

<<高中国际课程的实践与研究（总论）>>

图书基本信息

书名：<<高中国际课程的实践与研究（总论卷）>>

13位ISBN编号：9787544435369

10位ISBN编号：7544435369

出版时间：2011-8

出版时间：上海教育

作者：唐盛昌//李英

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中国际课程的实践与研究（总论）>>

内容概要

《高中国际课程的实践与研究(总论卷)》是新世纪国内第一本从实践的视野系统研究高中国际课程的著作，书中介绍的IB国际文凭课程、美国课程(含AP课程)等国际课程都经过了上海市上海中学国际部多年的实践，且教育质量是达到了国际一流水平。

更为重要的是，该书注重将高中国际课程的分析与我国高中课程改革、创新人才早期培育紧密结合，注重将国际课程中有价值的核心内容，诸如课程的高选择性、现代性、探究性、基于数字平台的学习、社会资源的实质性运用，都创造性地运用到我国高中教育实践中，拓展了高中生的国际视野，提升了他们的创新素养与面对未来的核心竞争力。

《高中国际课程的实践与研究(总论卷)》既可为试行或即将试行国际课程的学校参考，也可为学校推进课程改革与创新人才早期培育研读。

作者简介

唐盛昌上海市上海中学校长、上海中学国际部创始人。

上海市特级校长、特级教师。

现兼任中国教育学会副会长、国家基础教育课程教材改革专家咨询委员会委员、NCCT外国人子女学校认证专家、上海市教育学会副会长、上海市数学学会副理事长等职。

曾任“国际文凭组织校长委员会”、“亚太地区校长委员会”、“亚太地区教育专家咨询委员会”委员。

曾获全国教育系统劳动模范、上海市首届教育功臣、上海市优秀校长等荣誉称号。

编著(译)并已出版的教学和管理理论和学术专著40余部，论文百余篇，获国家和上海市教育科研成果奖10余项。

多次作为我国教育专家出访，在国际学术会议和国际教育专家会议上用英语流利地发言，引起强烈反响。

李英上海市上海中学副校长、上海中学国际部主管。

上海市教育管理高级教师。

全国教育系统先进工作者，上海市优秀教育工作者、上海市“三八红旗手”。

在国际教育比较研究、教育心理研究、学校管理研究等方面有自己的独到见解。

主编(参编)并已出版《学科教学的比较研究》等著作4部，在《教育发展研究》《上海教育科研》等全国核心刊物或省级以上刊物上发表《论国际学校教育品牌的构建》等10余篇有影响的论文。

研究成果获全国、上海市教育科研成果奖3项。

书籍目录

绪论 我国高中引入国际课程应关注的问题

- 一、国际课程引入的目的
- 二、国际课程引入的体系
- 三、国际课程引入的法理
- 四、国际课程引入的准备
- 五、国际课程引入的实施

第一章 IB课程概述

第一节 IB的课程结构与任务

- 一、IB的课程结构
- 二、IB的任务

第二节 DP课程解读

- 一、DP课程架构
- 二、六个学科群介绍
- 三、三项核心要求介绍
- 四、IB考试与大学认可

第三节 PYP、MYP课程解读

- 一、PYP课程介绍
- 二、MYP课程介绍

第二章 DP课程的实施

第一节 DP课程的分析与实施

- 一、课程体系结构分析与实施
- 二、学科内容分析与实施
- 三、教学准备分析与实施
- 四、评价比较分析与实施

第二节 TOK、EE、CAS的分析与实施

- 一、TOK的分析与实施
- 二、EE的分析与实施
- 三、CAS的分析与实施

第三章 美国高中课程的概述

第一节 美国教育体系概览

- 一、美国基础教育改革趋势略析
- 二、美国高中教育概述

第二节 美国高中课程结构框架

- 一、美国高中课程结构概览
- 二、美国著名高中课程案例研究

第三节 美国高中课程标准简介

- 一、美国国家核心课程内容标准简介
- 二、美国2010“共同核心标准”简析

第四节 美国高中课程的教材分析

- 一、美国高中课程教材的出版及选定
- 二、美国高中教材特点分析

第五节 美国高中课程的评价

- 一、美国学分制评价体系
- 二、美国的几种考试简介

第四章 美国高中课程的实施

<<高中国际课程的实践与研究（总论）>>

第一节 美国高中课程的特点分析与实施

- 一、美国高中课程的特点分析
- 二、美国高中课程的实施应对

第二节 AP课程的分析与实践

- 一、AP课程的分析
- 二、AP课程的实践

第五章 国际课程实施的管理

第一节 高选择性背景下的课程管理

- 一、课程安排面临的挑战及应对
- 二、课程运行面临的挑战及应对

第二节 人力资源的匹配与优化

- 一、提升中国入主导管理团队的领导力与执行力
- 二、具有国际视野与实践智慧的本土师资队伍建设

第三节 物力、技术资源的匹配与优化

- 一、实验设施匹配
- 二、数字技术应用
- 三、图书资源建设
- 四、艺体资源开发
- 五、生活设施配套

第四节 有效的学生辅导和服务

- 一、学业指导服务
- 二、心理辅导服务
- 三、升学指导服务
- 四、学生生活服务

第六章 我国高中课程建设与创新人才的早期培育

第一节 课程的选择性与学生个性化的知识构成

- 一、选择性与学生的个性发展
- 二、面临的机遇与挑战
- 三、上海市上海中学的实践探索
- 四、思考与建议

第二节 课程的现代性与学生现代素养的培育

- 一、现代性与学生的现代素养
- 二、面临的机遇与挑战
- 三、上海中学的实践探索
- 四、思考与建议

第三节 课程的探究性与学生创新思维、人格的养成

- 一、探究性与学生的创新素养
- 二、面临的机遇与挑战
- 三、上海中学的实践探究
- 四、思考与建议

第四节 数字技术运用与学生学习方式的变革

- 一、数字技术运用与学生的超界学习
- 二、面临的机遇与挑战
- 三、上海中学的实践探索
- 四、思考与建议

第五节 高校等社会资源的运用与学生潜能的认识、开发

- 一、社会资源运用与学生潜能的认识、开发

<<高中国际课程的实践与研究（总论）>>

二、面临的机遇与挑战

三、上海中学的实践探索

四、思考与建议

附录

一、英国课程体系简介及A-level课程、剑桥Pre-U课程简介

二、德国课程体系简介

三、加拿大高中课程体系简介

四、澳大利亚中学课程体系简介

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>