学习题课教学的一般认识　二、典型原则　三、层次原则　第三节　数学复习课环节　一、关于数学复习课的例题习题教学的一般认识　二、梳理双基时的例题习题配合　三、“归一”原则　第四节　数学作业环节　一、关于数学作业的一般认识　二、数学作业要体现以人为本　三、改进数学作业环节的几条建议　第五节　数学测验(考试)环节　一、关于数学测验(考试)的一般认识　二、改进数学测验的几点建议　第六节　数学试卷讲评课环节　一、关于试卷讲评课教学的一般认识　二、试卷讲评的实施第三章　数学解题教学研究　第一节　审题的教学研究　一、关于审题教学的一般认识　二、审题教学不单是方法指导　三、加强审题方法的指导　第二节　寻找解题思路的教学研究　一、关于寻找解题思路教学的一般认识　二、“有序分析”原则　第三节　书写解答过程的教学研究　一、关于书写解答过程的教学的一般认识　二、“会而不对，对而不全”造成失分的情况分析　三、书写解答过程的教学的几点建议　第四节　解题反思的教学研究　一、关于解题反思的一般认识　二、反思的内容第四章　习题的校本整合　第一节　习题校本整合的提出　第二节　习题校本整合的内容　一、同年级习题的整合　二、不同年级习题的整合　三、“三题”的整合参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com