第一图书网, tushu007.com

<<学习理论导论>>

图书基本信息

书名：<<学习理论导论>>

13位ISBN编号：9787544429504

10位ISBN编号：7544429504

出版时间：2011-1

出版时间：上海教育出版社

作者：B.R.赫根汉,马修·H.奥尔森

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<学习理论导论>>

内容概要

脉络清晰，结构合理。
全书共七部分十六章内容，涉及十多种学习理论，由于作者编排得当，诸多内容并无繁杂零碎之感．而是形成一个脉络清晰、结构合理的有机整体。
论证精当，深入浅出。
作者对每一种概念、观点或理论的阐述与论证都十分讲究艺术性，可谓既严密精当、说服力强．又深入浅出、通俗易懂。
注重学习理论与教育实践的结合。
作者在阐述每一种学习理论主要特征的同时．考察了该学习理论对教育实践的意义，做到了理论与实践并举。
充实新材料，吸收新成果，展示新观点。
本教材是在前几版的基础上不断雕琢和更新的产物．吸纳了学习理论研究的最新成果和心理科学的最新进展。
语言流畅，图文并茂。
作者对心理学的大量文献进行了融会贯通，再用自己的语言流畅地表述出来：书中还配了大量图例和人物照片，让读者在理性理解之外更多了一些感性认识．增添了不少趣味性。

第一图书网, tushu007.com

<<学习理论导论>>

书籍目录

第一部分　学习导论　第一章　什么是学习　　学习必定导致行为变化吗　　多持久才是“相对持久”　　学习与表现　　我们为什么重视练习或经验　　学习是特殊经验的结果吗　　修正后的学习定义　　学习具有不同类型吗　　经典条件作用　　工具性条件作用　　学习与生存　　为什么要研究学习　　问题讨论　　本章重点术语　第二章　研究学习的方法　　学习的系统研究　　什么是科学　　理论的方方面面　　从研究到理论　　理论作为工具　　吝啬原则　　科学理论的特征总结　　学习实验　　开展一项学习实验时作出的随意决定　　模型的使用　　实验室观察中的学习与自然观察中的学习　　库恩的科学变革观　　波普尔的科学观　　库恩对波普尔　　问题讨论　　本章重点术语　第三章　学习的早期观点　　认识论和学习理论　　柏拉图　　知识的回忆理论　　亚里士多德　　现代心理学的开端　　影响学习理论的其他历史人物　　心理学的早期学派　　意志主义　　构造主义　　机能主义　　行为主义　　本章小结与概观　　问题讨论　　本章重点术语第二部分　以机能为主导的理论　第四章　爱德华·李·桑代克　　桑代克之前的动物研究　　主要的理论概念　　联结主义　　选择与联结　　……第三部分　以联想为主导的理论第四部分　以认知为主导的理论第五部分　以神经生理学为主导的理论第六部分　进化心理学理论第七部分　学习理论的未来发展趋势术语表参考文献人名索引主题索引

第一图书网, tushu007.com

<<学习理论导论>>

编辑推荐

《学习理论导论（第7版）》是赫根汉和奥尔森合著的一部面向心理学和教育学系本科生、研究生的学习理论及学习方面的教科书。
全书由七部分十六章构成，书中界定了学习以及如何研究学习问题，从历史的视角来考察学习理论，评介了学习理论研究100年来的重要人物和理论，如桑代克、斯金纳、赫尔、巴甫洛夫、格斯里、格式塔理论、皮亚杰、托尔曼、班杜拉、赫布和博尔斯，等等，特别是较详细地评介了著名学习心理学家的理论。
本书是学习理论领域的一本经典之作，在美国很多高校采用作为教材，已是第七版，适合心理学专业特别是学习心理学课程的专业教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com