

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787544432702

10位ISBN编号：754443270X

出版时间：2011-8

出版时间：上海教育出版社

作者：蔡宝来

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育学>>

### 内容概要

蔡宝来等的《现代教育学——理论和实践》一书正是我国教育学学科走向成熟、形成个性的一次尝试。

本书注重理论与实践的结合，既注重师范生对现代教育基本理论、原理的学习，也强调对教师专业技能与方法的掌握，在基本框架、内容安排、资料选取、版面形式等方面，重点突出四个特色：突出学术领域的科学性和前沿性，强调对教师专业的实效性和针对性，协调教材内容的理论性和操作性，注意教材形式的活泼性和趣味性。

同时，注重理论和原理性知识的前沿性和前瞻性，注重学生的拓展性学习和高起点，强调教育实践中的问题意识和问题解决，重在提高师范生的专业能力和解决问题能力。

## <<现代教育学>>

### 书籍目录

前言

上编

#### 第一章 现代教育学发展与时代课题

本章要点

##### 第一节 教育学的历史发展

- 一、教育学的概念及发展阶段
- 二、萌芽形态的教育学
- 三、独立形态的教育学
- 四、科学形态的教育学
- 五、多元形态的教育学
- 六、教育学的当代进展与未来趋势

##### 第二节 教育学的时代课题

- 一、教育学的研究任务与对象
- 二、教育学问题的历史发展
- 三、教育学的时代课题

##### 第三节 教育研究方法概述

- 一、教育学的发展与研究方法
- 二、教育研究方法及研究态度
- 三、教育研究的类型
- 四、教育研究的基本方法

本章小结

思考题

问题探索

#### 第二章 现代教育的发展与演进

本章要点

##### 第一节 教育的产生与概念

- 一、教育的产生
- 二、教育起源理论
- 三、教育的概念

##### 第二节 教育的历史发展与演进

- 一、前工业文明时期的教育
- 二、工业文明时期的教育
- 三、后工业文明时期的教育

##### 第三节 现代教育的基本特征及理念

- 一、当代教育发展的时代特征
- 二、现代教育的基本特征
- 三、现代教育理念
- 四、现代教育观的变革趋向

本章小结

思考题

问题探索

#### 第三章 现代教育功能

本章要点

##### 第一节 教育功能概述

- 一、教育功能的含义

## <<现代教育学>>

### 二、教育功能的结构层次

#### 第二节 教育的本体功能

- 一、传承文化
- 二、筛选文化
- 三、创新文化
- 四、交流文化
- 五、活化文化

#### 第三节 教育的个体功能

- 一、人的发展内涵
- 二、人的发展规律及教育要求
- 三、人的发展的影响因素
- 四、人的发展的动力理论
- 五、教育促进个体发展的功能

#### 第四节 教育的社会功能

- 一、教育的经济功能
- 二、教育的政治功能
- 三、教育的人口功能
- 四、教育的国家安全功能
- 五、教育的生态功能
- 六、教育的负向功能-

#### 第五节 教育功能的实现

- 一、教育功能的形成
- 二、教育功能的释放

#### 第六节 教育的相对独立性

- 一、教育是一种相对独立的社会实践活动
- 二、教育是一种具有历史继承性的社会实践活动
- 三、教育具有跟社会发展进程不相适应的一面

#### 本章小结

#### 思考题

#### 问题探索

### 第四章 现代教育目的

#### 本章要点

#### 第一节 现代教育目的概述

- 一、现代教育目的的概念
- 二、现代教育目的的功能

#### 第二节 现代教育目的的确立和分类

- 一、现代教育目的确立的依据
- 二、教育目的确立的基本价值取向
- 三、现代教育目的的分类

#### 第三节 我国的教育目的

- 一、我国教育目的的演变
- 二、我国教育目的的精神实质
- 三、全面发展教育的基本组成
- 四、我国中小学教育的培养目标
- 五、新课程的培养目标

#### 本章小结

#### 思考题

<<现代教育学>>

问题探索  
中编  
下编  
参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>