

<<教育政策伦理>>

图书基本信息

书名：<<教育政策伦理>>

13位ISBN编号：9787544429528

10位ISBN编号：7544429520

出版时间：2010-10

出版时间：上海教育出版社

作者：刘世清

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策伦理>>

内容概要

教育政策是关于教育机会、教育资源分配或调整的规定和规则，直接关系到不同受教育者群体的利益。

如何处理不同群体的教育利益关系，是平等地对待所有社会成员的教育利益需求，还是有区别地对待不同社会阶层成员的教育利益需求？

换言之，在教育资源有限的情况下，“应该如何分配”或者“怎样的分配是善的或公正的”是教育政策制定过程中始终无法回避的基本问题，也是教育政策伦理的核心问题。

《教育政策伦理》一书围绕这一核心问题，从理论、历史与现实三个层面对教育政策所蕴含的道德性或公正性进行了全面考察。

<<教育政策伦理>>

书籍目录

前言第一章 导论 第一节 教育政策伦理问题的提出 第二节 教育政策伦理的研究现状 第三节 教育政策伦理的研究方法第二章 教育政策伦理概述 第一节 利益关系：教育政策与伦理的联结纽带 第二节 教育政策伦理的内涵与特征 第三节 教育政策伦理的结构与意义第三章 教育政策实质伦理 第一节 个人利益、共同利益与公共利益 第二节 公共利益取向：教育政策的伦理基础 第三节 教育政策实质伦理的基本矛盾：公共利益个人利益之争第四章 教育政策程序伦理 第一节 教育政策程序公正的内涵与特征 第二节 教育政策程序公正的类型与功能 第三节 教育政策程序公正的基本要求第五章 教育政策主体伦理 第一节 公共权力：教育政策主体的管理利器 第二节 公共教育权力腐败及其伦理分析 第三节 公共责任：教育政策主体伦理的核心 第四节 制约公共教育权力：实现公共责任的基础第六章 教育政策伦理观的基本取向 第一节 社会共同善优先：目的论视野中的教育政策伦理观 第二节 个体权利优先：义务论视野中的教育政策伦理观 第三节 兼顾社会共同善与个体权利：综合取向的教育政策伦理观 第七章 新中国成立以来我国教育政策实践历程的伦理审视第一节 新中国成立初期：服务工农大众、服务生产建设的教育政策伦理取向 第二节 “文革”期间：平均主义、政治至上的教育政策伦理取向 第三节 20世纪80—90年代末：效率优先、兼顾公平的教育政策伦理取向 第四节 20世纪90年代末至今：均衡发展的教育政策伦理取向 第五节 新中国成立以来我国教育政策伦理演变的利益机制分析第八章 市场背景下我国教育改革的伦理困境与政策选择 第一节 市场背景下我国教育改革的现状分析 第二节 市场背景下我国教育改革的伦理困境 第三节 市场背景下我国教育政策的伦理取向与路径选择主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>