

<<西方六国政府-学校关系变革>>

图书基本信息

书名：<<西方六国政府-学校关系变革>>

13位ISBN编号：9787544432382

10位ISBN编号：7544432386

出版时间：2011-5

出版时间：上海教育出版社

作者：冯大鸣

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<西方六国政府-学校关系变革>>

### 内容概要

冯大鸣编著的《西方六国政府学校关系变革》为上海哲学社会科学课题“西方国家政府-学校关系改革及其效果研究”的研究成果。

《西方六国政府学校关系变革》对美国、英国、德国、法国、澳大利亚、日本等西方六国20年来的政府-学校关系变革以及教育行政架构进行梳理与研究，分析和归纳西方六国政府-学校关系变革所取得的成效，总结其中八条正反经验，可为我国当前的教育管理体制改革提供借鉴。

## &lt;&lt;西方六国政府-学校关系变革&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 美国政府-学校关系变革

## 第一节 美国教育行政体制的基本架构

- 一、联邦层面的教育管理
  - (一) 联邦教育部的职能
  - (二) 联邦政府的教育经费投入
- 二、州层面的教育管理
  - (一) 州教育行政的一般架构
  - (二) 州层面的教育管理职能
- 三、学区层面的教育管理
  - (一) 学区教育行政架构
  - (二) 学区层面的教育管理职能

## 第二节 美国政府-学校关系变革

- 一、背景概述
- 二、政府-学校关系变革
  - (一) Title I 带动的变革
  - (二) 校本管理引发的变革

## 第二章 英国政府-学校关系变革

## 第一节 英国教育行政体制的基本架构

- 一、中央层面的教育管理
  - (一) 中央教育行政机关的职能与架构
  - (二) 中央教育督导机构的职能与架构
- 二、地方层面的教育管理
  - (一) 《1944年教育法》的规定
  - (二) 20世纪80年代后的改变
  - (三) 2005年后的新定位

## 第二节 英国政府-学校关系变革

- 一、背景概述
- 二、政府-学校关系变革
  - (一) 玛格丽特·撒切尔当政时期的政府-学校关系变革(1979—1990年)
  - (二) 约翰·梅杰当政时期的政府-学校关系变革(1990—1997年)
  - (三) 托尼·布莱尔当政时期的政府-学校关系变革(1997—2007年)
  - (四) 戈登·布朗当政时期的政府-学校关系变革(2007—2010年)
  - (五) 卡梅伦-克莱格联合政府的政府-学校关系变革趋向(2010年至今)
- 三、政府-学校关系现状描述
  - (一) 来自OECD的量化描述(2008年)
  - (二) 来自欧盟委员会的分类描述(2009年)

## 第三章 德国政府-学校关系变革

## 第一节 德国教育行政体制的基本架构

- 一、联邦层面的教育管理
  - (一) 联邦教育行政机关的职能与架构
  - (二) 联邦-州合作组织的职能
- 二、州和地方层面的教育管理
  - (一) 州和地方的教育行政概况
  - (二) 州和地方的教育经费分担比例

## 第二节 德国政府-学校关系变革

## <<西方六国政府-学校关系变革>>

- 一、背景概述
- 二、政府-学校关系变革
  - (一) 政府权力下放, 校长角色转型
  - (二) 多方民主参与, 追求共管制衡
  - (三) 建立国家标准, 明确监控维度
  - (四) 转变督导方式, 引入专业力量
  - (五) 改革决策机制, 突破议决障碍
- 三、政府-学校关系现状描述
  - (一) 来自OECD的量化描述(2008年)
  - (二) 来自欧盟委员会的分类描述(2009年)
- 第四章 法国政府-学校关系变革
- 第一节 法国教育行政体制的基本架构
  - 一、中央层面的教育管理
    - (一) 中央教育行政机关的职能
    - (二) 中央教育督导机构的职能
    - (三) 中央教育咨询机构的职能
  - 二、地方层面的教育管理
    - (一) 地方教育行政机关的职能
    - (二) 地方教育督导概况
- 第二节 法国政府-学校关系变革
  - 一、背景概述
  - 二、政府-学校关系变革的主要内容
    - (一) 政府—小学关系变革
    - (二) 政府—中学关系变革
    - (三) 跨越传统层级的干预
    - (四) 学校招生政策的改革尝试
  - 三、政府-学校关系现状描述
    - (一) 来自OECD的量化描述(2008年)
    - (二) 来自欧盟委员会的分类描述(2009年)
- 第五章 澳大利亚政府-学校关系变革
- 第一节 澳大利亚教育行政体制的基本架构
  - 一、联邦层面的教育管理
    - (一) 联邦教育部的目标与职能
    - (二) 联邦—地方合作与协调平台
  - 二、地方层面的教育管理
    - (一) 州层面的教育管理职能
    - (二) 州与联邦的权责分配
- 第二节 澳大利亚政府-学校关系变革
  - 一、背景概述
  - 二、政府-学校关系变革
    - (一) 政府的放权与问责
    - (二) 政府的四个监控载体
  - 三、政府-学校关系变革后的校内领导体制
    - (一) 学校理事会
    - (二) 校长
  - 四、政府-学校关系现状描述
    - (一) 分类决策权的量化描述(2008年)

## <<西方六国政府-学校关系变革>>

(二) 综合决策权的量化描述 (2008年)

### 第六章 日本政府-学校关系变革

#### 第一节 日本教育行政体制的基本架构

##### 一、中央层面的教育管理

(一) 中央教育行政机关的职能与架构

(二) 中央教育审议会的职能与架构

(三) 中央政府的教育经费投入状况

##### 二、地方层面的教育管理

(一) 都道府县的教育管理

(二) 市町村的教育管理

#### 第二节 日本政府-学校关系变革

##### 一、背景概述

##### 二、政府-学校关系变革

(一) 义务教育权责框架的重设

(二) 地方教育委员会的职能变化

(三) 中央政府的保障与检测

(四) 学校内部管理的改革

(五) 学校-社会的广泛合作

##### 三、政府-学校关系现状描述

(一) 分类决策权的量化描述 (2008年)

(二) 综合决策权的量化描述 (2008年)

### 第七章 西方六国政府-学校关系变革的效果与经验

#### 第一节 变革的效果

##### 一、架构调整

(一) 开辟了国家政策与学校实践之间的直通渠道

(二) 增强了中央-地方合作组织教育的统筹功能

(三) 推进了政府部分管理权责的下放

##### 二、新主体介入

(一) 家长

(二) 特许经营者

##### 三、互动方式变化

(一) 基于规章与基于绩效

(二) 结果问责与过程制导

(三) 单向指令与相互依托

##### 四、理论研究促进

(一) 教学领导研究

(二) 分布式领导研究

#### 第二节 变革的经验

##### 一、正面经验

(一) 经费为后盾的干预

(二) 绩效换自主的机制

(三) 非线性转移的权责

(四) 有技术含量的政府行为

##### 二、反面经验

(一) 未达初衷的市场机制

(二) 不甚可靠的私企资助

(三) 偏离预想的政策倾斜

(四) 供不应求的优质资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>