

<<运动中成长>>

图书基本信息

书名：<<运动中成长>>

13位ISBN编号：9787544431033

10位ISBN编号：7544431037

出版时间：2011-2

出版时间：上海教育

作者：杨金凤 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运动中成长>>

内容概要

围绕幼儿园新教材中运动活动中如何有效开展师幼互动，阐述如何设计与准备运动活动，如何组织运动活动，如何反思与总结运动活动中的师幼互动，从而促进新教师的成长。

<<运动中成长>>

作者简介

杨金凤，1964年6月出生，毕业于华东师范大学教育系公共事业管理专业。从事学前教育实践和教育研究工作28年，曾担任过教研组长、园长、现任宝山区幼教科研负责人。擅长学前教育研究与指导，发表研究论文多篇，《宝山区0-3岁散居婴幼儿家庭教育指导格局的构建的研究》获上海市家庭研究成果评比一等奖，2005年被家庭教育时报评为“上海市优秀家庭教育指导者”。

<<运动中成长>>

书籍目录

别着

第一篇 学习中成长

[导 言]

[运 动 知 识 ABC]

1. 什么是幼儿园运动活动
2. 幼儿《运动》课程教材的特点是什么
3. 幼儿园运动活动的作用是什么
4. 教师的组织指导对幼儿运动活动的作用体现在哪里
5. 幼儿在运动中应发展的基本动作
6. 组织2—6岁幼儿运动活动的基本要求是什么
7. 2—6岁幼儿的体质特点是怎样的
8. 各年龄段幼儿动作发展的目标是怎样的
9. 幼儿园运动活动有哪些种类
10. 幼儿园集体型运动活动的特点与组织形式是怎样的
11. 幼儿园松散型运动活动的特点与组织形式是怎样的
12. 幼儿园区域型运动活动的特点与组织形式是怎样的
13. 幼儿园户外自由运动活动的特点与组织形式是怎样的
14. 幼儿运动活动时，教师要遵循的原则

第二篇 设计中成长

[导 言]

[运 动 活 动 方 案 设 计 与 准 备]

1. 运动活动设计包括哪些内容
2. 运动活动设计的程序与规范是怎样的
3. 运动活动设计过程中可能会产生的问题，教师该如何应对
4. 不同年龄幼儿运动活动设计的要点在哪里
5. 设计运动活动方案时各活动环节的要点是什么
6. 如何设计不同类型的运动活动，设计时应考虑哪些因素
7. 不同运动活动类型的目标应如何制定
8. 确定运动活动目标、内容时应考虑哪些因素，这些因素的意义与价值是什么
9. 如何运用场地因素开展运动活动
10. 如何运用材料因素开展运动活动
11. 如何运用情境因素开展运动活动
12. 如何运用环境因素开展运动活动
13. 在设计运动活动方案时，如何平衡幼儿发展的个体差异
14. 如何根据场地设计活动内容
15. 同一运动中，如何体现不同的层次要求
16. 在预设混龄运动时，教师的注意点有哪些

第三篇 互动中成长

[导 言]

[运 动 活 动 的 组 织 与 领 导]

1. 运动活动中的师幼互动及其意义是什么
2. 运动活动中师幼互动的种类及表现有哪些
3. 运动活动中师幼互动的理想状态是怎样的
4. 运动中如何激发幼儿的兴趣
5. 幼儿园集体类运动中，如何调控幼儿的运动量

<<运动中成长>>

6. 幼儿园分散类运动中，如何调控幼儿的运动量
7. 幼儿园区域类运动中，如何调控幼儿的运动量
8. 幼儿园户外自由运动中，如何调控幼儿的运动量
9. 运动活动中教师的站位该如何确定
10. 运动活动中教师的鼓励性语言
11. 运动活动中教师的肢体语言有什么作用
12. 运动活动中教师以怎样的角色参与幼儿的活动

.....

- 第四篇 体验中成长
- 第五篇 思考中成长
- 第六篇 成长加油站

<<运动中成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>