第一图书网, tushu007.com

<<高中英语阅读教学设计>>

图书基本信息

书名：<<高中英语阅读教学设计>>

13位ISBN编号：9787544430883

10位ISBN编号：754443088X

出版时间：2010-10

出版时间：上海教育出版社

作者：上海市教育系统双名工程英语学科名师培养基地

页数：522

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高中英语课堂教学设计丛书：高中英语阅读教学设计》体现了英语学科名师培养基地学员们对教学实践中遇到问题的思考和研究，反映了他们的教学智慧。
这既是我们对阅读教学研究的阶段成果，也是我们进一步学习、实践和改进的新开端。
“学习——实践——反思——研究——再实践”是我们教师专业发展的必由之路。
我们要不断研究教学中的实际问题，不断求索，在课堂中发现问题，在学习研究中解惑，在实践中解决问题，提升能力。

作者简介

何亚男，上海市普教系统双名工程英语学科名师基地主持人，英语特级教师、特级校长。
从事英语教学工作41年，始终致力于英语教学研究和学校英语特色的创立。
近年来活跃在英语课堂上，进行青年教师的培养工作。
撰写和主编的主要著作有：《英语写作》、《高中英语课堂教学设计》、《高中英语必修课教学设计与案例研究》、《英语课堂教学启示录》等。
曾获全国中小学外语教师园丁奖以及上海市劳动模范、上海市三八红旗手、建国60年上海百名杰出女教师等荣誉称号。

应晓球，上海市普教系统双名工程英语学科名师基地主持人，英语特级教师。
长期以来从事中小学英语教师的学历教育和在职培训工作，近年来承担了市、区中学英语教师的名师培养和队伍建设工作。
曾参编过词典、翻译过小说、主编过上海市中学英语拓展型课程系列教材《英语听力渐进》和《名师成长与教学创新》、主讲过中国教育电视台“释放英语教学法”教师培训课程。
曾获上海市成人高师“三结合”培训教育教学奖和普陀区人民政府的特殊贡献奖。

第一图书网, tushu007.com

<<高中英语阅读教学设计>>

书籍目录

导读解惑篇Q1：在阅读教学中，教师如何解读文本？
Q2：教师如何根据体裁或题材来解读文本以确定课堂阅读教学目标？
Q3：教师如何根据文本的不同体裁、题材和文本特征来确定阅读教学的技能目标？
Q4：教师如何清晰具体地表述阅读课堂教学目标？
Q5：教师如何根据文本特点和特征来确定阅读教学策略？
Q6：教师如何根据文本内容制定相应的情感态度目标？
Q7：教师如何确定阅读第一课时要处理的重点词汇？
Q8：在确定阅读能力培养的同时，是否可以有听与说的活动？
Q9：教师如何在阅读教学中恰当地运用多媒体等教学辅助手段？
Q10：教师如何在阅读教学中恰当地发挥板书的作用？
Q11：教师如何根据阅读教学内容来设计和布置作业？
Q12：在读前阶段，如何激活学生的背景知识？
Q13：在读前阶段，如何激发学生的阅读兴趣？
Q14：在读前阶段，如何帮助学生扫除一些影响文本理解的语言障碍？
Q15：在读前阶段，如何引导学生预测文本内容7Q16：在读前阶段，如何引入阅读主题？
Q17：在读中阶段，如何通过有效的课堂活动帮助学生读懂教材文本？
Q18：在读中阶段，如何帮助学生理解文章中的长难句？
Q19：在读中阶段，如何培养学生略读和找读的阅读技巧7Q20：在读中阶段，如何帮助学生扫除语言障碍？
Q21：在读中阶段，如何进行有效的师生互动，促进学生的阅读理解？
Q22：在读中阶段，如何有效地促进生生互动？
Q23：在读中阶段，如何通过合作学习来促进学生的阅读理解？
Q24：在读后阶段，如何创设情景帮助学生运用文本提供的语料与信息？
Q25：在读后阶段，如何帮助学生熟悉文本内容，加深对文本的理解？
Q26：在读后阶段，如何提高活动设计的有效性？
Q27：在读后阶段，如何有效设计和开展小组活动？
Q28：在读后阶段，如何根据学生的课堂即时表现，及时调整以促进课堂生成？
Q29：在读后阶段，如何把学生已学的知识和他们的生活经历联系起来？
Q30：如何把握英语教材中主阅读和拓展性阅读之间的关系和定位？
Q31：如何在报刊阅读教学中有效培养学生的阅读策略与技巧？
Q32：如何在报刊阅读教学中培养学生的元认知策略？
Q33：如何培养学生自主阅读的习惯和能力？
Q34：如何有效检测和评价学生的自主阅读？
Q35：如何指导学生进行课外文学作品阅读？
Q36：如何收集和整合泛读语言材料？
设计篇高中一年级第一学期牛津英语Module 1 Unit 2Module 2 Unit 4Module 3 Unit 5新世纪英语Module 1 Unit 1Module 2 Unit 4Module 3 Unit 5……参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com